

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
MAKE-A MATCH KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS PELAKSANAAN SISTEM  
Pemerintahan di Negara Indonesia Kelas XII Kesehatan  
SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto Semester Gasal  
Tahun Ajaran 2014-2015.**



**SKRIPSI**

Disajikan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan SI

**Oleh:  
ANDY DWI SAPUTRA  
1001030026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
MAKE-A MATCH KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS PELAKSANAAN SISTEM  
Pemerintahan di Negara Indonesia Kelas XII Kesehatan  
SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto Semester Gasal  
Tahun Ajaran 2014-2015.**

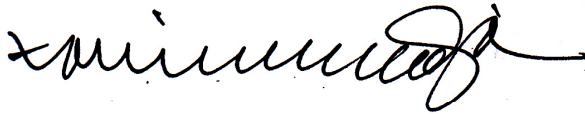
Oleh :

**ANDY DWI SAPUTRA**

**1001030026**

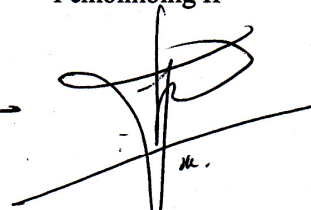
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M**  
**NIP. 19540508 198803 1 001**

Pembimbing II



**Efi Miftah Faridli, M.Pd**  
**NIK.2160447**

**Skripsi berjudul**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
MAKE-A-MATCH KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS PELAKSANAAN SISTEM  
PEMERINTAHAN DI NEGARA INDONESIA KELAS XII KESEHATAN  
SMK MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO SEMESTER GASAL  
TAHUN AJARAN 2014-2015.**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANDY DWI SAPUTRA**

1001030026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 20 Januari 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai  
kelengkapan persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**Pembimbing :**

1. **Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M.**

NIP. 19540508 198803 1 001

2. **Efi Miftah Faridli, M.Pd.**

NIK. 2160447

**Penguji :**

1. **Drs. Banani Ma'mur, M.Si.**

NIP. 19600610 198603 1 002

2. **Elly Hasan Sadeli, M.Pd.**

NIK. 2160467

Purwokerto, 20 Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Ahmad, M.Pd.**

NIP. 19650804 199403 1 002



**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama: **ANDY DWI SAPUTRA**

NIM: **1001030026**

Program Studi: **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Fakultas: **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**


Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE-A-MATCH KOMPETENSI DASAR NENGANALISIS PELAKSANAAN SISTEM PEMERINTAHAN DI NEGARA INDONESIA KELAS XII KESEHATAN SMK MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2014-2015**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil penelitian atau karya saya dan bukan hasil jiplakan dari hasil karya orang lain, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 20 Januari 2015

Yang menyatakan,



**ANDY DWI SAPUTRA**

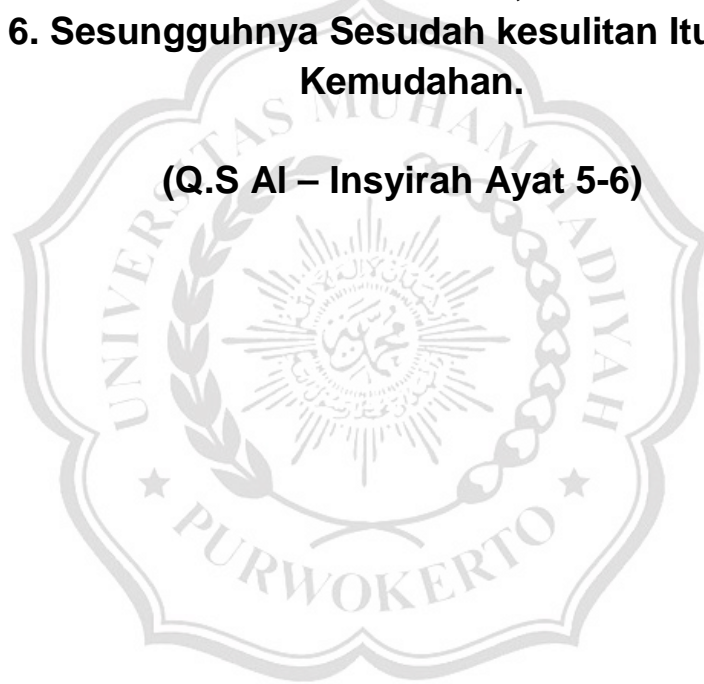
**NIM. 1001030026**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

5. Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan,
6. Sesungguhnya Sesudah kesulitan Itu Ada Kemudahan.

(Q.S Al – Insyirah Ayat 5-6)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat dan ridho-nya.
2. Ibuku tercinta, Sukarti atas motivasi serta do'anya.
3. Bapak tercinta, Supojo Rahardjo yang selalu menjadi panutan bagiku untuk bersemangat dan berani dengan tantangan



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar PKn pada mata materi menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan di Negara Indonesia dengan menggunakan metode pembelajaran *Make-A Match* pada siswa kelas XII Kesehatan SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto tahun pelajaran 2014/2015. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII kesehatan yang berjumlah 34 siswa. Penelitian ini dilaksanakan II siklus setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan yang meliputi *planning* (perencanaan), *action* (pelaksanaan tindakan) *observing* (observasi) dan *reflecting* (refleksi). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dokumentasi dan wawancara. Sedangkan analisis data menggunakan analisis persentase. Parameter yang diteliti dalam penelitian ini adalah prestasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan terjadinya peningkatan prestasi belajar siswa, prestasi belajar siswa dapat ditunjukkan dari rata-rata pre test pada siklus I 28,06 dan post test 58,14, pada siklus II rata-rata pre test meningkat menjadi 63,26 dan nilai post test 86,04. Dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Make-A Match* dapat meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan kompetensi dasar menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan di Negara Indonesia siswa kelas XII Kesehatan SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto.

Kata kunci : *Make-A Match*, Prestasi Belajar, PKn, Sistem Pemerintahan

**AN IMPROVEMENT OF STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT OF CIVIC EDUCATION THROUGH MAKE-A MATCH LEARNING METHOD ON THE BASIC COMPETENCE OF ANALYZING THE IMPLEMENTATION GOVERNMENT SYSTEM IN INDONESIA OF THE XII GRADE OF MEDICAL DEPARTMENT IN SMK MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO DURING ODD SMESTER OF 2014-2014**

**ABSTRACT**

This study aims to improve learning achievement of Civic Education on the material of analyzing the implementation of the government system in Indonesian state by using the learning methods called *Make-A Match* to students in class XII of medical department in SMK (vocational school) Muhammadiyah 3 Purwokerto of academic year 2014/ 2015. Subject of this study were students of grade XII medical department, amounting to 34 students. This study carried out in 2 cycles, each cycle consists of two meetings which includes planning, action, observation, and reflection. Data collection methods used in the study was test, observation documentation, and interviews. While the data analysis was using the analysis of percentage. Parameters studied in this study was students' learning achievement, the achievement shows the occurrence of an increasing students' achievement, student achievement can be shown on the average pre- test on the first cycle was 28,06 and in post- test was 58,14, in the second cycle, the pre- test average increased to 63,26 and value of the post- test was 86, 04. The conclusion is that learning methods with *Make-A Match* can improve learning achievement of civic education on basic competencies of analyzing the implementation of government system in Indonesia of students in grade XII of medical department of vocational high school Muhammadiyah 3 Purwokerto.

Keywords: *Make-A Match*, Learning Achievement, Civil Education, Government System

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Penelitian untuk skripsi ini dilaksanakan di kelas XII Kesehatan SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto Kabupaten Banyumas.

Peneliti juga ingin menyampaikan permintaan maaf atas segala kesalahan dan kekurangan, baik yang disengaja ataupun tidak disengaja dalam penyusunan skripsi ini. Skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari semua pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dalam pengambilan SKS skripsi sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Drs. Ahmad, M., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Drs. Banani Ma'mur, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M. selaku dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Efi Miftah Faridli. M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam proses penyusunan skripsi ini.

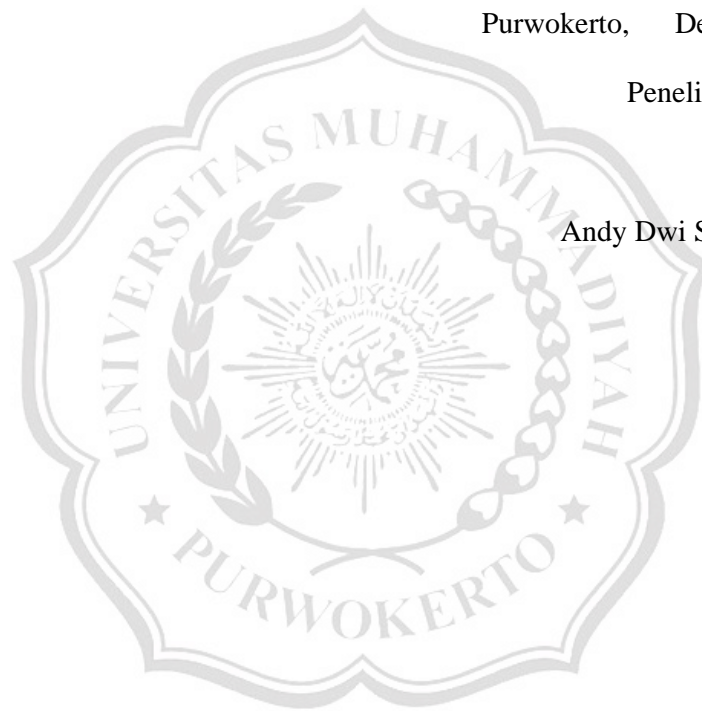
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan dapat digunakan dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Bambang Teguh Mulyono, S.Pd. selaku Kepala SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin tersebut.
8. Ibu Rina Sulistianingsih, S.H. selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto yang telah membimbing dan menjadi kolabor pada saat berlangsungnya penelitian.
9. Peserta Didik kelas XII kesehatan SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto yang telah menjadi subjek penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Bapak/Ibu Guru dan staf karyawan SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto yang dengan ikhlas membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Cahyo Sumirat selaku kolabor yang telah membantu jalannya proses penelitian,
12. Teman-teman yang selalu memberikan dorongan, khususnya, Andi Kacer, Andi Riyanto, Andrian Prabowo, Anggi Afriyan Saputra, Yoga Adi Perdana.
13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang selalu memberikan motivasi.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Semoga dengan adanya skripsi ini akan bermanfaat bagi kita semua.

Purwokerto, Desember 2014

Peneliti

Andy Dwi Saputra



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar .....	8
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	8
2. Manfaat Prestasi Belajar .....	8

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ....	10
4. Indikator Prestasi Belajar.....	16
B. Metode <i>Make-A Match</i> (Mencari Pasangan) .....	17
1. Pengertian Metode <i>Make-A Match</i> (Mencari Pasangan)	19
2. Prosedur (langkah-langkah) Pembelajaran dengan Metode <i>Make-A Match</i> (Mencari Pasangan) .....	21
3. Kekurangan dan Kelebihan Metode <i>Make-A Match</i> (Mencari Pasangan).....	22
C. Sistem Pemerintahan Negara Indonesia.....	23
1. Sistem Pemerintahan Menurut UUD 1945 Awal Kemerdekaan s.d Era Reformasi.....	23
2. Pengertian Pemerintahan Negara Indonesia .....	24
3. Latar Belakang Penolakan Sistem Pemerintahan Parlementer .....	25
4. Pelaksanaan Pemerintahan pada Masa Demokrasi \ Terpimpin .....	27
5. Sistem Pemerintahan Negara Indonesia sebelum Diamandemen .....	29
6. Sistem Pemerintahan Negara Indonesia setelah Diamandemen .....	32
7. Sistem Pemerintahan pada Masa Reformasi.....	34
D. Kajian Hasil Penelitian.....	36
E. Kerangka Berfikir .....	37
F. Hipotesis.....	38

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Objek Tindakan.....	39
B. Lokasi/Subjek/Waktu Penelitian .....	39
1. Lokasi Penelitian.....	39
2. Subyek Penelitian.....	39
3. Waktu Penelitian .....	40
C. Jenis Penelitian.....	40
1. <i>Planning</i> (Perencanaan).....	40
2. <i>Acting</i> (Tindakan).....	41
3. <i>Observing</i> (Observasi).....	41
4. <i>Refleksi</i> .....	42
D. Rancangan Dalam Penelitian.....	42
1. Siklus I.....	43
2. Siklus II.....	43
E. Sumber Data .....	44
1. Data Primer .....	44
2. Data Sekunder .....	44
F. Metode Pengumpulan Data .....	44
1. Tes .....	45
2. Observasi .....	45
3. Wawancara.....	47
4. Dokumentasi .....	48

G. Personalia Penelitian .....	48
H. Teknik Analisis Data.....	49
1. Analisis Instrumen.....	50
2. Tes .....	52
I. Indikator Kriteria Keberhasilan Penelitian.....	53
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto .....	54
1. Lokasi dan Denah Sekolah .....	54
2. Sejarah SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto.....	54
3. Struktur Organisasi Sekolah .....	55
4. Jumlah Kelas .....	55
B. Hasil Penelitian .....	55
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	56
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	64
C. Pembahasan .....	72
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	77
1. Bagi Peserta Didik.....	77
2. Bagi Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	78
3. Bagi Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto ..	78
4. Bagi Peneliti Lainnya .....	78
 DAFTAR PUSTAKA .....	 79
LAMPIRAN .....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Ulangan Harian.....	4
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi.....	17
Tabel 2.2	Variabel Penelitian.....	19
Tabel 2.3	Model Pembelajaran <i>Make-A Match</i> .....	19
Tabel 3.1	Personalia Penelitian.....	48
Tabel 4.1	Jumlah kelas .....	55
Tabel 4.2	Data Pengamatan Observasi Siswa Pada Siklus I .....	58
Tabel 4.3	Data Pengamatan Observasi Guru Pada Siklus I.....	59
Tabel 4.4	Data Presentasi Belajar Siswa Siklus I .....	63
Tabel 4.5	Data Pengamatan Observasi Siswa Pada Siklus II .....	65
Tabel 4.6	Data Pengamatan Observasi Guru Pada Siklus II .....	67
Tabel 4.7	Data Presentasi Belajar Siswa Siklus II.....	71
Tabel 4.8	Data rekapitulasi belajar siswa siklus I dan siklus II.....	73

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	37
Bagan 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Hasil Observasi Di Tahun 2012-2013
- Lampiran 2 : Hasil Observasi Di Tahun 2013-2014
- Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Siklus I
- Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Siklus II
- Lampiran 5 : Silabus
- Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 7 : Soal Pre Test Siklus I
- Lampiran 8 : Kunci Jawaban Pre Test Siklus I
- Lampiran 9 : Soal Pembelajaran *Make-A Match* siklus I
- Lampiran 10 : Jawaban Pembelajaran *Make-A Match* siklus I
- Lampiran 11 : Soal Post Test Siklus I
- Lampiran 12 : Jawaban Post Test Siklus I
- Lampiran 13 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 14 : Soal Pre Test Siklus II
- Lampiran 15 : Kunci Jawaban Pre Test Siklus II
- Lampiran 16 : Soal Pembelajaran *Make-A Match* siklus II

Lampiran 17 : Jawaban Pembelajaran *Make-A Match* siklus II

Lampiran 18 : Soal Post Test Siklus II

Lampiran 19 : Jawaban Post Test Siklus II

Lampiran 20 : Nilai Pre Test Siklus I

Lampiran 21 : Nilai Post Test Siklus I

Lampiran 22 : Nilai Pre Test Siklus II

Lampiran 23 : Nilai Post Test Siklus II

Lampiran 24 : Rekap Nilai Siklus I dan Siklus II

Lampiran 25 : Observasi Guru Siklus I

Lampiran 26 : Observasi Guru Siklus II

Lampiran 27 : Observasi Siswa Siklus I

Lampiran 28 : Observasi Siswa Siklus II

Lampiran 29 : Wawancara Guru Siklus I

Lampiran 30 : Wawancara Guru Siklus II

Lampiran 31 : Wawancara Siswa Siklus I

Lampiran 32 : Wawancara Siswa Siklus II

Lampiran 33 : Daftar Hadir Pertemuan Pertama Siklus I

Lampiran 34 : Daftar Hadir Pertemuan Kedua Siklus I

Lampiran 35 : Daftar Hadir Pertemuan Pertama Siklus II

Lampiran 36 : Daftar Hadir Pertemuan Kedua Siklus II

Lampiran 37 : Surat Ijin Penelitian

Lampiran 38 : Balesan Surat Ijin Penelitian

Lampiran 39 : Surat Dari Kampus

Lampiran 40 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 41 : Biodata Peneliti

