

**IMPLEMENTASI PENGATURAN TEMPAT DUDUKSISWA DALAM
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI DAN SWASTA
KECAMATAN WANGON**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
NUR ASIH WULANDARI
1301100067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENGATURAN TEMPAT DUDUK SISWA DALAM
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI DAN SWASTA
KECAMATAN WANGON**

**NUR ASIH WULANDARI
1301100067**

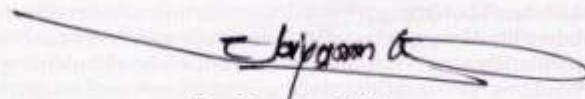
Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Samsy Irianto, M.Pd
NIP. 2160135

Pembimbing II



Dr. Sriyanto, M.Pd
NIK. 2160507

SKRIPSI BERJUDUL

**IMPLEMENTASI PENGATURAN TEMPAT DUDUK SISWA DALAM
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI DAN SWASTA
KECAMATAN WANGON**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**NUR ASIH WULANDARI
1301100067**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Juli 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIP. 2160135

2. **Dr. Srivanto, M.Pd.**
NIK. 2160507

Penguji

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si.**
NIK. 2160431

2. **Santhy Hawanti, Ph.D.**
NIK. 2160355

Purwokerto, 29 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudivono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

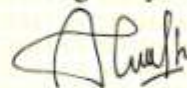
Nama : Nur Asih Wulandari
NIM : 1301100067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

IMPLEMENTASI PENGATURAN TEMPAT DUDUK SISWA DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR DAN SWASTA KECAMATAN WANGON

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain ataupun menjiplak serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 29 Juli 2017
Yang menyatakan,



NUR ASIH WULANDARI
NIM. 1301100067

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola pengaturan tempat duduk, aspek pertimbangan dalam pengaturan tempat duduk, dan respon siswa terhadap pengaturan tempat duduk dalam pembelajaran di sekolah dasar. Fokus penelitian pada implementasi pengaturan tempat duduk siswa dalam pembelajaran di sekolah dasar negeri dan swasta Kecamatan Wangon. Partisipan penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumen. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pengaturan tempat duduk siswa dalam pembelajaran di sekolah dasar negeri banyak yang menggunakan pola pengaturan tempat duduk siswa berbentuk konvensional, sedangkan pola pengaturan tempat duduk di sekolah swasta lebih bervariasi, yaitu menggunakan pola pengaturan berbentuk konvensional, formasi U, formasi H, dan pemisahan kelompok. Aspek pertimbangan dalam pengaturan tempat duduk siswa dalam pembelajaran di sekolah dasar negeri dan swasta Kecamatan Wangon, yaitu aspek biologis, intelektual, dan psikologis siswa. Respon siswa terhadap pola pengaturan tempat duduk siswa dalam pembelajaran di sekolah dasar negeri dan swasta menunjukkan respon positif dan negatif. Respon positif ditunjukkan dengan rasa suka dan kenyamanan siswa terhadap pola pengaturan tempat duduk, sedangkan respon negatif ditunjukkan dengan rasa tidak suka atas ketidaknyamanan karena lingkungan belajar yang selalu berubah.

Kata kunci : pengaturan tempat duduk, sekolah dasar negeri, sekolah dasar swasta.

MOTTO

“Man Jadda Wajada, Man Shabara Zhafira”.

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Q.S Al-Mujadalah:11)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka” (Q.S Ar-Ra’d:11)

اَكْرِمُوا اَوْلَادَكُمْ وَاحْسِنُوا اَدْبَهُمْ

“Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”.

(H.R.At-thabrani dan khatib)

“The Intelligent people can lose because of the tenacity of the fools.”

“The more you give, the more you will get.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil'alamin atas segala nikmat dan karunia Allah SWT. Tuhan semesta alam dan zat yang tak tertandingi. Setulus hati kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk :

- Kedua orang tuaku, Ibunda Maryati dan Ayahanda Sahidi tercinta atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini. Terimakasih saya sampaikan karena tanpa kalian saya bukanlah apa – apa dan tanpa restu kalian pula saya tidak akan bisa seperti ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan dalam hidupnya.
- Keluarga besar Sanrokyat dan Sanmardji yang selalu memberikan dorongan semangat dan nasehat untuk belajar menjadi orang yang lebih dewasa dan tetap maju.
- Kawan- kawan seperjuangan PC IMM Banyumas, LDK Al_kahfi, IRMADAH, Mentoring Lppi dan BEM UMP yang telah memberikan pembelajaran bagaimana makna hidup dan berjuang.
- Seluruh kawan-kawan PGSD UMP, kalian telah memberikan nasehat, bantuan, dukungan, motivasi, pengertian serta doa yang selama ini kalian berikan kepada saya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SAW yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang *istiqamah* dalam islam. Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Peneliti telah berusaha seoptimal mungkin dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini untuk menghasilkan karya yang terbaik.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran pola pengaturan tempat duduk siswa, aspek pertimbangan dalam pengaturan tempat duduk siswa serta respon siswa terhadap pengaturan tempat duduk siswa dalam pembelajaran di sekolah dasar negeri dan swasta Kecamatan Wangon. Cara guru mengimplementasikan pola pengaturan tempat duduk siswa dalam pembelajaran di sekolah dasar negeri dan swasta Kecamatan Wangon menggunakan pengaturan konvensional, formasi U, formasi H, dan pemisahan kelompok. Aspek pertimbangan dalam pengaturan tempat duduk siswa yaitu aspek biologis, intelektual, dan psikologis siswa. Respon siswa terhadap pola pengaturan tempat duduk siswa terdapat respon positif dan negatif..

Peneliti juga ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Pembimbing I skripsi yang selalu memberikan semangat, saran yang membangun, dan dengan ikhlas mengoreksi dengan cermat,
4. Dr. Sriyanto, M.Pd., Pembimbing II skripsi yang selalu memberikan motivasi dan saran-sarannya serta ikhlas mengoreksi dengan cermat,
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu dengan penuh dedikasi,
6. Jakam, S.Pd., kepala sekolah SD N Karangtawang dan Samsuri, S.Pd.I., kepala MIM Wangon yang telah memberikan ijin penelitian di satuan pendidikan yang beliau pimpin,
7. Segenap keluarga besar SD N Karangtawang dan MIM Wangon yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian ini dapat berjalan dengan baik,
8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Billahi fii Sabililhaq, Fastabiqul Khairat. Semoga skripsi ini bermanfaat sebagai dasar pemikiran untuk penelitian selanjutnya, baik oleh peneliti sendiri maupun peneliti lain, menjadi bahan evaluasi dan tolak ukur dalam pengaturan

tempat duduk siswa dalam pembelajaran sekolah dasar negeri dan swasta di serta menjadi bahan perbaikan untuk masa yang akan datang.

Purwokerto, 29 Juli 2017

Nur Asih Wulandari
NIM. 1301100067



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Landasan Teori	8
1. Pendidikan di Indonesia	8
2. Pengelolaan Kelas	11
3. Macam-Macam bentuk Pengaturan Tempat Duduk	15
4. Aspek yang diperhatikan dalam pengaturan tempat duduk	22
5. Belajar dan Pembelajaran	27
6. Karakteristik Siswa	29
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pikir	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metodologi Penelitian	36
B. Tempat Penelitian	37
C. Instrumen Penelitian	37
D. Informan Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	43
G. Teknik Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Profil Sekolah.....	46
B. Implementasi Tempat Duduk Siswa.....	48
1. Sekolah Dasar Negeri	49
2. Sekolah Dasar Swasta.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	75
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	30
Tabel 3.1 Pengkodean Informan	38
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Wawancara Kepala Sekolah	41
Tabel 3.3. Kisi – Kisi Wawancara Guru Kelas	41
Tabel 3.4. Kisi – Kisi Wawancara Siswa	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Formasi Tempat Duduk	17
Gambar 2.2. Kerangka Pikir.....	35
Gambar 3.1. Komponen dalam Analisis Data (Interactive Model).....	43
Gambar 3.2. Triangulasi Sumber	45



DAFTAR LAMPIRAN

A. Instrumen Penelitian

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	81
Lampiran 2	: Pedoman Wawancara Guru Kelas	82
Lampiran 3	: Pedoman Wawancara Siswa.....	83

B. Data Hasil Penelitian

Lampiran 4	: SK Kepala Sekolah.....	85
Lampiran 15	: Biodata Peneliti	86

C. Surat-surat

Lampiran 16	: Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 17	: Surat Telah Melaksanakan Penelitian	90
Lampiran 18	: Surat Keputusan Dekan	92