

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PENGUMUMAN  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DRILL* DI KELAS IV SEKOLAH  
DASAR NEGERI 1 KEBARONGAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**JOHAN KUNCORO JATI  
0801100151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2012**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : JOHAN KUNCORO JATI

NIM : 0801100151

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PENGUMUMAN  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DRILL* DI KELAS IV SEKOLAH  
DASAR NEGERI 1 KEBARONGAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan tidak dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh

Purwokerto, ..... 2012  
Yang menyatakan

JOHAN KUNCORO JATI  
NIM: 0801100151

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis pengumuman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *drill*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Objek dari penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SD Negeri I Kebarongan dengan jumlah 36 siswa yang terdiri dari 19 siswa putra, dan 17 siswa putri. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes/evaluasi dan lembar observasi untuk aktivitas guru dan aktivitas siswa, analisis datanya secara deskriptif kualitatif dipersentasekan. Indikator dalam penelitian ini adalah terjadinya peningkatan keterampilan siswa dalam menulis pengumuman. Hasil penelitian menunjukkan metode *drill* dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis pengumuman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya keterampilan siswa dalam menulis pengumuman dari siklus I ke siklus II. Nilai keterampilan menulis pengumuman siswa pada siklus I yaitu 63,62 dan naik pada siklus II yang mencapai 72,54.

Kata kunci : metode *drill*, keterampilan menulis, pengumuman.

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

ي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ بِوَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا

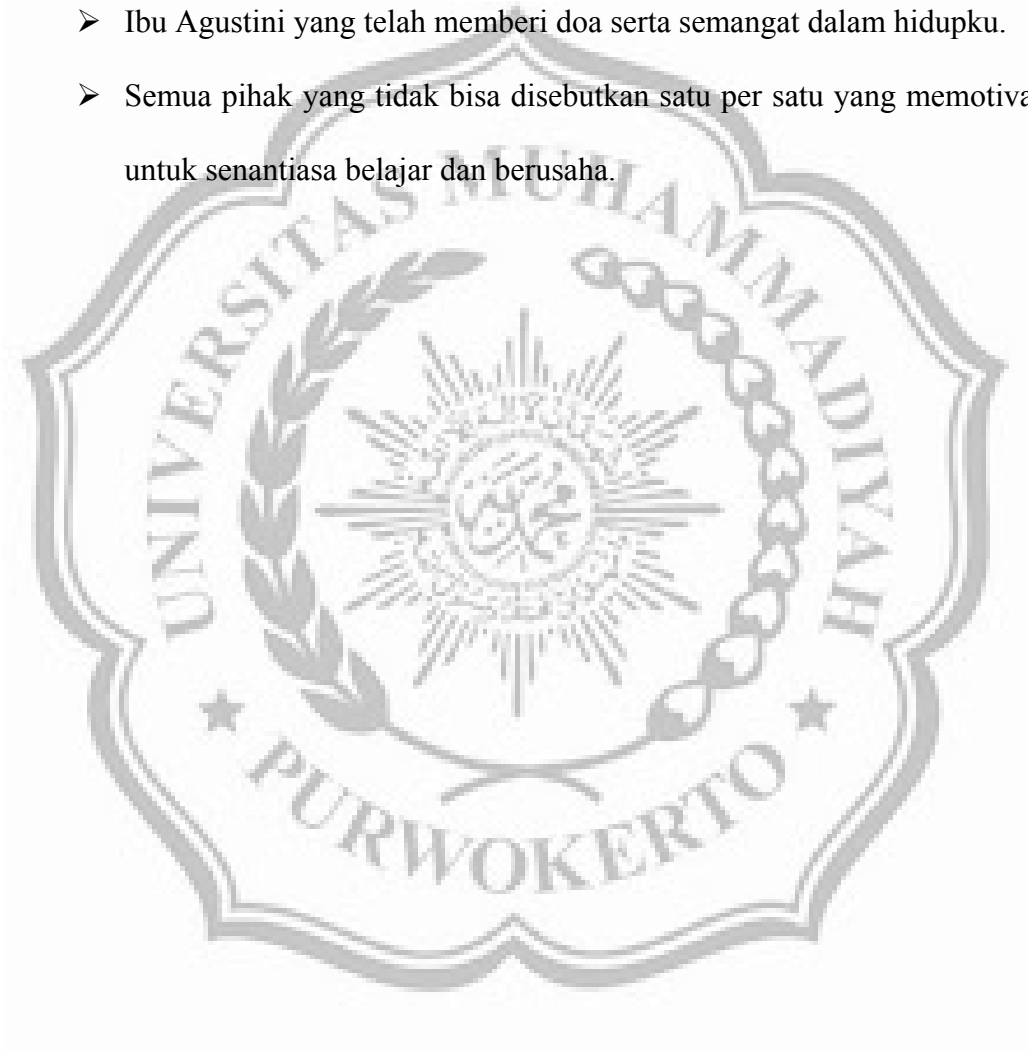
Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, maka (jawablah), bahwasanya Aku adalah dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila ia memohon kepada-Ku, maka hendaklah mereka itu memenuhi (segala perintah) Ku dan hendaklah mereka beriman kepada-Ku, agar mereka selalu berada dalam kebenaran (al-Baqarah 2:186).



## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk:

- Bapak Sukhiman yang telah membiayai kuliah dan semangat.
- Ibu Agustini yang telah memberi doa serta semangat dalam hidupku.
- Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang memotivasiku untuk senantiasa belajar dan berusaha.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya dengan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Atas semua ini peneliti tertuntut untuk menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Drs. Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai studi.
2. Drs. Enuh Zainudin, M.A, selaku Ketua Prodi PGSD S1 sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukkan kepada peneliti.
3. Drs. Sri Harmianto, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk kepada peneliti.
4. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat.
5. Hardi Sutarko, S. IP, selaku Kepala Sekolah SD Negeri I Kebarongan, Kecamatan Kemranjen, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan PTK di Sekolah tersebut.

6. Sumiyati, S. Pd, selaku guru kelas IV di SD Negeri 1 Kebarongan, Kecamatan Kemranjen, Kabupaten Banyumas yang telah membantu peneliti.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan dan bantuan hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat pahala yang berlimpah-limpah dari Allah *Subkhanahu wa ta'ala*. Teriring harapan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berfikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Peneliti, 2011

Johan Kuncoro Jati

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	9
1. Menulis .....	9
2. Menulis Pengumuman .....	19
3. Metode .....	20
4. Metode <i>Drill</i> .....	36
5. Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	41
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	43
C. Kerangka Berpikir .....	44
D. Hipotesis Tindakan .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	46
B. Subjek Penelitian .....	48

C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	48
D. Instrumen Penelitian .....	50
E. Prosedur Penelitian .....	54
F. Indikator Keberhasilan .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	60
1. Siklus I .....	60
2. Siklus II .....	75
B. Pembahasan .....	88
1. Pembahasan Siklus I .....	88
2. Pembahasan Siklus II .....	90
3. Pembahasan Siklus I dan Siklus II .....	92
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	97
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	98
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b> .....	100

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Pedoman Penilaian Menulis Pengumuman .....	53
Tabel 4.1 : Hasil Observasi Aktifitas Guru pada Siklus I .....	71
Tabel 4.2 : Hasil Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus I .....	73
Tabel 4.3 : Hasil Observasi Aktifitas Guru pada Siklus II .....	84
Tabel 4.4 : Hasil Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus II .....	86
Tabel 4.5 : Hasil Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I .....	88
Tabel 4.6 : Hasil Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus II .....	90
Tabel 4.7 : Hasil Keterampilan Menulis Pengumuman Siswa .....	95



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Hubungan Menulis dengan Keterampilan Bahasa .....	12
Gambar 2.2 : Faktor Komunikasi Tulis .....	16
Gambar 2.3 : Unsur Kebahasaan dalam Komunikasi Tulis .....	19
Gambar 2.4 : Daur Kerangka Berpikir .....	45
Gambar 3.1 : PTK Model Kemmis & Mc Taggart .....	55
Gambar 4.1 : Diagram Hasil Aktivitas Guru dan Siswa dalam Siklus I .....	89
Gambar 4.6 : Diagram Hasil Aktivitas Guru dan Siswa dalam Siklus II .....	91
Gambar 4.7 : Diagram Perkembangan Aktivitas Guru dan Siswa dalam setiap Siklus .....	94
Gambar 4.7 : Diagram Hasil Keterampilan Menulis Pengumuman Siswa .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Dekan FKIP UMP .....	100
Lampiran 2 : Surat Keterangan setelah melakukan penelitian di Sekolah .....	101
Lampiran 3 : Usulan Judul Skripsi .....	102
Lampiran 4 : Kartu Konsultasi .....	103
Lampiran 5 : Silabus Pembelajaran .....	104
Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan I .....	105
Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan II .....	108
Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan I .....	110
Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan II .....	111
Lampiran 14 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I .....	114
Lampiran 15 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II .....	116
Lampiran 16 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I .....	118
Lampiran 17 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II .....	120
Lampiran 18 : Lembar Catatan Harian .....	121
Lampiran 19 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I .....	132
Lampiran 20 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II .....	134
Lampiran 21 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I .....	136
Lampiran 22 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II .....	138
Lampiran 23 : Foto Hasil Penelitian .....	112