

DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin. 1995. *Stilistika: Pengantar Memahami Bahasa dan Karya Sastra*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. 1998. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas, 2006, *Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Dirjen Manajemen Dikdasmen Depdiknas
- Ihsan, Fuad. 2010. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kozhevnikov, M. 2007. *Cognitive Styles in the Context of Modern Psychology: Toward an Intergrated Framework of Cognitive Style vol. 130, No. 3*.
- Kuncoro, Mudrajad. 2009. *Mahir Menulis: Kiat Jitu Menulis Artikel Opini, Kolom dan Resensi Buku*. Jakarta: Erlangga
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Lamon, S. J. 2006. *Teaching Fraction and Rasios for Understanding: Essential Content Knowledge and Intructional Strategies for Teacher*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Langrall, C.W., & Swafford, J. 2000. Three balloons for two dollars: *Developing Proportional Reasoning. Mathematics Teaching in the Middle School*, 6 (4), 254-261.
- Nasution, S. 2000. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Ngilawajan, D.A. 2013. *Pedagogia: Proses Berfikir Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan ditinjau dari Gaya Kognitif Field-dependent (FD) dan Field-independent (FI) vol. 2, No. 1*.
- Pangestika, Satria Aji. 2015. Skripsi: “*Deskripsi Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa Materi Bangun Ruang di SMP Negeri 1 Wanadadi*”. Purwokerto: UM Purwokerto

- Rahmawati, Arini. 2014. Skripsi: “*Analisis Penalaran Proporsional Siswa Pada Saat Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Berpikir Field-Dependent Dan Field-Independent*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Santana, Septiawan. 2010. *Menulis Ilmiah: Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pusaka Obor Indonesia.
- Santrock, J. W. (2008). Psikologi Pendidikan. *Proses Kognitif Kompleks*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari Puspita Ika & Sufri. 2014. *Analisis Penalaran Proporsional Siswa dengan Gaya Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan pada Siswa SMP Kelas VII* dalam jurnal pendidikan Vol. 04 No. 02: 2088-2157.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, M. S, dkk. 2005. *Improving Instruction in Rational Numbers and Proportionality: Using to Transform Mathematics Teaching and Learning*. New New York and London: Teacher College Press.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kulitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tiat, Cheah Tong. 2007. Perbandingan Stail Kognitif di Kalangan Guru Pelatih Berpengkhususan Matematika dan Implementasi Terhadap Pemilihan Bakal Calon Guru Pelatih. *Seminar Penyelidikan Pendidikan Institut Perguruan Batu Lintang Tahun 2007*. Institut Perguruan Sultan Abdul Halim.
- Uno, Hamzah. B, 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van De Walle, Jonh A. 2006. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Ke-6 Jilid 2 (Terjemahan Dr.Suyono, M.Si)*. Jakarta: Erlangga.
- Winkel, W S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Witkin, dkk. 1977. *Field-dependent (FD) and Field-independent (FI) Cognitive Style and Their Educational Implications*. Review of Educational Research. Vol. 47, No. 1