

**PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR PKn
MATERI CONTOH PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*
DI KELAS V SD NEGERI 02 KRANJI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
ADE LELY MUSLIHAH
0901100070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan sikap disiplin dan prestasi belajar PKn materi contoh peraturan perundang-undangan dengan model pembelajaran *Take and Give*. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Kranji, dengan jumlah 46 siswa yang terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 28 jumlah siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus yang tiap siklusnya terdiri dari 2 kali pertemuan, dimana dalam setiap kali pertemuan terdiri dari 2 jam pelajaran. Prosedur penelitian ini merujuk pada model Kemmis dan Taggart yang meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan lembar observasi siswa, untuk memperoleh data sikap disiplin belajar siswa diperoleh dari lembar skala sikap disiplin belajar siswa sedangkan untuk memperoleh prestasi belajar siswa diperoleh dari tes evaluasi yang diberikan pada setiap akhir pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh sikap disiplin belajar siswa pada siklus I mencapai nilai rata-rata dengan persentase 79%, dan pada siklus II naik menjadi 85%. Prestasi belajar siswa dari nilai rata-rata UTS 77,30 dengan ketuntasan belajar 63,04% naik menjadi siklus I mencapai nilai rata-rata 80,21 dengan ketuntasan belajar 73,91%, dan pada siklus II nilai rata-rata naik menjadi 83,58 dengan ketuntasan belajar 89,13%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan sikap disiplin dan prestasi belajar PKn materi contoh peraturan perundang-undangan siswa kelas V SD Negeri 2 Kranji pada semester I Tahun Pelajaran 2012/2013, Kecamatan Puwokerto Timur Kabupaten Banyumas.

Kata Kunci : Sikap Disiplin, Prestasi Belajar, PKn, Model Pembelajaran *Take and Give*

MOTTO

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات

“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”

(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.

(Q.S. Muhammad:7)

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.

(Khalifah Umar)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Alloh SWT, atas semua rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- *Ayahnda Abu Ngamar dan Ibunda Aminah tersayang yang senantiasa mengiringi langkah ini dengan lantunan do'a, senyummu yang ikhlas, serta dukungannya.*
- *Kakak-kakakku Mutilah, Endang Muryati serta adiku Mujib dan Diah yang telah mendukung karena kalian aku jadi termotivasi menjadi lebih baik.*
- *Mas Ahmad Kumaeni yang selalu memberikan dukungan dan doanya.*
- *Ponakanku Budhan dan Sutan yang selalu memberikan senyuman karena kalian aku jadi semangat.*
- *Teman-teman seperjuangan PGSD semoga selalu menjadi yang luar biasa.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Segenap usaha dan kerja peneliti tidak mungkin membuahkan hasil tanpa kehendak-Nya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti, baik secara moral maupun materi. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Enuh Zaenuddin, M.A Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung terlaksananya ujian skripsi.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd Dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd. yang pernah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini pada tahap awal.

7. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan menyalurkan ilmunya.
8. Mawartiani, S.Pd. SD. Kepala SD Negeri 2 Kranji yang telah memberikan izin penelitian.
9. Suparmi, S.Pd.SD. Guru kelas V yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.
10. Dian Pratiwi selaku teman sejawat yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 11 Januari 2013

Peneliti

Ade Lely Muslihah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Sikap Disiplin.....	16
2. Prestasi Belajar.....	22
3. Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	33

4. Pendidikan Kewarganegaraan	39
5. Materi Dalam Penelitian	45
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Hipotesis Tindakan	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Seting Penelitian	53
B. Subyek Penelitian.....	55
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	55
D. Analisis Data.....	62
E. Prosedur Penelitian	67
F. Indikator Keberhasilan.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	75
1. Hasil Tindakan Siklus I.....	75
2. Hasil Tindakan Siklus II.....	102
B. Pembahasan`	122
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	132
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN.....	136

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai UTS Pendidikan Kewarganegaraan kelas V ...	6
Tabel 2.1 Indikator keberhasilan sikap disiplin	22
Tabel 2.2 Pedoman pemberian skor perkembangan individu	37
Tabel 2.3 Contoh format lembar penyekoran kuis.....	37
Tabel 2.4 Contoh format lembar penentuan penghargaan tim.....	39
Tabel 3.1 Tabel kisi-kisi skala sikap disiplin belajar siswa	61
Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I.....	88
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas Siswa pada siklus II	89
Tabel 4.3 Rekapitulasi skor penghargaan tim siklus I	95
Tabel 4.4 Rekapitulasi hasil prestasi belajar siswa siklus I	96
Tabel 4.5 Rekapitulasi hasil skala sikap disiplin siswa siklus I.....	97
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II.....	110
Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II	112
Tabel 4.8 Rekapitulasi skor penghargaan tim siklus II.....	114
Tabel 4.9 Rekapitulasi hasil prestasi belajar siswa siklus II.....	115
Tabel 4.10 Rekapitulasi hasil skala sikap disiplin siswa siklus II.....	116
Tabel 4.11 Hasil peningkatan sikap disiplin siswa siklus I dan siklus II.....	123
Tabel 4.12 Hasil pencapaian sikap disiplin belajar siswa selama 2 siklus	124
Tabel 4.13 Rekapitulasi sikap disiplin belajar siswa dalam dua siklus	125
Tabel 4.14 Peningkatan sikap disiplin	126
Tabel 4.15 Peningkatan prestasi belajar PKn siswa kelas V.....	127
Tabel 4.16 Peningkatan aktivitas guru dalam Pembelajaran	130
Tabel 4.17 Peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran	130

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema kerangka berfikir penelitian.....	51
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	73
Gambar 4.1 Guru sedang mengevaluasi pemahaman siswa terhadap materi	80
Gambar 4.2 Siswa sedang mempelajari dan menghapalkan kartu materi	83
Gambar 4.3 Siswa sedang mempraktekkan bertukar materi di depan kelas .	84
Gambar 4.4 Siswa sedang memperhatikan penjelasan guru	91
Gambar 4.5 Siswa aktif dalam menjawab pertanyaan dari guru.....	105
Gambar 4.6 Siswa sedang bertukar materi dengan kelompok lain	108
Gambar 4.7 Siswa sedang mengerjakan tugas soal evaluasi.....	114
Gambar 4.8 Grafik peningkatan sikap disiplin siswa.....	123
Gambar 4.9 Grafik pencapaian rata-rata sikap disiplin belajar siswa	125
Gambar 4.10 Grafik rekapitulasi sikap disiplin belajar dalam 2 siklus.....	126
Gambar 4.11 Grafik data sikap disiplin belajar PKn siswa.....	127
Gambar 4.12 Grafik ketuntasan belajar siswa.....	128
Gambar 4.13 Grafik peningkatan aktivitas guru dalam pembelajaran.....	130
Gambar 4.14 Grafik peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran	131