

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL MATERI MENGENAL PERMASALAHAN SOSIAL MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
MENGUNAKAN MEDIA *AUDIO-VISUAL* DI KELAS IV  
SD NEGERI 2 SOKARAJA TENGAH**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**

**ALI IMRON SUGIHARTO  
1101100049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL MATERI MENGENAL PERMASALAHAN SOSIAL MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
MENGUNAKAN MEDIA *AUDIO-VISUAL* DI KELAS IV  
SD NEGERI 2 SOKARAJA TENGAH

Oleh:  
**ALI IMRON SUGIHARTO**  
1101100049

Diperiksa dan disahkan oleh :

Pembimbing I



**Drs. Sri Harmanto M. Pd**

NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing II



**Yuda Febrianta M. Or**

NIK. 2160492

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL MATERI MENGENAL PERMASALAHAN SOSIAL MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
MENGUNAKAN MEDIA *AUDIO-VISUAL* DI KELAS IV  
SD NEGERI 2 SOKARAJA TENGAH**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ALI IMRON SUGIHARTO**  
1101100049

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Juli 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**  
NIP. 19580507 198712 1 001

(.....)

2. **Yuda Febrianta, M.Or.**  
NIK. 2160492

(.....)

**Penguji**

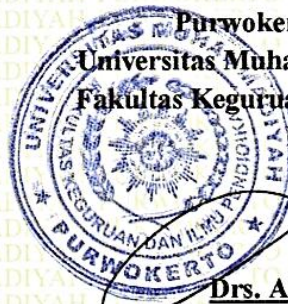
3. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
NIK. 2160135

(.....)

4. **Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd.**  
NIK. 2160088

(.....)

Purwokerto, 10 Juli 2015  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Ahmad, M.Pd.**  
NIP. 19650804 199403 1 002

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALI IMRON SUGIHARTO

Nim : 1101100049

Program Studi : PGSD/S1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU  
PENGETAHUAN SOSIAL MATERI MENGENAL PERMASALAHAN  
SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIO-VISUAL* DI KELAS IV SD  
NEGERI 2 SOKARAJA TENGAH**

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwokerto, 10 Juli 2015

Peneliti



**Ali Imron Sugiharto**

**NIM. 1101100049**

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Sokaraja Tengah. Tujuan penelitian: meningkatkan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial materi mengenal permasalahan sosial menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Sokaraja Tengah dengan jumlah 29 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri 2 kali pertemuan, setiap pertemuan dilakukan dengan alokasi waktu 2 jam pelajaran. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan siswa dan lembar wawancara. Untuk data prestasi belajar siswa diperoleh dari hasil tes evaluasi yang dilakukan pada setiap akhir siklus. Adapun hasil prestasi belajar pada siklus I sebagai berikut: ketuntasan belajar pada siklus I sebesar 62,06% menghasilkan rata-rata 67,27. Hasil pada siklus II menghasilkan prestasi belajar siswa sebagai berikut: ketuntasan belajar pada siklus II sebesar 86,20 % menghasilkan rata-rata 78,06. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas IV SD Negeri 2 Sokaraja Tengah.

**Kata kunci : prestasi belajar, ilmu pengetahuan sosial, pembelajaran *problem based learning*.**

## MOTTO

اللَّهُ الَّذِي آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَالْعِلْمَ الَّذِي جَاءُوا بِهِمْ أَعْمَلُوا خَيْرًا يُرْفَعُ

”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(QS. Al-Mujadalah:11)

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu maka dengan ilmunya itu Allah mempermudah jalan ke surga.”

(HR. Muslim dan Abu Hurairah).



## PERSEMBAHAN

Dengan selalu memuji dan mensyukuri nikmat-Mu ya Allah ya Karim sang penguasa seluruh jiwa. Karya kecil ini kupersembahkan kepada:

- ✚ Ibunda Suprapti S.Pd.Sd dan Ayahanda Sugiharto, S.TP yang aku sayangi dan selalu aku banggakan, yang senantiasa mengiringi langkah ini dengan lantunan doa yang selalu memberi dukungan yang tiada henti. Kalian adalah kebahagiaanku karna senyummu selalu menguatkan setiap langkahku.
- ✚ Kakak-kakakku tersayang, Ginanjar Wijayanto, Ida Nursanti, Muktiwibowo yang menjadi motivasiku untuk selalu bersemangat dan agar menjadi yang terbaik.
- ✚ Segenap keluarga besarku, terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.
- ✚ Serta teman-teman PGSD angkatan 2011, suka duka telah kita lewati bersama. Aku senang bisa berjuang bersama kalian.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur ke Hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada kita. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi besar Muhammad SAW, karena beliau yang telah membawa kita dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang benerang yaitu agama islam. Peneliti bersyukur telah dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tentunya proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah kiranya peneliti untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara moriil maupun materil sehingga terselesaikanlah penyusunan skripsi ini. Sebelumnya peneliti mohon maaf jika ada pihak yang tidak disebutkan hal ini karena keterbatasan tempat, tanpa mengurangi hormat saya kepada beliau. Terima kasih peneliti ucapkan kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sri Harmianto, M.PdKetua Program Studi PGSD S1 sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan masukan kepada peneliti untuk menyempurnakan skripsi ini

4. Yuda Febrianta, M.Or Dosen Pembimbing II yang dengan bijak selalu membimbing, memberikan dorongan, arahan serta masukan yang sangat bermanfaat bagi peneliti
5. Seluruh Dosen PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
6. Sumadyo, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sokaraja Tengah yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian disana
7. Siti Mumpuni, AMa.Pd Guru kelas IV yang telah banyak membantu peneliti dalam penelitian ini
8. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan penyusunan skripsi ini.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih atas dukungannya selama ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak, serta menambah wawasan berpikir bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

**Purwokerto, 7 Juni 2015**  
**Peneliti**

**Ali Imron Sugiharto**  
**1101100049**

## DAFTAR ISI

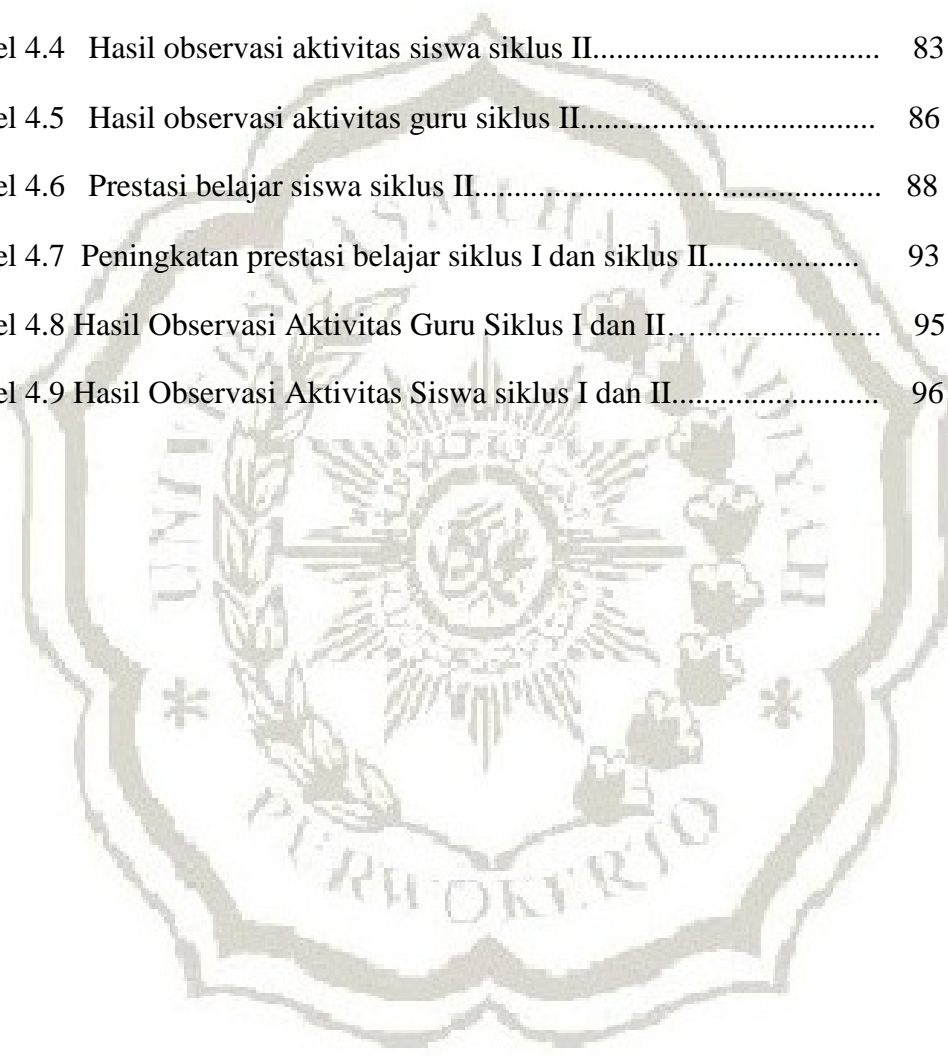
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori.....	7
1. Prestasi Belajar.....	7
2. Problem Based Learning.....	12

3. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	17
4. Materi Mengenal Permasalahan Sosial .....	20
5. Media Audio Visual .....	25
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Setting Penelitian .....	30
B. Subyek Penelitian.....	31
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	31
D. Analisis Data.....	35
E. Prosedur Penelitian .....	39
F. Indikator Keberhasilan.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Hasil Siklus I.....	45
a. Hasil Perencanaan .....	45
b. Hasil Pelaksanaan/Tindakan .....	47
c. Hasil Observasi .....	60
d. Hasil refleksi .....	68
2. Hasil Siklus II.....	71
a. Hasil Perencanaan .....	71

b. Hasil Pelaksanaan/Tindakan .....	72
c. Hasil Observasi .....	83
d. Hasil Refleksi .....	91
B. Pembahasan.....	93
1. Hasil Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.....	93
2. Aktivitas Guru.....	95
3. Aktivitas Siswa .....	96
<b>BAB V   SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>98</b>
A. Simpulan .....	98
B. Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	60
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	63
Tabel 4.3 Prestasi belajar siswa siklus I.....	67
Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	83
Tabel 4.5 Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	86
Tabel 4.6 Prestasi belajar siswa siklus II.....	88
Tabel 4.7 Peningkatan prestasi belajar siklus I dan siklus II.....	93
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	95
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus I dan II.....	96



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir metode PBL.....	29
Gambar 3.1 Model PTK Kemmis & Mc.Taggart.....	40
Gambar 4.1 Guru sedang menjelaskan materi.....	48
Gambar 4.2 Siswa sedang berdiskusi.....	51
Gambar 4.3 Siswa sedang berdiskusi.....	57
Gambar 4.4 Siswa sedang membacakan hasil diskusi.....	58
Gambar 4.5 Siswa sedang memperhatikan penjelasan guru .....	74
Gambar 4.6 Siswa sedang membacakan hasil diskusi di depan kelas.....	76
Gambar 4.7 Siswa sedang memperhatikan penjelasan guru.....	78
Gambar 4.8 Siswa sedang memperhatikan tayangan video.....	79
Gambar 4.1 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar siswa siklus I dan II.....	94
Gambar 4.2 Histogram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	95
Gambar 4.3 Histogram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A.</b> Surat Ijin Penelitian .....	103
<b>Lampiran B.</b> Surat Keputusan Judul Skripsi .....	106
<b>Lampiran C.</b> Surat Keterangan Telah Penelitian .....	111
<b>Lampiran D.</b> Silabus Dan Kisi-Kisi Soal Evaluasi .....	113
<b>Lampiran E.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	120
<b>Lampiran F.</b> Observasi Aktivitas Guru .....	161
<b>Lampiran G.</b> Observasi Aktivitas Siswa .....	172
<b>Lampiran H.</b> Hasil wawancara .....	188
<b>Lampiran I.</b> Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	195
<b>Lampiran J.</b> Lembar Evaluasi .....	209
<b>Lampiran K.</b> Kunci Jawaban Lembar Evaluasi .....	212
<b>Lampiran L.</b> Hasil Evaluasi .....	215
<b>Lampiran M.</b> Biodata Tim Peneliti .....	227