

KELUARGA SEBAGAI PROMOTOR
TERBENTUKNYA KEPERIBADIAN MUSLIM ANAK



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai Derajat Sarjana S-1

Disusun Oleh :
YUNITA SETYANINGRUM
0806010013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul : **KELUARGA SEBAGAI PROMOTOR TERBENTUKNYA KEPRIBADIAN MUSLIM ANAK**

Yang ditulis oleh :

Nama : Yunita Setyaningrum
NIM : 0806010013
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 20 Januari 2012
Pembimbing

Dra. Zakiyah, M.S.I
NIK 2160073

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **KELUARGA SEBAGAI PROMOTOR
TERBENTUKNYA KEPERIBADIAN MUSLIM ANAK**

Ditulis oleh : Yunita Setyaningrum
NIM : 0806010013
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :
Hari : Selasa
Tanggal : 7 Februari 2012

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH
Pimpinan Sidang

Drs. Makhful, M.Ag
NIK. 2160095

Pembimbing/Penguji

Anggota Penguji

Dra. Zakiyah, M.S.I
NIK 2160073

Drs. Wage, M.Ag
NIK. 2160173

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Anjar Nugroho, S.Ag., M.S.I
NIK. 2160234

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

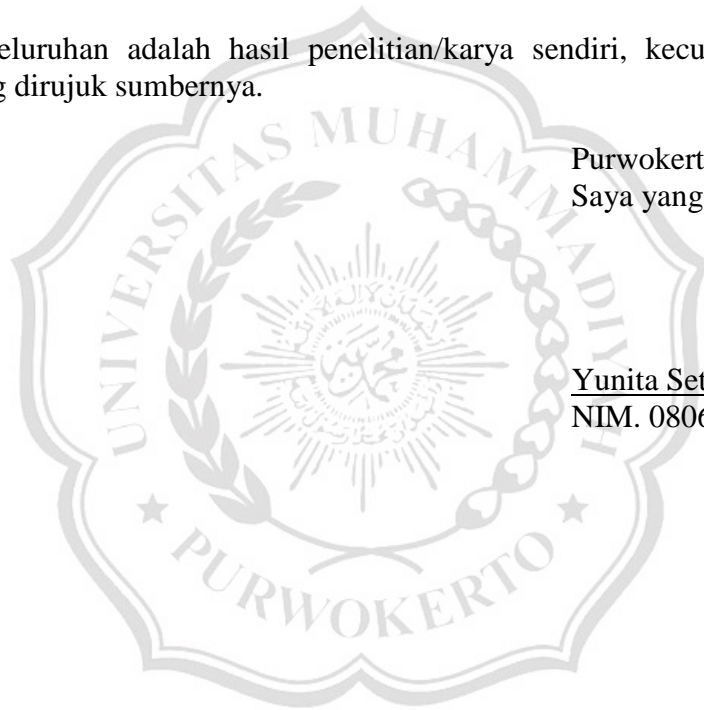
Nama : Yunita Setyaningrum
NIM : 0806010013
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : **"KELUARGA SEBAGAI PROMOTOR TERBENTUKNYA KEPERIBADIAN MUSLIM ANAK"**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 20 Januari 2012
Saya yang menyatakan,

Yunita Setyaningrum
NIM. 0806010013



MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُتُوبًا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ

مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Artinya : “Hai orang – orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat – malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka, dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan” (QS. At – Tahrim (66) :6).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua "Ibu – Bapak" tercinta yang memberikan dukungan baik moril maupun materiil serta yang tak henti – hentinya mendoakan penulis.
2. Kakakku & adikku yang memberikan dorongan dan semangat bagi penulis.
3. Nenek & saudara – saudaraku yang selalu mendoakan.
4. Teman – temanku semua yang telah mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.



ABSTRAK

Nama : Yunita Setyaningrum
Judul : Keluarga Sebagai Promotor Terbentuknya Kepribadian Muslim Anak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran keluarga sebagai promotor dalam membentuk kepribadian muslim anak. Jenis penelitiannya adalah penelitian kepustakaan (*Library research*) dengan mengambil sumber data berupa buku primer dan sekunder.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi yaitu dengan mengumpulkan buku – buku referensi yang sesuai dengan fokus penelitian baik dari data primer maupun data sekunder. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dengan pendekatan logika induktif dan menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keluarga memiliki peran yang sangat penting dalam pembentukan kepribadian muslim anak. Hal tersebut diawali dengan membentuk keluarga yang sesuai dengan syariat Islam. Proses pembentukan kepribadian muslim pada anak, meliputi : pembentukan pembiasaan, pembentukan pengertian dan pembentukan kerohanian yang luhur. Sementara itu, keluarga muslim memiliki peran, yaitu : perawatan, pengajaran dan pendidikan. Perawatan, meliputi : perawatan orang tua terhadap anak, perawatan pada saat hamil dan perawatan pada masa bayi. Pengajaran, meliputi : pengajaran ilmu fardhu ‘ain dan pengajaran ilmu untuk kehidupan. Sedangkan pendidikan, meliputi : pendidikan jasmani dan kesehatan, pendidikan akal (*intelektual*), pendidikan agama, pendidikan akhlak, pendidikan psikologikal dan emosi, dan pendidikan sosial. Dalam kajian ini metode pembentuk kepribadian muslim anak yang tepat adalah : metode keteladanan, metode pembiasaan, metode *at-targhiib wat-tarhiib*, metode *gradual*, metode kisah, dan metode nasihat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih penulis alamatkan kepada :

Pertama, Anjar Nugroho, S.Ag., M.S.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, Dra. Hj. Zakiyah, M.S.I selaku kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus pembimbing skripsi bagi penulis, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan pada skripsi ini.

Ketiga, segenap bapak dan ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dengan penuh kesabaran.

Keempat, seluruh karyawan dan staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang tak henti – hentinya memberi bantuan kepada penulis.

Mengingat masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun metodologi, karena keterbatasan penulis, maka penulis mengharap saran dan kritik dari pelbagai pihak untuk sempurnanya penulisan skripsi ini.

Akhirnya di atas segala – galanya, kepada Allah SWT. semua persoalan kejadian dan keputusan penulis kembalikan. Atas kehendak-Nyalah skripsi ini terwujud. Semoga bermanfaat. Amin

Purwokerto, 20 Januari 2012

Penulis

Yunita Setyaningrum
NIM. 0806010013



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Keluarga Muslim	
1. Pengertian Keluarga Muslim	8
2. Ciri – Ciri Keluarga Muslim	9
3. Keutamaan Keluarga Muslim	11
B. Tinjauan Tentang Kepribadian Muslim	
1. Pengertian Kepribadian Muslim	13

2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian	15
3. Ciri – Ciri Kepribadian Muslim	17
4. Macam – Macam Kepribadian Muslim	18
5. Proses Pembentukan Kepribadian Muslim	18
C. Penelitian Terdahulu	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Sumber Data	23
C. Metode Pengumpulan Data	25
D. Metode Analisis Data	25
BAB IV KELUARGA SEBAGAI PROMOTOR TERBENTUKNYA KEPRIBADIAN MUSLIM ANAK	
A. Pembentukan Keluarga Dalam Islam	27
B. Proses Pembentukan Kepribadian Muslim Anak	36
C. Peran keluarga Muslim dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Anak	51
D. Metode Pembentukan Kepribadian Muslim Anak	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran – Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	