

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN  
NASIONAL (UN) DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA PESERTA  
DIDIK KELAS XII MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PURWOKERTO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Psikologi**

**Diajukan Oleh:  
DWI WULAN PERMATASARI  
0807010050**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2012**

## MOTTO

*Jika kau ingin menaklukkan rasa takut, jangan hanya duduk dirumah dan memikirkannya saja. Keluarlah dan sibukkan harimu.*

*(Dale Carnegie)*

*Keinginan untuk menang, hasrat untuk sukses, dorongan untuk mencapai potensi dirimu... adalah kunci yang akan membuka pintu kecemerlangan diri.*

*(Confucius)*

*“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman”*

*(Q. S. Al-Imran: 139)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Ku Tepati Janji Ini Untuk :*

*Mamah*

*Papah*

*Kak Nawang*

*Kak Argi*

*Mas Agoes*

*Terima kasih atas perhatian dan  
kasih sayang selama ini.*

*Tanpa bantuan dan do'a kalian semua rasanya  
berat untuk menyelesaikan karya yang sederhana ini.*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Rabbil 'aalamiin.* Puji syukur kehadiran Allah SWT atas hidayat, karunia dan perlindungan-Nya peneliti dapat menyelesaikan karya ini. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan pada junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW, sehingga kita semua turut terlimpah rahmat-Nya.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala ketulusan dan kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Drs. Pambudi Rahardjo, S.Psi, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dra. Tri Na'imah, S.Psi., M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dinar Sari Eka Dewi, S. Psi., M. Si selaku dosen pembimbing akademik.
4. Nur'aeni, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dra. Dyah Siti Septiningsih, S.Psi selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen, Staf tata usaha, Biro layanan konsultasi psikologi dan Laboratorium psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto

7. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Purwokerto, Waka Humas serta seluruh staf tata usaha Madrasah Aliyah Negeri 2 Purwokerto
8. Keluarga besar (mbah, pak dhe, bu dhe, pak lik, bu lik, adik-adik serta keponakan tercinta) yang telah banyak memberikan doa dan semangatnya.
9. Teman-teman (Fatma, Femi, mba Indri, Indah, mba Inke, mba Leni, mas Pkyнк, aa Ian) terimakasih atas dukungan kalian
10. Teman-teman Psikologi 2008 Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Semoga Allah SWT memberikan segala rahmat, hidayah, kebaikan dan kebahagiaan untuk dukungan dan bantuan kalian. Mohon maaf atas kekurangsempurnaan peneliti. semoga skripsi ini bermanfaat, Amiin.

Purwokerto, 8 Agustus 2012

Peneliti,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I           PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II         LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar .....	11
B. Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional.....	26
C. Hubungan Antara Kecemasan Menghadapi	

	Ujian Nasional (UN) dengan Motivasi Belajar	
	pada Peserta Didik Kelas XII .....	40
	D. Kerangka Berpikir .....	43
	E. Hipotesis .....	43
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	44
	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	44
	C. Subyek Penelitian .....	45
	D. Metode Pengumpulan Data .....	46
	E. Validitas dan Reliabilitas .....	50
	F. Metode Analisis Data .....	52
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Persiapan Penelitian	
	1. Orientasi Kancan .....	54
	2. Ijin Penelitian .....	55
	B. Pelaksanaan Penelitian	
	1. Kegiatan Penyusunan Alat Pengumpulan Data .....	56
	2. Prosedur Pengumpulan Data .....	62
	3. Analisis Data .....	63
	4. Pembahasan .....	68
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	72
	B. Saran .....	73

DAFTAR PUSTAKA ..... 74

LAMPIRAN ..... 77



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Blue Print</i> Skala Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional .....	49
Tabel 2	<i>Blue Print</i> Skala Motivasi Belajar .....	50
Tabel 3	Butir Validitas Skala Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional .....	58
Tabel 4	Butir Validitas Skala Motivasi Belajar .....	61
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Skor Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional.....	66
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar .....	67



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir .....43



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Grafik Normalitas .....107



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala <i>Tryout</i> .....	79
Lampiran 2. Skala Penelitian .....	85
Lampiran 3. Data Hasil <i>Tryout</i> .....	90
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian .....	96
Lampiran 5. Reliabilitas Alat Ukur .....	104
Lampiran 6. Validitas Alat Ukur .....	107
Lampiran 7. Uji Normalitas .....	112
Lampiran 8. Uji Linearitas .....	116
Lampiran 9. Uji Hipotesis .....	118



**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN  
NASIONAL (UN) DENGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS XII MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PURWOKERTO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecemasan menghadapi ujian nasional (UN) dengan motivasi belajar pada peserta didik kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2011/2012. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara kecemasan menghadapi ujian nasional dengan motivasi belajar peserta didik kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2011/2012.

Subyek penelitian berjumlah 70 peserta didik yang terdiri dari kelas XII IPA 3 dan XII IPS 4 yang diperoleh berdasarkan teknik pengambilan sampel yaitu *cluster random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini adalah skala kecemasan menghadapi ujian nasional (UN) dan skala motivasi belajar. Berdasarkan uji validitas, diperoleh koefisien validitas skala kecemasan menghadapi ujian nasional (UN) dengan  $r_{hitung}$  yang bergerak dari 0,296 sampai 0,609. Sedangkan skala motivasi belajar dengan  $r_{hitung}$  bergerak dari 0,307 sampai 0,665. Hasil uji reliabilitas skala kecemasan menghadapi ujian nasional (UN) diperoleh nilai koefisien reliabilitas ( $\alpha$ ) sebesar 0,895 dan skala motivasi belajar diperoleh nilai koefisien reliabilitas ( $\alpha$ ) sebesar 0,876.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai R sebesar 0,705 dan nilai F sebesar 67,178 dengan probabilitas 0,000 serta taraf signifikansi 5% menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara kecemasan menghadapi ujian nasional (UN) dengan motivasi belajar pada peserta didik kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 2 Purwokerto tahun pelajaran 2011/2012. Berarti hipotesis yang berbunyi ada hubungan antara kecemasan menghadapi ujian nasional (UN) dengan motivasi belajar pada peserta didik kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 2 Purwokerto tahun pelajaran 2011/2012 diterima. Hasil analisis data juga menunjukkan koefisien determinasi Rsquare sebesar 0,497 hal ini berarti kecemasan menghadapi ujian nasional (UN) memberi sumbangan efektif sebesar 49,7% terhadap motivasi belajar, sedangkan sumbangan efektif dari luar (faktor yang tidak diteliti) sebesar 50,3% misalnya variabel persepsi siswa terhadap *sense of humor* guru, variabel prestasi belajar, dan lain-lain.

*Kata kunci : kecemasan menghadapi ujian nasional (UN), motivasi belajar, peserta didik*