

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THE POWER OF TWO* (KEKUATAN BERDUA) TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V
DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

DWI RETNO JATMIKA

1201100224

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

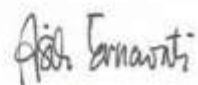
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THE POWER OF TWO* (KEKUATAN BERDUA) TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V
DI SEKOLAH DASAR

Oleh:

Dwi Retno Jatmika
1201100224

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Asih Ernawati, Ph. D
NIK. 2160209

Pembimbing II



Dr. Srivanto, M. Pd
NIK. 2160507

Skripsi Berjudul

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE THE POWER OF TWO (KEKUATAN BERDUA) TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V
DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI RETNO JATMIKA
1201100224

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Agustus 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. Asih Ernawati, Ph.D
NIK. 2160209

Asih Ernawati

2. Dr. Srivanto, M.Pd
NIK. 2160507

Dr. Srivanto

Penguji

1. Sri Murvaningsih, M.Pd
NIK. 2160539

Sri Murvaningsih

2. Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355

Santhy Hawanti

Purwokerto, 06 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Wsan
Dr. Pudivono, M.Hum.
NIP. 195605081986031003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Retno Jatmika
NIM : 1201100224
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THE POWER OF TWO (KEKUATAN BERDUA) TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS V
DI SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi untuk mencabut gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 13 Agustus 2016

Yang menyatakan,

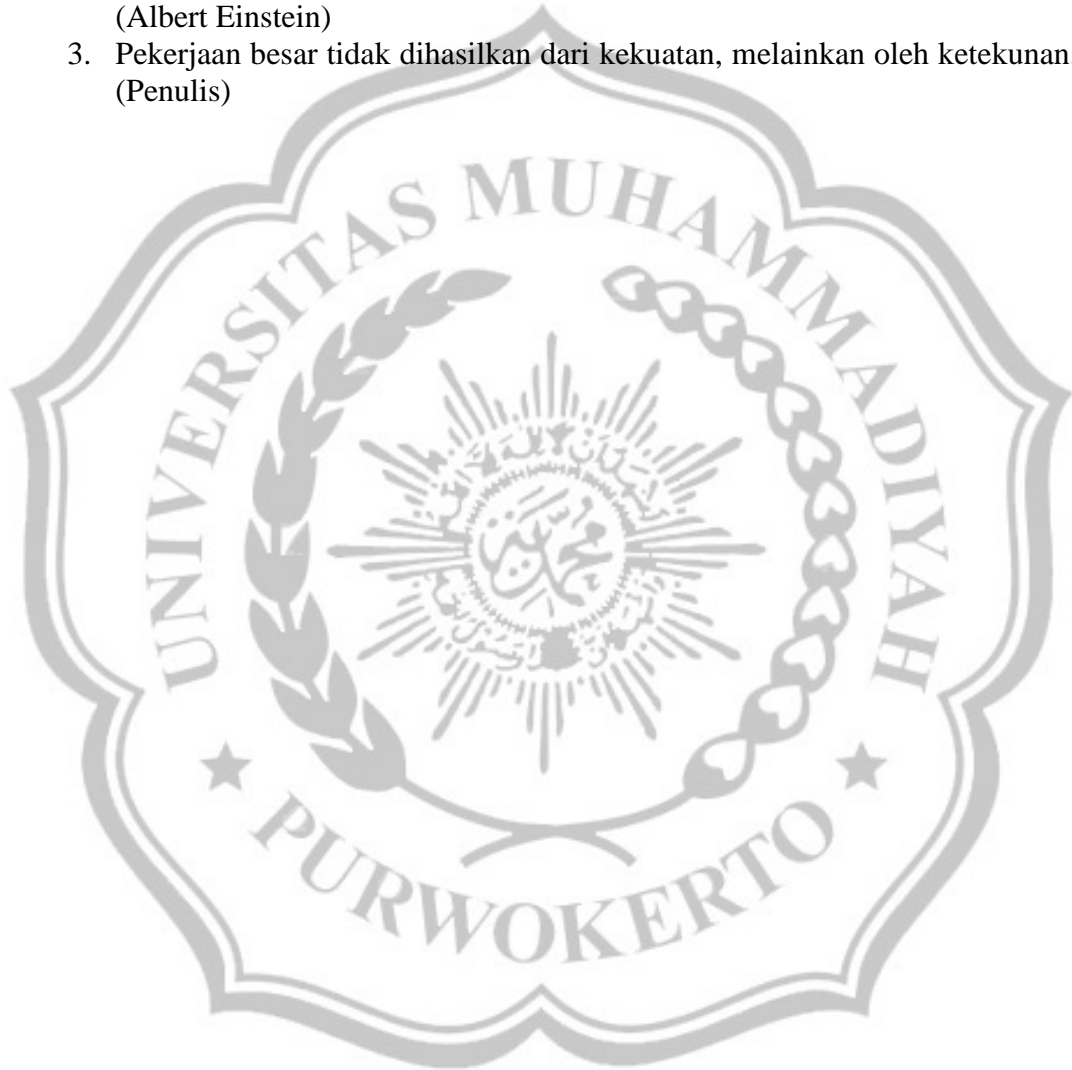


Dwi Retno Jatmika
NIM. 1201100224

MOTTO

MOTTO

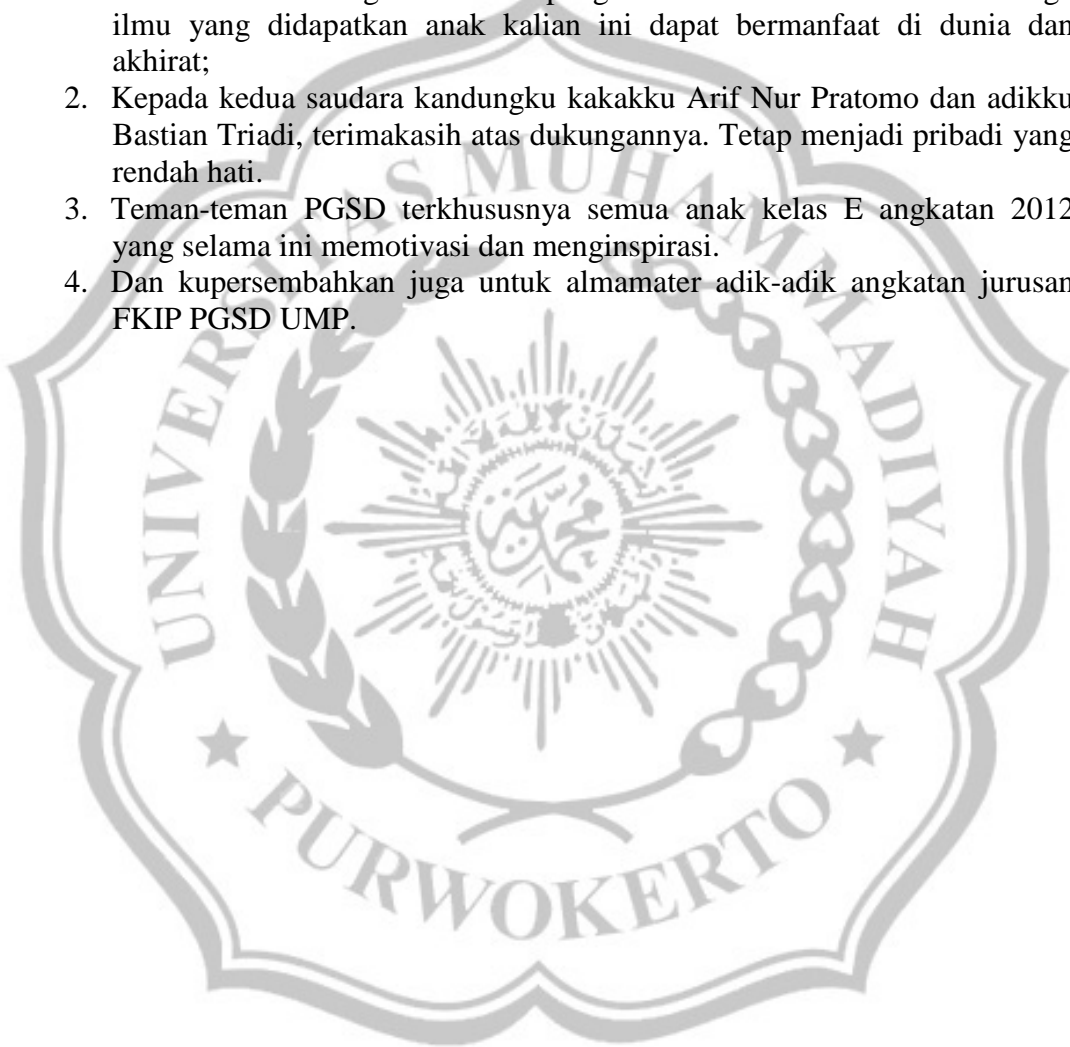
1. “Waktu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)” (H.R. Muslim)
2. “Keberhasilan ditentukan oleh 99% perbuatan dan hanya 1% pemikiran” (Albert Einstein)
3. Pekerjaan besar tidak dihasilkan dari kekuatan, melainkan oleh ketekunan. (Penulis)



PERSEMBAHAN

Tak henti-hentinya penulis memanjatkan syukur kepada Allah Azza wa Jalla, atas segala karunia yang Allah Azza wa Jalla berikan dalam perjalanan hidupku. Terimakasih untuk setiap doa dukungan, semangat dan kasih sayang yang tak terbatas dan kepada insan mulia berikut ku persembahkan karya ini:

1. Kepada kedua orang tuaku Ibu Siti Rokhmatun dan Bapak Sutarno, terimakasih atas segala doa dan pengorbanan kalian selama ini. Semoga ilmu yang didapatkan anak kalian ini dapat bermanfaat di dunia dan akhirat;
2. Kepada kedua saudara kandungku kakakku Arif Nur Pratomo dan adikku Bastian Triadi, terimakasih atas dukungannya. Tetap menjadi pribadi yang rendah hati.
3. Teman-teman PGSD terkhususnya semua anak kelas E angkatan 2012 yang selama ini memotivasi dan menginspirasi.
4. Dan kupersembahkan juga untuk almamater adik-adik angkatan jurusan FKIP PGSD UMP.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Ta'ala atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Berkat petunjuk dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun dalam rangka penyelesaian studi Strata I program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Judul skripsi “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power of Two* (Kekuatan Berdua) Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V di Sekolah Dasar”.

Penelitian ini dalam bentuk penelitian eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas dengan hasil penelitian model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar IPS siswa.

Keberhasilan pelaksanaan penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang memberikan izin mengadakan penelitian,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian,
4. Asih Ernawati, Ph. D., Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga sampai terselesainya skripsi ini,
5. Dr. Sriyanto, M. Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan koreksi kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran dalam penulisan skripsi ini,
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
7. Nito, S, Pd., Kepala SD Negeri 1 Tambaksogra yang telah memberikan ijin dan membantu dalam penelitian,
8. Kunto, S, Pd., Guru kelas V yang telah membimbing dan membantu dalam penelitian,
9. Berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca pada umumnya, dan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

sebagai pengembangan penelitian eksperimen. Selain itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan penelitian ini.

Purwokerto, 13 Juni 2016

Penulis,

Dwi Retno Jatmika



ABSTRACT

One of which is alternative learning techniques that can be used in social studies learning is The Power of Two type of Cooperative Learning Model. This research aimed to know the difference of learning achievement between the students taught using the Power of Two type of Cooperative Learning Model and the one with conventional learning model on Respecting the Heroe's Struggle to Defend the Independence. This research employed quasi experiment method. The population of this research was all students of SD Negeri 01 Tambaksogra, Sumbang sub-district, Banyumas regency in academic year 2015/2016. This research was carried out in April and May 2016. Two classes were taken as experiment and control class through purposive sampling technique. The instrument used in this research was 5 items of essay test with score of 0-3. The result of posstest of experiment class is 78.78 and the control class is 71. The findings of this research are tested using t-test. Based on the computation, $t_{obtained}$ 4.93 is higher than t_{table} 2.021 with significance level $\alpha = 0.05$. Therefore, the alternative hypothesis stating that the power of two type of cooperative learning model is effective towards the students' learning achievement is accepted. Theoretical impication this research states that every learning approach has different effectiveness towards the social science learning achievement. Therefore, the appropriate learning approach must be determined based on the students' condition. The findings of this research can be one of alternatives in choosing suitable learning model, particularly in improving social science learning achievement.

Keywords: The Power of Two type, social science learning achievement

ABSTRAK

Salah satu alternatif teknik pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran IPS adalah model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* dan siswa yang belajar dengan model pembelajaran konvensional pada materi menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 01 Tambaksogra Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan April dan Mei 2016. Sampel diambil dua kelas, menggunakan *purposive sampling* dan dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian ini adalah instrumen tes bentuk uraian dengan skor 0-3 sebanyak 5 soal. Hasil *posttest* untuk kelompok eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 78,78, sedangkan pada kelompok kontrol sebesar 71. Hasil penelitian ini diuji dengan melalui statistik uji “t”. Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , sehingga hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* terhadap prestasi belajar siswa, diterima. Implikasi teoretik dari penelitian ini bahwa, setiap pendekatan pembelajaran memiliki efektifitas yang berbeda dalam meningkatkan prestasi belajar IPS. Oleh karena itu, dalam menerapkan pembelajaran yang bertujuan terhadap prestasi belajar IPS harus menerapkan pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam memilih dan pembelajaran yang tepat, khususnya untuk meningkatkan prestasi belajar IPS.

Kata Kunci : tipe *The Power of Two*, prestasi belajar IPS

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	5
1. Pengertian Prestasi Belajar	5
2. Teknik Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	7
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	10
B. Kerangka Pikir	19
C. Hipotesis	20
D. Penelitian yang Relevan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Metode Penentuan Subjek	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
D. Variabel Penelitian	26
E. Metode Pengumpulan Data	26
F. Prosedur Penelitian	26
G. Analisis Instrumen	29
1. Analisis Validitas Butir Soal	29
2. Analisis Reliabilitas	30

3. Analisis Tingkat Kesukaran Soal	32
4. Analisis Daya Pembeda Soal.....	34
H. Analisis Data Penelitian	36
1. Uji Prasyarat	36
a. Uji Normalitas	36
b. Uji Homogenitas	37
c. Uji Rata-Rata Populasi Independen	38
2. Uji Hipotesis.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Data hasil <i>PreTest</i>	41
a. Data <i>pretest</i> prestasi belajar IPS siswa kelas kontrol ...	41
b. Data <i>pretest</i> prestasi belajar IPS siswa kelas eksperimen	42
c. Uji Prasyarat	43
2. Data hasil <i>PostTest</i>	45
a. Data <i>posttest</i> prestasi belajar IPS siswa kelas kontrol..	45
b. Data <i>posttest</i> prestasi belajar IPS siswa kelas eksperimen	46
c. Uji prasyarat	47
d. Uji hipotesis.....	51
B. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK KD IPS kelas V	12
Tabel 3.1 Pelaksanaan penelitian eksperimen.....	27
Tabel 3.2 Hasil perhitungan validitas soal uji coba	30
Tabel 3.3 Hasil perhitungan indeks kesukaran soal ujicoba	34
Tabel 3.4 Hasil perhitungan penghitungan daya beda soal uji coba.....	36
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi nilai <i>pretest</i> IPS siswa kelas VB.....	41
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi nilai <i>pretest</i> IPS siswa kelas VA	42
Tabel 4.3 Perhitungan normalitas <i>pretest</i> kelas kontrol.....	43
Tabel 4.4 Perhitungan normalitas <i>pretest</i> kelas eksperimen.....	44
Tabel 4.5 Perhitungan SPSS uji homogenitas <i>pretest</i>	44
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi nilai <i>posttest</i> IPS siswa kelas VB	45
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi nilai <i>posttest</i> IPS siswa kelas VA	46
Tabel 4.8 Perhitungan normalitas <i>posttest</i> kelas kontrol.....	47
Tabel 4.9 Perhitungan normalitas <i>posttest</i> kelas eksperimen	48
Tabel 4.10 Perhitungan SPSS uji homogenitas <i>posttest</i>	48
Tabel 4.11 Perhitungan SPSS uji rata-rata populasi independen.....	50
Tabel 4.12 Hasil nilai <i>posttest</i> kelompok kontrol dan kelompok eksperimen .	51
Tabel 4.13 Nilai uji statistik.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Pikir	20
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus dan RPP	62
Lampiran 2. Skor Item Soal Uji Coba.....	104
Lampiran 3. Instrumen Soal.....	105
Lampiran 4. Hasil Pekerjaan Siswa	108
Lampiran 5. Hasil Nilai <i>Pretest-Posttest</i>	114
Lampiran 6. Surat-Surat	116
Lampiran 7. Foto Pembelajaran	119

