

**MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR IPA
KELAS IV B PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA
MENGUNAKAN PENDEKATAN *QUANTUM TEACHING*
DI SDN BANJARSARI KIDUL**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

NOVI YULIYANTI

0901100158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2013

MOTTO

لِأُولِي الْأَلْبَابِ - إِنْ فِى خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ضِيَاحٌ لِّلَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ
- الَّذِينَ يَذْكُرُونَ نَالَهٖمَآ وَفَعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي
خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ضَرِيبًا مَا خَلَقْتَهُذَا بَاطِلًا لِّسُبْحَانَكَ قِنَا عَذَابِ النَّارِ

Artinya: Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan Ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, Maka peliharalah kami dari siksa neraka.(Ali-Imran)

“Jaga pikiran anda karena akan menjadi kata-kata anda, jaga kata-kata anda karena akan menjadi tindakan anda, jaga tindakan anda karena akan menjadi kebiasaan anda, dan karena semua itulah akan mengubah nasib anda”

Persembahan

Teriring rasa syukur yang sebesar-besarnya dan dengan sepenuh ketulusan hati kupersembahkan karyaku teruntuk:

- + Bapak H. Daryono dan Ibu Hj. Koipah, orang tua ku tercinta yang dengan tulus memberikan dukungan moril dan materilnya, restumu sebagai pijakan langkah kakiku.
- + Syamsul Allam Hakim, adiku tersayang yang selalu menghiburku disaat aku benar-benar berada pada titik jenuh.
- + Seluruh keluarga besarku, terimakasih atas dukungan dan doa kalian.
- + Semua anak-anak oasis kost (Mba Endri, Mba Tik, Amel, Syeni, Devi, Eka, Rini, Vio, dan si bungsu Enik), terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang tak henti-hentinya memberikan nikmat dan anugrah-Nya yang teramat indah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan-kekurangan dan penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari siapapun skripsi ini tidak terselesaikan. Penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi, baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH. MH, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Enuh Zaenuddin, M.A, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si., Dosen pembimbing I, yang telah memberikan motivasi, arahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

6. Seluruh Staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi kehidupan untuk dapat berkarya dalam masyarakat.
7. Drs. Dwi Mardianto, Kepala Sekolah SDN Banjarsari Kidul yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi.
8. Sumiyati, S.Pd, guru kelas IV B SDN Banjarsari Kidul, yang telah banyak membatu dalam proses penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Januari 2013

Peneliti

Novi Yuliyanti

ABSTRAK

Penelitian tentang meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar IPA kelas IV B pada materi perubahan wujud benda menggunakan pendekatan *quantum teaching* di SDN Banjarsari Kidul. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV B SDN Banjarsari Kidul yang berjumlah 24 peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklusnya terdiri dari 2 kali pertemuan, setiap pertemuan waktunya 2 x 35 menit. Setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan non tes. Teknik tes berupa soal evaluasi dan teknik non tes berupa lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan lembar angket tanggung jawab. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah meningkatnya tanggung jawab dan prestasi belajar IPA kelas IVB di SDN Banjarsari Kidul. Pada angket tanggung jawab siswa siklus I rata-ratanya adalah 52,85 dengan ketuntasan klasikal 72,91% termasuk dalam kriteria cukup sedangkan siklus II tanggung jawab siswa meningkat sehingga 56,01 dengan kriteria sangat baik dengan ketuntasan klasikal 91,87% meningkatnya nilai rata-rata tes dari hasil soal evaluasi pada siklus I pertemuan pertama mencapai 69,19 dengan ketuntasan klasikal 70,83%, pada siklus I pertemuan kedua mencapai 80,41 dengan ketuntasan klasikal 70,83%. Jadi nilai rata-rata pada siklus I mencapai 74,78 dengan ketuntasan klasikal 70,83%. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama nilai rata-rata kelas mencapai 80,83 dengan ketuntasan klasikal 79% dan pada siklus II pertemuan kedua mencapai nilai rata-rata 92,5 dengan ketuntasan klasikal 100%. Jadi pada siklus II mencapai nilai rata-rata 86,6 dengan ketuntasan klasikal 89,5%.

Kata Kunci: *Tanggung Jawab, Prestasi Belajar, IPA, Pendekatan Quantum Teaching*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	8
1. Tanggung Jawab	8
2. Prestasi Belajar.....	14

3. Belajar	17
4. Pembelajaran IPA SD	21
5. Perubahan Wujud Benda.....	25
6. <i>Quantum Teaching</i>	27
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Tindakan	36

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	38
C. Teknik dan alat Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	39
E. Prosedur Penelitian	42
F. Indikator Keberhasilan.....	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
1. Hasil penelitian siklus I.....	49
2. Hasil Penelitian siklus II	69
B. Pembahasan.....	89
1. Aktivitas guru.....	90
2. Aktivitas siswa.....	91
3. Angket tanggung jawab	92
4. Prestasi belajar	95

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	99
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai ulangan harian IPA kelas IV pada Materi Perubahan Wujud Benda	2
Tabel 1.2	Nilai UTS IPA tahun Pelajaran 2012/ 2013	3
Tabel 4.1	Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	59
Tabel 4.2	Hasil observasi aktivitas siswa siklus I	64
Tabel 4.3	Hasil angket tanggung jawab siklus I.....	66
Tabel 4.4	Hasil evaluasi belajar siklus I.....	67
Tabel 4.5	Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	78
Tabel 4.6	Hasil observasi aktivitas siswa siklus II	83
Tabel 4.7	Hasil angket tanggung jawab siklus II.....	85
Tabel 4.8	Hasil evaluasi belajar siklus II.....	86
Tabel 4.9	Hasil observasi aktivitas guru siklus I dan II.....	89
Tabel 4.10	Hasil observasi aktivitas siswa siklus I dan II	92
Tabel 4.11	Hasil angket tanggung jawab siklus I dan II.....	93
Tabel 4.12	Hasil evaluasi siklus I dan II.....	96

DAFTAR GAMBAR

2.1	Faktor-faktor Belajar	20
3.1	Siklus Model Arikunto	43
4.1	Guru menjelaskan materi pada peserta didik siklus I peretemuan pertama	52
4.2	Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I pertemuan pertama	53
4.3	Guru menjelaskan materi pada peserta didik Siklus I pertemuan kedua.....	56
4.4	Peserta didik berkelompok mengerjakan LKS Siklus I.....	57
4.5	Guru menjelaskan materi siklus II pertemuan pertama	73
4.6	Peserta didik berkelompok mengerjakan LKS siklus II	77
4.7	Rekapitulasi observasi aktivitas guru siklus I dan II	90
4.8	Rekapitulasi observasi aktivitas siswa siklus I dan II.....	92
4.9	Rekapitulasi angket tanggung jawab siklus I dan II	94
4.10	Rekapitulasi hasil evaluasi belajar IPA siklus I dan II	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (Surat-surat)

1. Surat keputusan	101
2. Surat pemberian ijin penelitian.....	104
3. Surat telah melaksanakn penelitian	105

LAMPIRAN B (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

1. RPP siklus I pertemuan pertama	106
2. RPP siklus I pertemuan kedua.....	116
3. RPP siklus II pertemuan pertama	126
4. RPP siklus II pertemuan kedua	136

LAMPIRAN C (Instrumen Penelitian)

1. Kisi-kisi angket tanggung jawab.....	146
2. Kisi-kisi soal evaluasi siklus I-II.....	147
3. Kunci jawaban soal evaluasi.....	151
4. Lembar observasi aktivitas guru.....	155
5. Lembar observasi aktivitas siswa	159
6. Lembar angket tanggung jawab	160
7. Soal evaluasi siklus I-II	162
8. LKS siklus I.....	166
9. LKS siklus II.....	168

LAMPIRAN D (Hasil analisis data)

1. Hasil aktivitas guru siklus I pertemuan pertama.....	169
---	-----

2. Hasil aktivitas guru siklus I pertemuan kedua	173
3. Hasil aktivitas guru siklus II pertemuan pertama	177
4. Hasil aktivitas guru siklus II pertemuan kedua	181
5. Hasil aktivitas siswa siklus I pertemuan pertama	185
6. Hasil aktivitas siswa siklus I pertemuan kedua.....	187
7. Hasil aktivitas siswa siklus II pertemuan pertama	189
8. Hasil aktivitas siswa siklus II pertemuan kedua	191
9. Hasil angket tanggung jawab siklus I pertemuan pertama.....	193
10. Hasil angket tanggung jawab siklus I pertemuan kedua	199
11. Hasil angket tanggung jawab siklus II pertemuan pertama	205
12. Hasil angket tanggung jawab siklus II pertemuan kedua.....	211
13. Hasil prestasi belajar IPA siklus I pertemuan pertama	217
14. Hasil prestasi belajar IPA siklus II pertemuan kedua	220
15. Hasil prestasi belajar IPA siklus II pertemuan pertama.....	223
16. Hasil prestasi belajar IPA siklus II pertemuan kedua	226
17. Hasil LKS siklus I.....	229
18. Hasil LKS siklus II.....	239
19. Hasil rekapitulasi prestasi belajar.....	244
LAMPIRAN E (Dokumentasi Peneliti)	
1. Biodata TIM peneliti	248
2. Foto-foto kegiatan pembelajaran	249
3. Daftar riwayat hidup	252