

**PENGEMBANGAN LKS BERMUATAN KARAKTER ISLAMI  
PADA MATERI HIMPUNAN UNTUK SISWA SMP KELAS VII**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana(S1)**

**MUHAMMAD HARIS H  
0901060088**

**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN LKS BERMUATAN KARAKTER ISLAMI  
PADA MATERI HIMPUNAN UNTUK SISWA SMP KELAS VII**

Disusun oleh:

**MUHAMMAD HARIS H**

**0901060088**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



**Drs. Kusno, M.Pd.**

**NIK. 2160104**

Pembimbing II



**Anton Jaelani, S.Pd, M.Pd**

**NIK. 2160438**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENGEMBANGAN LKS BERMUATAN KARAKTER ISLAMI PADA  
MATERI HIMPUNAN UNTUK SISWA SMP KELAS VII**

dipersiapkan dan disusun oleh :

**MUHAMMAD HARIS H**

**0901060088**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Pembimbing**

**1. Drs. Kusno, M.Pd**

**NIK. 2160104**

**2. Anton Jaelani, S.Pd, M.Pd**

**NIK. 2160438**

**Penguji**

**1. Erni Widayastuti, S.Si, M.Si**

**NIK. 2160227**

**2. Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si**

**NIK. 2160127**

Purwokerto, 23 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Ahmad, M.Pd**

**09650804 199403 1 002**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Haris Hajriyanto

NIM : 0901060088

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENGEMBANGAN LKS BERMUATAN KARAKTER ISLAMI PADA  
MATERI HIMPUNAN UNTUK SISWA SMP KELAS VII**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya sudah peroleh.

Purwokerto, 23 Juli 2013

Yang menyatakan



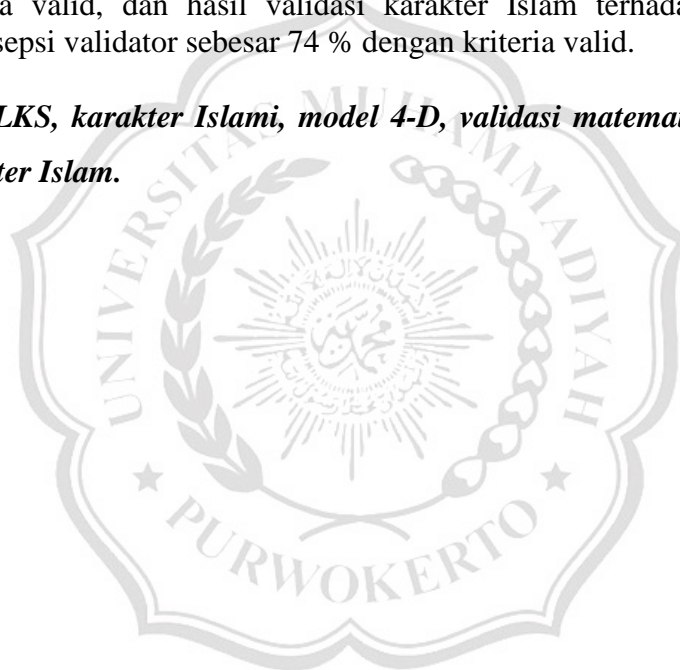
MUHAMMAD HARIS H

NIM 0901060088

## ABSTRAK

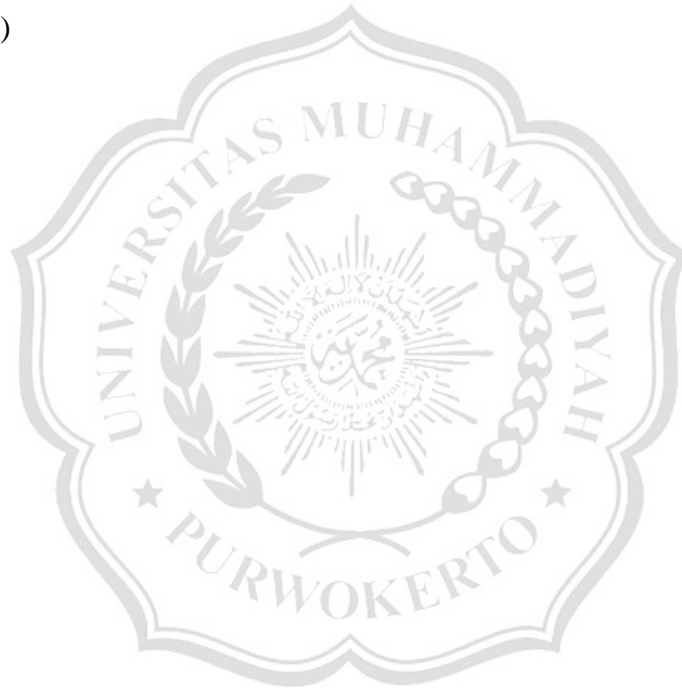
Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan bahan ajar yang bertujuan untuk : (1) menghasilkan LKS berbasis karakter Islam pada materi himpunan untuk SMP kelas VII, dan (2) mengetahui kevalidan LKS bermuatan karakter Islami pada materi himpunan untuk SMP kelas VII. Karakter Islam yang ditekankan yaitu sabar dan optimis, dermawan, serta hormat dan kasih sayang kepada orang tua. LKS matematika bermuatan karakter Islami dikembangkan dengan model 4-D yang telah dimodifikasi dimana melalui tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*develop*). Pada tahap pengembangan ini telah dihasilkan LKS bermuatan karakter Islami pada materi himpunan untuk SMP kelas VII. Hasil validasi matematika terhadap LKS memperoleh persentase persepsi validator sebesar 80.76 % dengan kriteria valid, hasil validasi bahasa terhadap LKS memperoleh persentase persepsi validator sebesar 78 % dengan kriteria valid, dan hasil validasi karakter Islam terhadap LKS memperoleh persentase persepsi validator sebesar 74 % dengan kriteria valid.

***Kata kunci : LKS, karakter Islami, model 4-D, validasi matematika, validasi bahasa, validasi karakter Islam.***



## MOTTO

- Berusaha selalu membuat senyum bapak dan ibu, karena itu adalah salah satu kebahagiaan yang begitu indah.
- “Barang siapa ingin kebahagiaan di dunia, hendaklah ia berilmu, dan barang siapa ingin kebahagiaan di akhirat, hendaklah dia berilmu, dan barang siapa memperoleh keduanya (kebahagiaan dunia akhirat ) hendaklah ia berilmu”. (HR. Ahmad)



## PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk orang-orang tersayang dalam hidupku.

1. Bapak dan Ibu tercinta, sebagai tanda bakti dan terima kasihku atas segala dukungan, doa dan kasih sayang yang begitu tulus yang senantiasa kalian berikan.
2. Semua keluarga tercinta terima kasih atas doa dan dukungannya.
3. Sahabat-sahabatku, Mas Arif, Mas Sahri, Mas Hari, Heru, Ibe, Sando, Bara, Hanung, Ikhsan, Aji, Yusuf, dan Opik, yang selalu membuat kekonyolan.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan, Feby, Guntur, Rafli, Arif, Gigih, Robul, Aman, dan Anas terima kasih atas segala bantuan kalian.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2009.
6. Bapak dan ibu kontrakan serta tetangga di Jl. Arwana perumahan GTSI Purwokerto yang selalu memberikan dukungan.
7. Almamaterku

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum, Wr, Wb.*

Puji syukur kehadirat penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat hidayah dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan LKS Bermuatan Karakter Islami pada Materi Himpunan untuk Siswa SMP KELAS VII.**

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, yang telah mendorong dan membimbing penulis baik tenaga, ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Erni Widyastuti, S.Si, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Kusno, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini,
5. Anton Jaelani, S.Pd, M.Pd., dosen pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini,
6. Suwarno, S.Pd, M.Pd, Kepala Sekolah SMP N 1 Karangpucung yang telah memberikan ijin dan bantuan selama melaksanakan penelitian,
7. Lukmanul Hakim, M.Pd, Citam, S.Pd, Aminudin, S.Pd, Hidayat, S.Ag, validator LKS yang telah meluangkan waktunya untuk mengoreksi dan memberikan saran dalam penyusunan LKS.

8. Dewan penguji skripsi program studi pendidikan matematika, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah purwokerto,
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bimbingan, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak khususnya.

*Wassalamu'alaikum, Wr, Wb.*

Purwokerto, Juli 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                   | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....              | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....              | iii  |
| SURAT PERNYATAAN .....                | iv   |
| ABSTRAK .....                         | v    |
| HALAMAN MOTTO .....                   | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....             | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                  | viii |
| DAFTAR ISI .....                      | x    |
| DAFTAR TABEL .....                    | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM .....                  | xiv  |
| DARTAR LAMPIRAN .....                 | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....               | 1    |
| A. Latar Belakang .....               | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....              | 3    |
| C. Tujuan Penelitian .....            | 3    |
| D. Manfaat Penelitian .....           | 4    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....         | 5    |
| A. Teori Belajar dan Bahan Ajar ..... | 5    |
| B. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) .....  | 5    |
| 1. Pengertian LKS .....               | 5    |
| 2. Fungsi LKS .....                   | 6    |
| 3. Tujuan Penyusunan LKS .....        | 6    |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
|         | 4. Unsur – unsur LKS .....                         | 7   |
|         | 5. Macam – macam LKS .....                         | 7   |
|         | C. Pendidikan Karakter .....                       | 9   |
|         | D. Karakter Religius (Islam) .....                 | 11  |
|         | E. LKS dengan Berbasis Karakter Islam.....         | 17  |
|         | F. Model Pengembangan LKS .....                    | 17  |
|         | G. Pokok Bahasan Himpunan .....                    | 23  |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN .....                        | 24  |
|         | A. Jenis Penelitian .....                          | 24  |
|         | B. Subjek, Waktu, dan Tempat Penelitian .....      | 24  |
|         | C. Desain Penelitian .....                         | 24  |
|         | 1. Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ) .....     | 26  |
|         | 2. Tahap Perancangan ( <i>design</i> ) .....       | 27  |
|         | 3. Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ) .....     | 34  |
|         | D. Metode Pengumpulan Data .....                   | 40  |
|         | 1. Tujuan .....                                    | 40  |
|         | 2. Instrumen yang Digunakan dalam Penelitian ..... | 40  |
|         | E. Teknik Analisa Data .....                       | 41  |
|         | F. Indikator Pencapaian .....                      | 42  |
| BAB IV  | HASIL DAN PEMBAHASAN .....                         | 44  |
|         | A. Hasil Penelitian .....                          | 44  |
|         | 1. Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....  | 44  |
|         | 2. Hasil Pengembangan Instrumen Penilaian.....     | 74  |
|         | B. Pembahasan .....                                | 106 |
|         | C. Produk Hasil .....                              | 106 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| D. Kelemahan .....        | 108 |
| BAB V PENUTUP .....       | 109 |
| A. Kesimpulan .....       | 109 |
| B. Saran .....            | 109 |
| DAFTAR PUSTAKA .....      | 110 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN ..... | 112 |



## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 3.1. Kriteria validasi .....                           | 42  |
| Tabel 4.1. Keterangan validator .....                        | 62  |
| Tabel 4.2. Revisi validator 1 validasi ke-1 .....            | 63  |
| Tabel 4.3. Revisi validator 1 validasi ke-2 .....            | 66  |
| Tabel 4.4. Revisi validator 2 .....                          | 68  |
| Tabel 4.5. Revisi validator 3.....                           | 70  |
| Tabel 4.6. Revisi validator 4 .....                          | 72  |
| Tabel 4.7 Hasil validasi matematika ke-1 (validator 1) ..... | 74  |
| Tabel 4.8 Hasil validasi matematika ke-2 (validator 1).....  | 80  |
| Tabel 4.9 Hasil validasi matematika ke-1 (validator 2) ..... | 87  |
| Tabel 4.10 Hasil validasi matematika .....                   | 93  |
| Tabel 4.11 Hasil validasi bahasa .....                       | 99  |
| Tabel 4.12 Hasil validasi karakter Islam .....               | 102 |

## DAFTAR DIAGRAM

|   |    |
|---|----|
| Diagram 2.1. Model pengembangan perangkat pembelajaran 4-D<br>Thiagarajan, Semmel, dan Semmel ..... | 18 |
| Diagram 3.1. Modifikasi model pengembangan perangkat pembelajaran 4-D.                              | 25 |
| Diagram 4.1. Peta konsep memahami pengertian dan notasi himpunan<br>serta penyajiannya.....         | 47 |
| Diagram 4.2. Analisis tugas mendefinisikan pengertian himpunan.....                                 | 48 |
| Diagram 4.3. Analisis tugas mendata anggota himpunan .....  | 49 |
| Diagram 4.4. Analisis tugas menyatakan suatu himpunan dengan cara<br>kata – kata .....              | 49 |
| Diagram 4.5. Analisis tugas menyatakan suatu himpunan dengan notasi<br>pembentuk himpunan .....     | 50 |
| Diagram 4.6. Analisis tugas menyatakan suatu himpunan dengan cara<br>mendaftar .....                | 51 |
| Diagram 4.7. Analisis tugas mendata anggota dan bukan anggota .....                                 | 52 |
| Diagram 4.8. Analisis tugas menentukan banyaknya anggota himpunan .....                             | 52 |
| Diagram 4.9. Analisis tugas mengenal himpunan berhingga dan<br>himpunan tak berhingga .....         | 53 |
| Diagram 4.10 Analisis tugas menjelaskan himpunan kosong dan<br>himpunan nol, serta notasinya.....   | 54 |
| Diagram 4.11 Analisis tugas mengenal pengertian himpunan semesta .....                              | 55 |
| Diagram 4.12 Analisis tugas menyebutkan anggota himpunan semesta .....                              | 55 |

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. LKS Matematika Berbasis Karakter Islami pada Materi Himpunan untuk  
SMP Kelas VII

Lampiran B. Instrumen Penelitian  
Lembar Angket Validasi LKS

Lampiran C. Hasil Penelitian  
Hasil Validasi LKS

Lampiran D. Surat – surat

1. Surat keputusan dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, mengenai pembimbing skripsi
2. Surat Permohonan ijin penelitian ke kantor Bakespolinmas
3. Surat rekomendasi penelitian / survei dari Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Pemerintah Kabupaten Cilacap
4. Surat rekomendasi penelitian / survey / PKL dari Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Pemerintah Kabupaten Cilacap
5. Surat ijin penelitian dari Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga