

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V PADA MATERI
LUAS BANGUN DATAR MELALUI METODE
PENEMUAN TERBIMBING DI SD NEGERI 1 SIDAKANGEN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**YULIA USWATUN KHASANAH
0901100014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V PADA MATERI
LUAS BANGUN DATAR MELALUI METODE
PENEMUAN TERBIMBING DI SD NEGERI I SIDAKANGEN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

YULIA USWATUN KHASANAH

0901100014

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Susunan Dewan Penguji

**Ketua : Santhy Hawanti, Ph. D
NIK. 2160355**

**Anggota I : Drs. Kusno, M. Pd.
NIK. 2160104**

**Anggota II : Drs. Sony Irianto, M. Pd.
NIK. 2160135**

**Anggota III : Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si.
NIK. 2160057**

Purwokerto, 11 Februari 2013

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,**

Drs. Ahmad, M. Pd.

NIK. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **YULIA USWATUN KHASANAH**

NIM : **0901100014**

Jurusan : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyatakan skripsi dengan judul :

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V PADA MATERI LUAS BANGUN DATAR MELALUI METODE PENEMUAN TERBIMBING DI SD NEGERI 1 SIDAKANGEN.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 03 Januari 2013

Yang Menyatakan



Yulia Uswatun Khasanah

NIM. 0901100014

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada semua makhluk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita.

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Enuh Zainuddin M.A, Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Drs. Sony Irianto, M. Pd. Pembimbing I yang dalam kesibukan beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
5. Drs.Karma Iswasta Eka, M.Si. Pembimbing II yang dalam kesibukan beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
6. Dra. Eni Kusumastuti Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sidakangen yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Sidakangen

7. Mu'rifah, S.Pd.SD Guru Kelas V SD Negeri 1 Sidakangen yang telah bekerja sama dalam melaksanakan penelitian ini
8. Ibu Dwi Warni guru kelas IV yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
9. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Sidakangen sebagai subjek dalam penelitian ini
10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amin.

Purwokerto, 3 Januari 2013

Penulis

Yulia Uswatun Khasanah
Nim 0901100014

ABSTRAK

Rendahnya sikap rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa menjadi dasar bagi peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Sidakangen. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap rasa ingin tahu dan prestasi belajar matematika materi luas bangun datar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan 2 siklus yang terdiri dari 4 kali pertemuan. Prosedur pelaksanaan pada setiap siklus meliputi rencana, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Data hasil peningkatan sikap rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa diperoleh dari angket dan tes evaluasi yang diberikan setiap akhir siklus. Hasil angket sikap rasa ingin tahu siswa pada siklus I memperoleh skor rata-rata 29,91 dengan kriteria sikap rasa ingin tahu siswa sedang dan pada siklus II memperoleh skor rata-rata 34,91 dengan kriteria sikap rasa ingin tahu siswa tinggi. Prestasi belajar siswa pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan belajar sebesar 69,56% dan siklus II dengan persentase ketuntasan sebesar 91,30%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan sikap rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Sidakangen.

Kata kunci : Sikap Rasa Ingin Tahu, Prestasi Belajar, Penemuan Terbimbing, Matematika

PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah Mu skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi sebagai rasa terima kasih kepada :

- ❖ Bapak dan Ibuku tercinta Bapak Mudjito dan Ibu ifah yang telah membantu baik secara moril maupun materiil dan selalu memberikan semangat dalam hidupku, semoga Allah memberikan keberkahan dalam hidupnya.
- ❖ Kakak dan adikku Nina Setiyowati dan Nur Cahyo Laksono yang senantiasa selalu memberikan saran dan motivasinya yang membuatku selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Semua saudara-saudaraku yang sudah membantu dan memberikan semangat kepadaku.
- ❖ Semua sahabat-sahabat terbaikku yang telah memberikan bantuan, semangat dan berjuang bersama-sama untuk mencapai tujuan yang sama.

MOTTO

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ

قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾

“Dan hamba-hamba Tuhan yang Maha Penyayang itu (ialah) orang-orang yang berjalan di atas bumi dengan rendah hati dan apabila orang-orang jahil menyapa mereka, mereka mengucapkan kata-kata (yang mengandung) keselamatan.” (QS. Al Furqaan: 63)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

﴿١٥٣﴾

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.” (QS. Al Baqarah: 153)

Kerjakanlah suatu pekerjaan dengan sungguh-sungguh dan bekerja keraslah, niscaya hasilnya akan sesuai dengan yang kita inginkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	3
D. Manfaat	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	5
1. Rasa Ingin Tahu	5
2. Prestasi Belajar	7
3. Metode Penemuan Terbimbing	10
4. Matematika dan Alat Peraga	13
5. Materi Pokok Luas Bangun Datar	17
B. Penelitian yang Relevan	19

C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	23
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Sumber Data	24
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	25
E. Analisa Data.....	28
F. Prosedur Penelitian.....	33
G. Indikator Keberhasilan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	95
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai Ulangan Harian dan UTS Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2012/2013	2
Tabel 2.1	Indikator Keberhasilan Karakter Rasa Ingin Tahu.....	7
Tabel 2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas V SD.....	17
Tabel 3.1	Kegiatan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing	34
Tabel 3.2	Obyek Pengamatan dan Prosedur Pengamatan.....	39
Tabel 3.3	Kegiatan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing	41
Tabel 3.4	Obyek Pengamatan dan Prosedur Pengamatan.....	46
Tabel 4.1	Hasil Pengamatan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I.....	65
Tabel 4.2	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	67
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	69
Tabel 4.5	Hasil Pengamatan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II.....	83
Tabel 4.6	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II	84
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	85
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	86
Tabel 4.9	Hasil Pengamatan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa.....	88
Tabel 4.10	Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	90

Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing	91
Tabel 4.12 Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Di kelas V SD Negeri 1 Sidakangen	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bangun datar trapesium dan layang-layang	17
Gambar 3.1	Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	33
Gambar 4.1	Guru Memberikan Bimbingan dan Menjadi Fasilitator pada Saat Proses Penemuan	56
Gambar 4.2	Siswa Memperhatikan Materi yang Dijelaskan Oleh Guru.....	60
Gambar 4.3	Suasana Siswa Sedang Melakukan Kegiatan Berkelompok	62
Gambar 4.4	Suasana Siswa Sedang Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I ...	63
Gambar 4.5	Siswa bekerja Sama dengan Anggota Kelompok Melakukan Kegiatan Penemuan	76
Gambar 4.6	Siswa Menuliskan, Menyampaikan dan Menempelkan Alat Peraga Hasil Penemuan	77
Gambar 4.7	Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Akhir Siklus II	81
Gambar 4.8	Histogram Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa	89
Gambar 4.9	Histogram Prestasi Belajar Siswa	90
Gambar 4.10	Histogram Aktivitas Guru dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing	92
Gambar 4.11	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Tiap Indikator	93
Gambar 4.12	Histogram aktivitas siswa menggunakan metode penemuan terbimbing	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Silabus	100
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan I	102
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan II	109
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan I	116
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan II.....	123

Lampiran B. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan I.....	131
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan II	135
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan I	139
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan II.....	143
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan I	150
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan II.....	152
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan I.....	154
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan II.....	156

Lampiran C. Lembar Kerja Siswa

1. Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan I	160
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan II.....	161
3. Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan I.....	163
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan II.....	165
5. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan I.....	167
6. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan II	168

7. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan I	171
8. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan II	172
9. Lembar Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan I.....	174
10. Lembar Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan II.....	178
11. Lembar Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan I	181
12. Lembar Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan II.....	187

Lampiran D. Kisi-Kisi dan Soal Evaluasi Akhir Siklus

1. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I	194
2. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II	196
3. Soal Evaluasi Siklus I	198
4. Soal Evaluasi Siklus II	199
5. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	200
6. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	202

Lampiran E. Kisi-Kisi dan Angket Sikap Rasa Ingin Tahu

1. Kisi-Kisi Angket Sikap Rasa Ingin Tahu.....	205
2. Angket Sikap Rasa Ingin Tahu.....	207
3. Rekapitulasi Angket Sikap Rasa Ingin Tahu Siklus I.....	215
4. Rekapitulasi Angket Sikap Rasa Ingin Tahu Siklus II	216

Lampiran F. Daftar Nilai Evaluasi dan Hasil Evaluasi

1. Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siklus I.....	218
2. Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siklus II.....	219
3. Hasil Evaluasi Siklus I.....	220
4. Hasil Evaluasi Siklus II.....	226

Lampiran G. Dokumentasi Proses Pembelajaran

1. Foto Kegiatan Belajar Mengajar 236

Lampiran H. Biodata Peneliti dan Observasi

1. Biodata Peneliti dan Observer 249

Lampiran I. Surat Ijin Penelitian

1. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas 251
2. Surat Keterangan dari Sekolah 252

