

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA SUB TEMA INDAHNYA PENINGGALAN SEJARAH MELALUI
PENERAPAN METODE *GALLERY WALK* DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

SITI LATIFAH

1001100153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA SUB TEMA INDAHNYA PENINGGALAN SEJARAH MELALUI PENERAPAN METODE *GALLERY WALK* DI SEKOLAH DASAR

Oleh :


SITI LATIFAH

1001100153

Telah diperiksa dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si


Drs. Sony Irianto, M.Pd

NIK. 2160057

NIK. 2160135

Skripsi berjudul

**“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA SUB TEMA INDAHNYA PENINGGALAN SEJARAH MELALUI
PENERAPAN METODE *GALLERY WALK* DI SEKOLAH DASAR”**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**SITI LATIFAH
1001100153**

Telah dipertahankan oleh Dewan Penguji pada tanggal 27 Februari 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Sekolah

Dasar
Pembimbing :

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**
NIK. 2160057

2. **Drs. Sony Irianto, M. Pd.**
NIK. 2160135

Penguji :

1. **Santhy Hawanti, Ph.D.**
NIK. 2160355

2. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**
NIP. 19580507 198712 1 001

Purwokerto, 27 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd.

NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Latifah

NIM : 1001100153

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA SUB TEMA INDAHNYA PENINGGALAN SEJARAH MELALUI PENERAPAN METODE *GALLERY WALK* DI SEKOLAH DASAR

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan perjuangan saya. Bukan, merupakan hasil karya orang lain. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan atau kesamaan adalah merupakan sesuatu yang tidak disengaja dan saya siap menerima sanksi.

Purwokerto, 28 Februari 2015

Yang menyatakan,



Siti Latifah

NIM. 1001100153

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA SUB TEMA INDAHNYA PENINGGALAN SEJARAH MELALUI
PENERAPAN METODE *GALLERY WALK* DI SEKOLAH DASAR**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Tema 6 Indahny Negeriku Subtema 3 Indahny Peninggalan Sejarah melalui Metode *gallery walk*. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD N 1 Cendana Kabupaten Purbalingga dengan jumlah 24 siswa yang terdiri dari 16 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Tes menggunakan soal uraian sedangkan non tes menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Gallery walk* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Pada siklus I peningkatan persentase ranah kognitif diperoleh nilai rata-rata sebesar 70,11 dengan ketuntasan belajar 59% dan siklus II sebesar 70,60 dengan ketuntasan belajar 54%. Peningkatan hasil belajar ranah afektif siklus I sebesar 72,5% dan siklus II sebesar 76,52%. Hasil belajar ranah psikomotor dalam membuat kerajinan tangan dari sabun batangan pada siklus II pembelajaran ke 2 sebesar 78,75% dan pada siklus II pembelajaran ke 3 dalam berkelompok menemukan jawaban mencari suatu kerajinan tangan di desanya sebesar 79,5%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Gallery walk* pada pembelajaran tematik subtema Indahny Peninggalan Sejarah dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV di SD Negeri 1 Cendana.

Kata kunci: Hasil belajar, metode *gallery walk*, tematik.

MOTTO

Tuntutlah ilmu dan belajarlah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu. (HR. Ath-Thabrani)

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kebaikan pada umat-Nya, rasa syukur senantiasa kupanjatkan untuk-Mu ya Allah, karena dengan ridho-Mu aku bisa menyelesaikan laporan ini. Aku persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak ibu tercinta H. Imam Sunardjo dan Misol terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, dukungan, pengorbanan dan untaian doa yang tiada henti. Semoga karya ini akan menjadi salah satu wujud baktiku untuk membalas kebaikan kalian.
2. Kedua kakakku Sunanto dan Sulanto yang telah memberikan doa dan memberikan semangat.
3. Adikku Laeli Nur Hanifah yang telah memberikanku semangat dan doa
4. Teman-teman pgsd 2010 terima kasih atas semangat dan doanya

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh,

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan berkah dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV melalui metode *Gallery Walk* subtema Indahnya Peninggalan Sejarah di SD Negeri 1 Cendana Tahun Pelajaran 2015”. Shalawat dan salam peneliti haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Salallahu'alaihi Wassalam yang telah memberikan pencerahan di dunia ini.

Skripsi ini, peneliti susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, namun berkat bimbingan, masukan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bimbingan, dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan dalam skripsi ini,
5. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan pengarahan dalam skripsi ini,
6. Harwono, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Cendana yang telah memberikan ijin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian ini,
7. Anjar Sosiaji, S.Pd., guru kelas IV SD Negeri 1 Cendana yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini,
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti akan diberikan pahala dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhir kata segala kritik dan saran dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa datang.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Purwokerto, 28 Februari 2015

Peneliti

Siti Latifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiI
DAFTAR GAMBAR	xiiI
DAFTAR LAMPIRAN	xiV
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Hasil Belajar.....	7
3. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	8
4. Pendekatan Saintifik (<i>Scientific</i>)	11
a. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	11
b. Kriteria Pendekatan Saintifik.....	11
c. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	13
d. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Saintifik	15
5. Metode <i>Gallery Walk</i>	16
6. Tema Indahnya Negeriku subtema Indahnya Peninggalan Sejarah.....	22

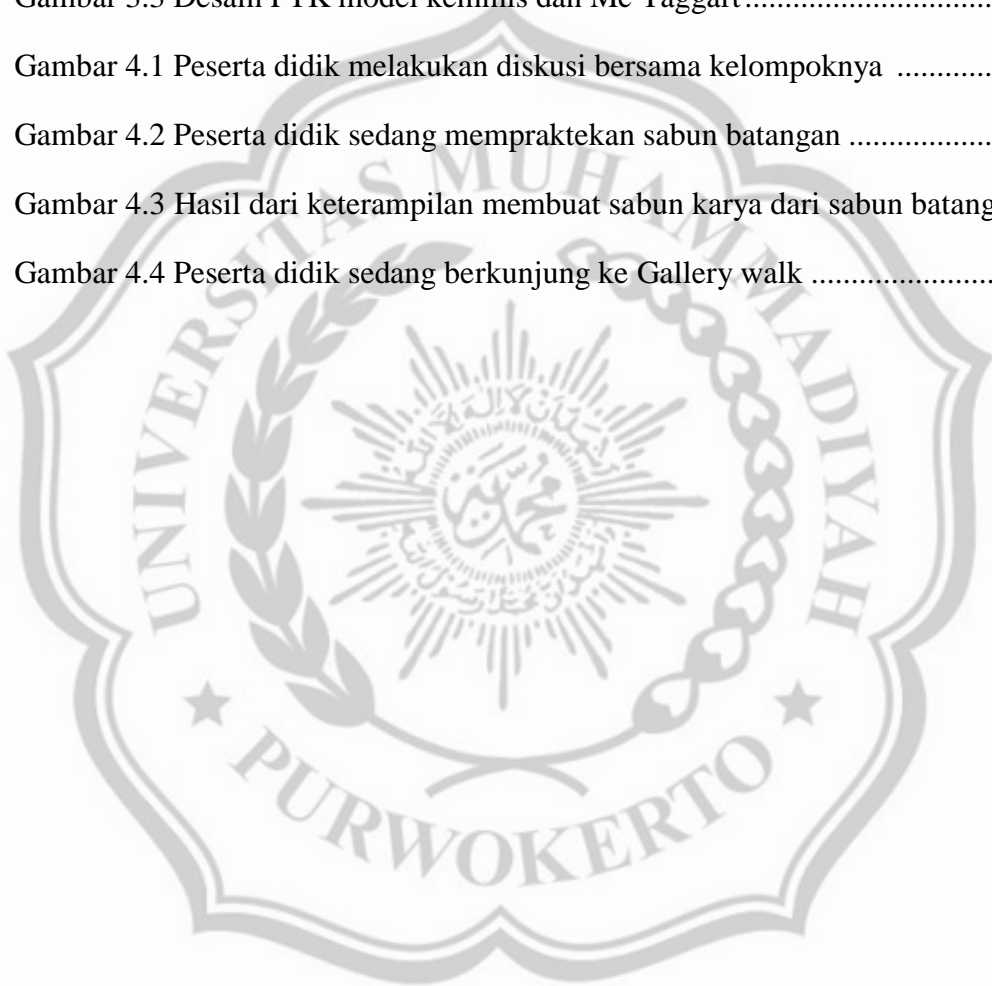
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25
3. Jenis Penelitian	25
B. Kolaborasi Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	26
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	26
1. Teknik Pengumpulan Data	26
2. Alat Pengumpulan Data	28
E. Analisis Data	29
F. Keabsahan Data	34
G. Prosedur Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel. 4.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik Siklus I	43
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Peserta Didik Siklus I	47
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	48
Tabel.4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	52
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik Siklus II	61
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Peserta Didik Siklus II	62
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Peserta Didik Siklus II Pembelajaran 2 SBDP	64
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Peserta Didik Siklus II Pembelajaran 3 SBDP	64
Tabel 4.9	Aktivitas Guru Siklus II	66
Tabel.4.10	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	69
Tabel 4.11	Hasil Belajar Peserta Didik ranah kognitif Subtema Indahnya peninggalan sejarah	72
Tabel 4.12	Peningkatan hasil belajar Afektif	74
Tabel 4.13	Peningkatan ranah psikomotor	75
Tabel 4.14	Hasil Belajar Ranah Psikomotor Peserta Didik	75
Tabel 4.15	Peningkatan ranah psikomotor	76
Tabel 4.16	Hasil Belajar Ranah Psikomotor Peserta Didik	76
Tabel 4.17	Peningkatan Hasil observasi Guru siklus I dan Siklus II	77
Tabel 4.18	Hasil peningkatan observasi peserta didik	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah pendekatan saintifik	13
Gambar 2.2 Skema kerangka berpikir	24
Gambar 3.3 Desain PTK model kemmis dan Mc Taggart.....	35
Gambar 4.1 Peserta didik melakukan diskusi bersama kelompoknya	43
Gambar 4.2 Peserta didik sedang mempraktekan sabun batangan	49
Gambar 4.3 Hasil dari keterampilan membuat sabun karya dari sabun batangan	76
Gambar 4.4 Peserta didik sedang berkunjung ke Gallery walk	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Penelitian dan Surat Keputusan

- A.1 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- A.2 Surat Penelitian
- A.3 Surat Keputusan

Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus

- B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1
- B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2
- B.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3
- B.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1
- B.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2
- B.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3
- B.7 Silabus

Lampiran C Instrumen Penelitian

- C.1 Lembar Kuis Pertemuan 1 Siklus 1
- C.2 Lembar Kuis Pertemuan 2 Siklus 1
- C.3 Lembar Kuis Pertemuan 3 Siklus 1
- C.4 Lembar Kuis Pertemuan 1 Siklus 2
- C.5 Lembar Kuis Pertemuan 2 Siklus 2
- C.6 Lembar Kuis Pertemuan 2 Siklus 3
- C.7 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
- C.8 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru

Lampiran D Hasil Nilai Afektif

- D.1 Hasil Nilai Aspek Kognitif IPS siklus 1 Pertemuan 1
- D.2 Hasil Nilai Aspek Kognitif Matematika siklus 1 Pertemuan 1
- D.3 Hasil Nilai Aspek Kognitif Matematika Siklus 1 Pertemuan 3
- D.4 Hasil Nilai Aspek Kognitif IPS Siklus 1 Pertemuan 3
- D.5 Hasil Nilai Aspek Kognitif IPS Siklus II Pertemuan 1
- D.6 Hasil Nilai Aspek Kognitif Matematika Siklus II Pertemuan 2

Lampiran E Lembar Penilaian

- E.1 Lembar Penilaian Afektif
- E.2 Lembar Penilaian Psikomotor