

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P.G. 2009. Meningkatkan Kualitas Aktivitas Belajar, Ketrampilan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Pemahaman Konsep Biologi Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Banjar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal*. Banjar: Kerta Mandala.
- Anwar, Y. 2007. Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA . *Jurnal*. Surabaya: Universitas Sriwijaya. Diakses pada tanggal 13-11-2012.
- Aunurrahman. 2010. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabetha.
- Arikunto, S. 1993. *Managemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- . 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- . 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin dan E. N. W. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baihaki. 2010. Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada Materi Asma'ul Husna Kelas IV Semester II di MINU Pucang Sidoarjo Tahun Pelajaran 2009-2010. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Agama Islam*. Juni 2010. Vol 10. No 01: 53-65.
- Degeng, T. 1997. *Strategi Pembelajaran Mengorganisasi Isi dengan Model-Model Alaborasi*. Malang: IKIP Malang & BPIPTP Indonesia.
- Darsono, M. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Press Semarang.
- Djamarah, S.B. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djarwanto. 1997. *Statistik Non Parametik*. Yogyakarta: BPFE
- Hamalik, O. 2001. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Indarwati, S. 2007. Peningkatan Kemampuan Bernalar Siswa Didik Melalui Pembelajaran Konstruktivisme. *Jurnal*. Surabaya: Universitas Sriwijaya. Diakses pada tanggal 10-11-2012.

- Julianto, T. 2003. *Diklat Kuliah Penelitian Tindakan Kelas*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Karlimah, S. 2007. Pembelajaran Sains dengan Model TANDUR untuk Meningkatkan Kemampuan Observasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. No.8.
- Lasati, D. 2006. Penerapan Pendekatan Konstruktivisme pada Pembelajaran Teotema Phytagoras di Kelas 8 SMP. *Jurnal*. Balikpapan: SMP Nasional KPS. Diakses pada tanggal 10-11-2012
- Maknun, J. 2007. Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Fisika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. Diakses pada tanggal 13-11-2012.
- Mudjiman, H. 2008. *Belajar Mandiri (Self-Motivated Learning)*. Surakarta: LPP. UNS.
- Mulyasa. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, A . 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhadi. 2002. *Pendeatan Kontekstual*. Makalah pada penataan Instruktur CTL.Jakarta: Depdiknas.
- Pambudi, S. 2011. Pengembangan Model Pembelajaran Aktivitas Terpadu Berbasis Konstruktivisme Pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Mekanisme Pertahanan Tubuh Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam IKIP PGRI Semarang.
- Poerwanto, H. 2007. Peningkatan Pembelajaran Apresiasi Sastra Melalui Pendekatan Konstruktivise Untuk Siswa SD. *Jurnal*. Malang: Universitas Negeri Malang. Diakses pada tanggal 21-11-2012.
- Purwanto, N. 2004. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Riduwan, M.B.A. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabetha

- Rustaman. 2011. *Model-model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali pers
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Siroj, R. A. 2004. *Pengetahuan Menurut Pandangan Konstruktivisme*. <http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/43/rusdy-a-siroj.htm>. Diakses pada tanggal 11-10-2012.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 1996. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana & A.Rivai. 1991. *Media Pengajaran*. Bandung: CV Sinar Baru
- Sudjana, N. 1989. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdajarya.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno, N., K. Hadiarata & D.P Winoto. 1993. *Dasar-Dasar Pendidikan Sciene*. Jakarta: Bhratar
- Sukartiningsih, Wahyu. 2011. Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan melalui Pembelajaran Konstruktivisme. *Jurnal*. UNIBRA: Surabaya. Diakses pada taggal 21-11-2012
- Syayidah, L. 2010. Peningkatan Pemahaman Konsep Gerak Menggunakan Media CD dengan Pendekaa Konstruktivisme Kelas VII B Semester 2 SMP 1 Ksatrian Semarang. *Skripsi*. Semarang: IKIP PGRI Semarang
- Taniredja, T. Faridli, E.M & Harmianto, S. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-Progresif*. Kharisma Putra Utama. Jakarta.
- Uno, Hamzah. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, M. 1985. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdajarya
- Winkel, W. S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia