

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI METODE EKSPERIMEN BAGI PESERTA DIDIK KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 03 BULAKAN PEMALANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
AYU KARUNIA
0701100051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2011**

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI METODE EKSPERIMEN BAGI PESERTA DIDIK KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 03 BULAKAN PEMALANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AYU KARUNIA
0701100051

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2011
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua : **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**
NIK. 2160057

Anggota I : **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**
NIK. 2160088

Anggota II : **Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi.**
NIK. 2160221

Anggota III : **Drs. Sri Harmianto**
NIP. 19580507 198712 1 001

Purwokerto, 30 Juli 2011
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Joko Purwanto, M.Si.
NIK. 2160075

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama AYU KARUNIA

NIM 0701100051

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI METODE EKSPERIMEN BAGI PESERTA DIDIK KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 03 BULAKAN PEMALANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 30 Juli 2011

Yang menyatakan,

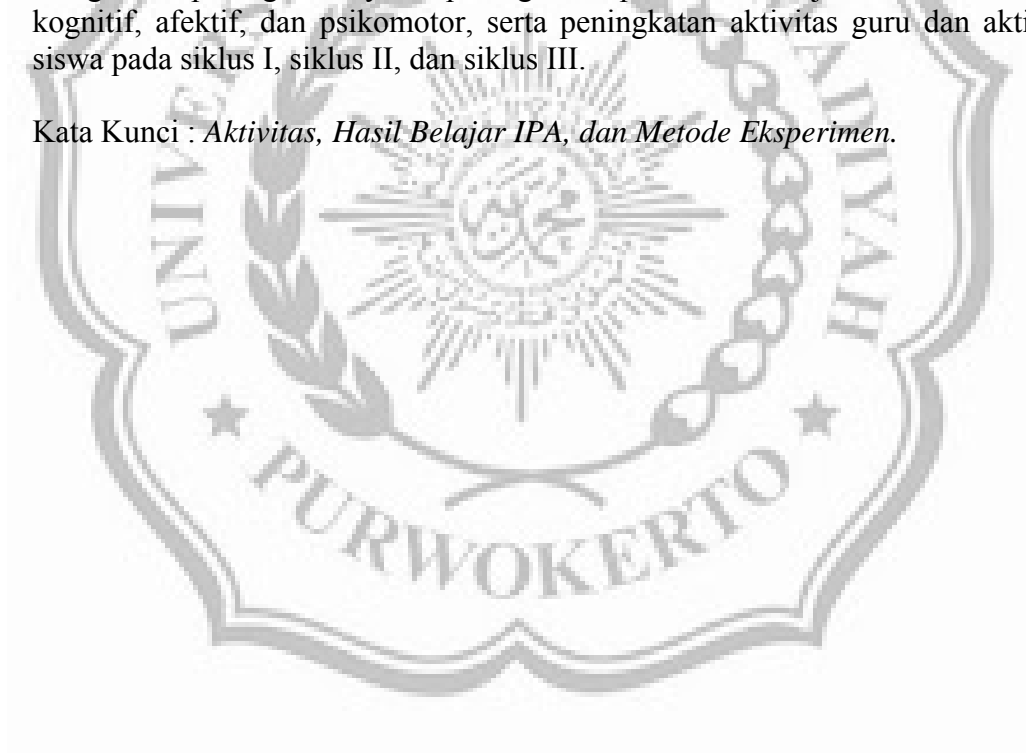


AYU KARUNIA
NIM. 0701100051

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA pada Kompetensi Dasar mendiskripsikan hubungan antara gaya, gerak dan energi bagi peserta didik kelas V semester II dengan menggunakan metode eksperimen. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Bulakan Pematang, yang berjumlah 54 peserta didik, terdiri dari 30 anak peserta didik perempuan dan 24 anak peserta didik laki-laki. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga (3) siklus terdiri dari dua (2) kali pertemuan. Alokasi waktu untuk setiap siklusnya yaitu 2x35 menit untuk proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kompetensi Dasar mendiskripsikan hubungan antara gaya, gerak, dan energi. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) pada tiap-tiap siklus (dari siklus I, siklus II, dan siklus III) mengalami peningkatan yaitu peningkatan pada hasil belajar siswa dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotor, serta peningkatan aktivitas guru dan aktivitas siswa pada siklus I, siklus II, dan siklus III.

Kata Kunci : *Aktivitas, Hasil Belajar IPA, dan Metode Eksperimen.*



PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada:

**Suamiku Dimas Dwi Andrianto, SE. dan putriku Zahrina Zidna Salsabila,
terimakasih atas dukungan dan kasih sayang.**

**Ayah dan Ibuku, terimakasih atas do'a, dukungan secara moril maupun
materiiil.**

Adik-adikku Etika Putri dan Naufal Arifianto

Keluarga Besar Maman Kusdiman As'ari

Keluarga Besar Hj. Siti Fatimah

Keluarga Besar FKIP PGSD SI angkatan 2007



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberi petunjuk, ketabahan, dan kekuatan hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa penulisan skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA melalui Metode Eksperimen bagi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Bulakan Pematang”**.

Atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si, selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan pada penulis.
2. Subuh Anggoro, S. Pi., M. Si, selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
3. Raharjo Bambang Nuriyanto, S. Pd, selaku Kepala SDN 03 Bulakan yang telah memberi ijin tempat penelitian.
4. Nurkayati, selaku guru kelas V SDN 03 Bulakan yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai masalah dan hambatan, keterbatasan waktu, literatur dan juga kemampuan penulis. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tentunya banyak sekali kekurangan yang ada. Walaupun masih jauh dari kesempurnaan namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan bagi perkembangan khasanah ilmu pengetahuan.

Purwokerto, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Hasil belajar IPA materi gaya, gerak, dan energi	9
2. Aktivitas	22
3. Metode Eksperimen	23

B. Kerangka Berfikir.....	27
C. Pengajuan Hipotesis	27
III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	28
B. Subyek Penelitian	28
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	29
D. Analisis Data	32
E. Indikator Keberhasilan	38
F. Prosedur Penelitian.....	39
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	107
V. SIMPULAN, DAN SARAN	
A. Simpulan	119
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil nilai peserta didik pada kondisi awal yang tidak tuntas.	4
2. Hasil nilai peserta didik pada kondisi awal yang mendapatkan nilai tuntas	5
3. Rancangan Kisi-kisi hasil belajar kognitif	13
4. Rancangan Kisi-kisi hasil belajar afektif	13
5. Rancangan Kisi-kisi hasil belajar psikomotor	14
6. Penskoran Angket	34
7. Rekapitulasi Nilai Pre tes pada Kondisi Awal.....	50
8. Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	53
9. Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	56
10. Hasil indikator gairah siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.....	57
11. Hasil indikator inisiatif siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dan mengerjakan tugas.....	58
12. Hasil indikator respon siswa terhadap materi dan tugas yang diberikan oleh guru	58
13. Hasil indikator kesegeraan siswa dalam mengumpulkan tugas dan mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru.....	58
14. Hasil indikator konsentrasi siswa dalam belajar	59

15. Hasil indikator ketelitian siswa dalam mengerjakan tugas dan soal latihan yang diberikan oleh guru.....	59
16. Hasil indikator kemauan siswa untuk belajar IPA	59
17. Hasil indikator keuletan siswa dalam mengerjakan tugas dan latihan soal yang diberikan oleh guru	59
18. Hasil indikator kerja keras dalam mengerjakan tugas dan latihan soal yang diberikan oleh guru	60
19. Hasil angket aktivitas belajar siswa pada siklus I.....	60
20. Hasil prestasi belajar siswa siklus I	62
21. Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus I.....	63
22. Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus I.....	64
23. Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I.....	65
24. Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Siklus I.....	68
25. Hasil observasi aktivitas guru siklus II	71
26. Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	73
27. Hasil indikator gairah siswa dalam mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar	75
28. Hasil indikator inisiatif siswa dalam mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar dan mengerjakan tugas	75
29. Hasil indikator respon siswa terhadap materi dan tugas yang diberikan oleh guru	75
30. Hasil indikator kesegeraan siswa dalam mengumpulkan tugas dan mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru.....	76

31. Hasil indikator konsentrasi siswa dalam belajar	76
32. Hasil indikator ketelitian siswa dalam mengerjakan tugas dan soal latihan yang diberikan oleh guru.....	76
33. Hasil indikator kemauan siswa untuk belajar IPA	76
34. Hasil indikator keuletan siswa dalam mengerjakan tugas dan latihan soal yang diberikan oleh guru	77
35. Hasil indikator kerja keras dalam mengerjakan tugas dan latihan soal yang diberikan oleh guru	77
36. Hasil angket aktivitas belajar siswa pada siklus II.....	77
37. Hasil belajar siswa siklus II	79
38. Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus II.....	80
39. Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus II.....	81
40. Rekapitulasi Hasil soal tes Siklus II.....	82
41. Rekapitulasi nilai tes siklus II	84
42. Hasil observasi aktivitas guru siklus III.....	88
43. Hasil observasi aktivitas siswa siklus III	91
44. Hasil indikator gairah siswa dalam mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar	92
45. Hasil indikator inisiatif siswa dalam mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar dan mengerjakan tugas	93
46. Hasil indikator respon siswa terhadap materi dan tugas yang diberikan oleh guru	93

47. Hasil indikator kesegeraan siswa dalam mengumpulkan tugas dan mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru	93
48. Hasil indikator konsentrasi siswa dalam belajar	94
49. Hasil indikator ketelitian siswa dalam mengerjakan tugas dan soal latihan yang diberikan oleh guru.....	94
50. Hasil indikator kemauan siswa untuk belajar IPA	94
51. Hasil indikator keuletan siswa dalam mengerjakan tugas dan latihan soal yang diberikan oleh guru	94
52. Hasil indikator kerja keras dalam mengerjakan tugas dan latihan soal yang diberikan oleh guru	95
53. Hasil angket aktivitas belajar siswa pada siklus III	95
54. Hasil belajar siswa siklus III	97
55. Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus III	98
56. Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus III	99
57. Rekapitulasi Hasil Tes Siklus III	100
58. Hasil Nilai Tes Siklus III	105
59. Ringkasan Tindakan.....	107
60. Hasil observasi aktivitas guru	108
61. Hasil observasi aktivitas siswa.....	110
62. Rekapitulasi Hasil prestasi belajar siswa	111
63. Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Kelas V SD N 03 Bulakan	114

64. Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas V SDN 03 Bulakan	115
65. Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa	116
66. Rekapitulasi Hasil Nilai Tes	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Hasil nilai peserta didik pada kondisi awal yang tidak tuntas.	4
2. Hasil nilai peserta didik pada kondisi awal yang mendapatkan nilai tuntas.....	5
3. Pola garis-garis gaya magnet pada magnet batang	16
4. Berbagai bentuk magnet buatan.....	18
5. Membuat magnet cara induksi.....	19
6. Membuat magnet cara gosokan.....	20
7. Membuat magnet cara aliran listrik	20
8. Benda jatuh dari pohon menuju ke bawah.....	21
9. Gesekan terjadi antara sepatu dengan lantai	22
10. Siklus PTK.....	46
11. Peningkatan nilai rata-rata aktivitas guru dari siklus I sampai dengan siklus III di SD N 03 Bulakan Pemalang.....	108
12. Hasil observasi aktivitas siswa kelas V SD N 03 Bulakan Pemalang	110
13. Hasil prestasi belajar siswa kelas V SD N 03 Bulakan Pemalang.....	112
14. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Siswa Kelas V SDN 03 Bulakan	114
15. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas V SDN 03 Bulakan Pemalang.....	115

16. Hasil Belajar ranah kognitif siswa kelas V SD N 03 Bulakan Pemalang.....	117
17. Hasil Belajar siswa kelas V SD N 03 Bulakan Pemalang.....	117



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran A. Surat Ijin Penelitian dan Kartu Konsultasi	126
2. Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)	134
3. Lampiran C. Lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan angket	186
4. Lampiran D. Lembar penilaian hasil belajar siswa (Ranah kognitif, afektif, dan psikomotor).....	196
5. Lampiran E. Hasil pekerjaan siswa.....	203
6. Lampiran F. Hasil Observasi aktivitas guru, hasil observasi aktivitas siswa dan hasil data angket.....	242
7. Lampiran G. Hasil belajar siswa (Ranah kognitif,afektif dan psikomotor).....	282
8. Lampiran H. Data nilai siswa.....	326
9. Lampiran I. Dokumentasi Penelitian	329
10. Lampiran J. Biodata Peneliti.....	335