

**UPAYA MENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI  
MENGENAL PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI KOMUNIKASI,  
DAN TRANSPORTASI SERTA PENGALAMAN MENGGUNAKANNYA  
MELALUI TEKNIK PEMBELAJARAN *FISH BOWL*  
DI KELAS IV SD NEGERI 3 JINGKANG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:  
**IBNU JARIR WIDODO**  
**0901100034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI  
MENGENAL PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI KOMUNIKASI,  
DAN TRANSPORTASI SERTA PENGALAMAN MENGGUNAKANNYA  
MELALUI TEKNIK PEMBELAJARAN *FISH BOWL*  
DI KELAS IV SD NEGERI 3 JINGKANG**

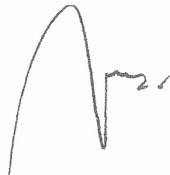
**Oleh**

**IBNU JARIR WIDODO**

**0901100034**

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



**Drs. Pamujo, M.M.M.Pd.**  
NIK. 2160088

Pembimbing II



**Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**  
NIP. 19580507 198712 1 001



**Skripsi Berjudul**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI MENGENAL PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI SERTA PENGALAMAN MENGGUNAKANNYA MELALUI TEKNIK PEMBELAJARAN *FISH BOWL* DI KELAS IV SD NEGERI 3 JINGKANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**IBNU JARIR WIDODO**

0901100034

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 3 Agustus 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Drs. Pamujo, M.M, M.Pd.**  
NIK.2160088

2. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**  
NIP. 19580507 198712 1 001

**Penguji**

1. **Santhy Hawanti, Ph.D**  
NIK. 2160355

2. **Efi Miftah Faridli, M.Pd.**  
NIK. 2160447

Purwokerto, 3 Agustus 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. Anmad, M.Pd.**

NIP. 19650804 199403 1 002

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **IBNU JARIR WIDODO**

NIM : **0901100034**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR  
IPS MATERI MENGENAL PERKEMBANGAN TEKNOLOGI  
PRODUKSI KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI SERTA  
PENGALAMAN MENGGUNAKANNYA MELALUI TEKNIK  
PEMBELAJARAN *FISH BOWL* DI KELAS IV SD NEGERI 3 JINGKANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 3 Agustus 2013

Yang menyatakan,



**IBNU JARIR WIDODO**

**NIM. 0901100034**

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan yang ditemukan peneliti ketika melaksanakan observasi di SD Negeri 3 Jingsang. Permasalahan yang ditemukan adalah rendahnya kemandirian dan prestasi belajar siswa. Teknik pembelajaran *Fish Bowl* merupakan teknik yang dirasa tepat untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar siswa. Teknik pembelajaran *Fish Bowl* mengembangkan kemandirian siswa dengan menginstruksikan siswa untuk membuat soal sendiri dan menjawab soal buatan mereka sendiri. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD Negeri 3 Jingsang, melalui dua siklus perbaikan yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 3 Jingsang yang berjumlah 19 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa pada tiap siklusnya. Hasil skala sikap berupa angket kemandirian siswa pada siklus 1 memperoleh skor rata-rata 62,1 persentase 65,37% dengan kriteria kemandirian siswa sedang dan pada siklus 2 memperoleh skor rata-rata 79,6 persentase 83,79% dengan kriteria kemandirian siswa tinggi. Prestasi belajar siswa pada siklus I nilai rata-rata siswa 65,79 dengan ketuntasan belajar siswa sebesar 57,89%. Kemudian pada siklus II meningkat menjadi nilai rata-rata siswa 75 dengan ketuntasan belajar sebesar 86,84%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa teknik pembelajaran *Fish Bowl* dapat meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar siswa di kelas IV SD N 3 Jingsang.

**Kata Kunci:** Kemandirian, prestasi belajar IPS, teknik pembelajaran *fish bowl*

## MOTTO

Allah akan Meninggikan orang-orang yang beriman diantaramuu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Terjemahan: Q.S. Al-Mujjaadilah:11)

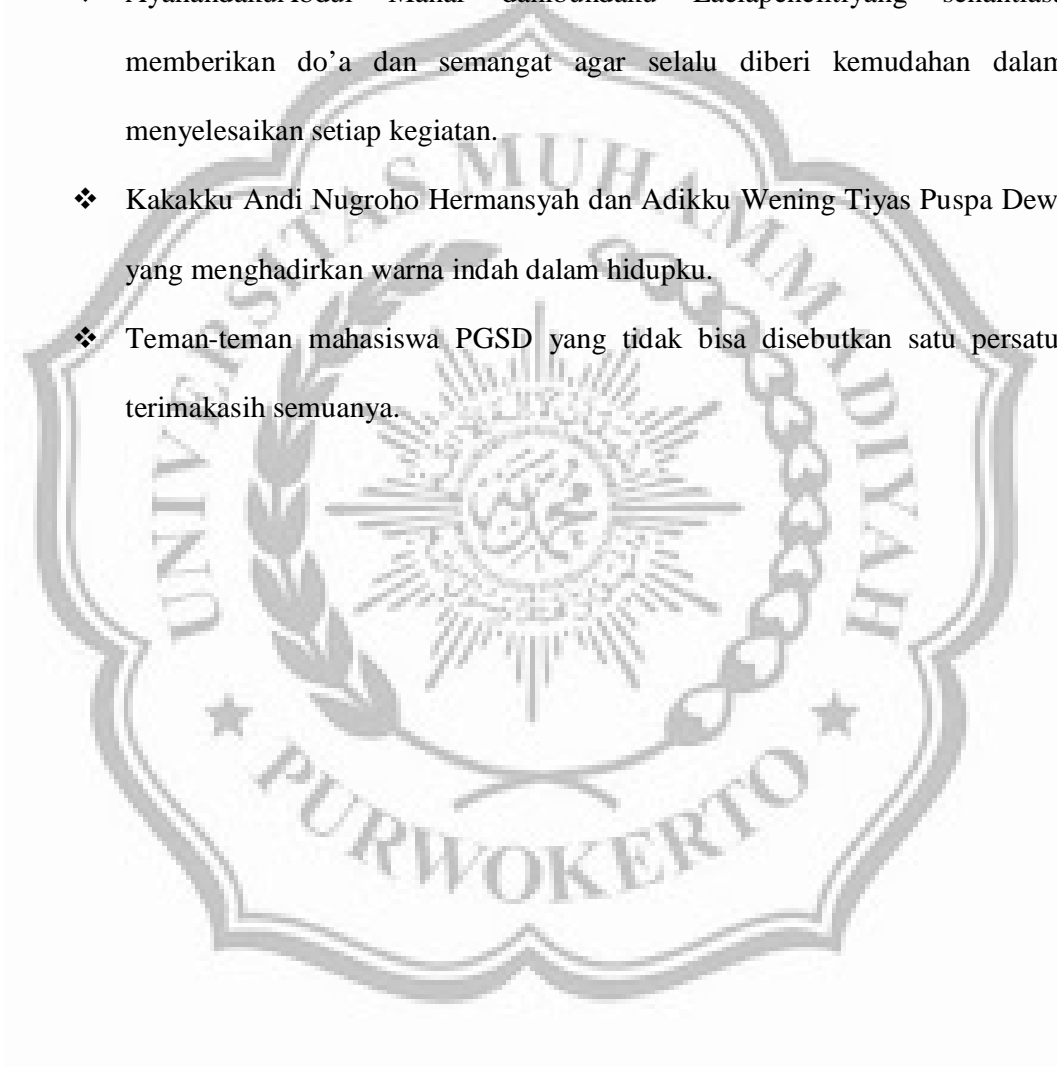
Barang siapa yang memberikan kemudahan terhadap orang yang tengah mengalami kesulitan, maka dia akan dimudahkan hidupnya dunia dan akhirat (H.R. Muslim)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- ❖ Ayahandaku Abdul Manaf dan bundaku Laela peneliti yang senantiasa memberikan do'a dan semangat agar selalu diberi kemudahan dalam menyelesaikan setiap kegiatan.
- ❖ Kakakku Andi Nugroho Hermansyah dan Adikku Wening Tiyas Puspa Dewi yang menghadirkan warna indah dalam hidupku.
- ❖ Teman-teman mahasiswa PGSD yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih semuanya.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan ke-hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat dan salam untuk junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta para sahabatnya. Alhamdulillah, peneliti mengucapkan syukur kepada-Nya, karena atas ridho-Nya skripsi ini dengan judul “Peningkatan Kemandirian dan Prestasi Belajar IPS Materi Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi Komunikasi dan Transportasi serta Pengalaman Menggunakannya Melalui Teknik Pembelajaran *Fish Bowl* Di Kelas IV SD Negeri 3 Jingsang” dapat diselesaikan. Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil terbaik dalam penelitian ini. Menyadari bahwa berbagai keterbatasan, sehingga penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti. Untuk itu, mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs.H.Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs.AhmadM.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs, Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini,
4. Drs. Pamujo, M. M, M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini,

5. StafDosen PGSD yang telahbanyakmemberikanilmupadasaatperkuliahan,
6. Suharti, S.Pd. SD., Kepala Sekolah Dasar Negeri 3Jingkang yang telah memberikan ijin peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini,
7. Sindung Gunawan, S. Pd, Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Jingkang yang telah banyak membantu dan memberi masukan dalam penelitian ini,
8. Hari Septiyono yang telah banyak membantu penelitian ini sebagai observer II,
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan semangat selama penyusunan skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti hanya bisa mendoakan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua amal kebaikan dan ibadahnya bisa mendapat balasan dari Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 3 Agustus 2013

Ibnu Jarir Widodo

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	6
1. Pendidikan Karakter .....	6
2. Mandiri .....	9
3. Prestasi .....	13
4. Belajar .....	17

5. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	19
6. Teknik Pembelajaran <i>Fish Bowl</i> .....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir .....	27
D. Hipotesis Tindakan .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian .....	30
2. Waktu Penelitian.....	30
3. Jenis Penelitian .....	30
B. Subyek Penelitian .....	31
C. Sumber Data.....	31
D. Teknik dan Pengumpulan Data .....	32
E. Analisis Data .....	35
F. Prosedur Penelitian .....	49
G. Indikator Keberhasilan .....	55
H. Validitas Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan.....	98
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	107
B. Saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	SK dan KD IPS Kelas IV SD/MI Semester II .....	21
Tabel 3.1.	Nilai Persentase Hasil Observasi Kinerja Guru .....	47
Tabel 3.2.	Pelaksanaan Tindakan Guru Siklus I .....	51
Tabel 3.3.	Pelaksanaan Tindakan Guru dan Siklus II.....	53
Tabel 4.1	Hasil skala sikap kemandirian Siswa Siklus I.....	69
Tabel. 4.2	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	71
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....	71
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 .....	74
Tabel 4.5	Hasil skala sikap kemandirian Siswa Siklus 2.....	92
Tabel. 4.6	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	93
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	94
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	96
Tabel. 4.9	Peningkatan Kemandirian Siswa .....	98
Tabel. 4.10	Peningkatan Hasil Prestasi Belajar Siswa .....	99
Tabel. 4.11	Hasil Rata-rata Nilai Observasi Aktivitas Guru.....	101
Tabel. 4.12	Presentase Hasil Aktivitas Guru .....	101
Tabel 4.13	Presentase Hasil Aktivitas Siswa .....	102
Tabel 4.14	Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Tiap Indikator .....	103

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b> Siswa membaca rangkuman materi yang dibagikan oleh guru ...	62
<b>Gambar 4.2</b> Siswa menerima kartu indeks untuk diisidengan pertanyaan.....	65
<b>Gambar 4.3</b> Siswa sedang mengumpulkan kartu indeks ke dalam mangkuk ikan ( <i>Fish Bowl</i> ) .....	82
<b>Gambar 4.4</b> Siswa sedang mengacungkan jari berebut untuk menjawab pertanyaan dari kartu indeks.....	89
<b>Gambar. 4.5</b> Histogram Peningkatan Kemandirian.....	89
<b>Gambar. 4.6</b> Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	100
<b>Gambar. 4.7</b> Histogram Nilai Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Guru....	101
<b>Gambar. 4.8</b> Histogram Presentase Aktivitas Guru.....	102
<b>Gambar. 4.9</b> Histogram Presentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	103
<b>Gambar. 4.10</b> Histogram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Tiap Indikator .....	104

## DAFTAR DAFTAR LAMPIRAN

### A. Lampiran A : Action Plan, Silabus, RPP

1. Silabus Materi Pengukuran..... 114
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I pertemuan ke-1 ..... 121
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I pertemuan ke-2 ..... 126
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II pertemuan ke-1 ..... 131
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II pertemuan ke-2 ..... 136

### B. Lampiran B : Instrumen Penelitian

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan ke-2..... 148
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan ke-1 ..... 144
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan ke-2 ..... 146
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan ke-1 ..... 150
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan ke-2 ..... 153
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan ke-1 ..... 156
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan ke-2 ..... 159

### C. Lampiran C : Hasil Penelitian

1. Daftar Nilai Mata Pelajaran IPS Siklus 1 ..... 163
2. Daftar Nilai Mata Pelajaran IPS Siklus 2 ..... 164
3. Hasil Angket Sikap Kemandirian Siswa Siklus 1 ..... 165
4. Hasil Angket Sikap Kemandirian Siswa Siklus 2 ..... 166

### D. Lampiran D : Hasil Observasi

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan ke-1..... 168
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan ke-2..... 170

3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan ke-1 .....	172
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan ke-2 .....	174
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan ke-1 .....	176
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan ke-2 .....	179
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan ke-1 .....	182
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan ke-2 .....	185
<b>E. Lampiran D: Hasil Pekerjaan Siswa</b>	
1. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan ke-1 .....	189
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan ke-2 .....	191
3. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan ke-1 .....	193
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan ke-2 .....	195
5. Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan ke-1 .....	210
6. Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan ke-2 .....	216
7. Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan ke-1 .....	222
8. Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan ke-2 .....	228
9. Lembar Angket Sikap Kemandirian Siklus 1 .....	234
10. Lembar Angket Sikap Kemandirian Siklus 2 .....	240
11. Lembar Wawancara .....	246
<b>F. Dokumentasi dan Biodata Peneliti</b>	
1. Tim Peneliti .....	250
2. Dokumentasi kegiatan .....	251
<b>G. Lampiran G : Surat – surat</b>	
1. Surat ijin penelitian .....	257
2. Surat telah melakukan penelitian .....	258