

**PENINGKATAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR IPA
POKOK BAHASAN PERUBAHAN SIFAT BENDA
MELALUI METODE EKSPERIMEN
DI KELAS V SD NEGERI 1 KEBANGGAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**LAELA NURJANAH
0901100092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR IPA
POKOK BAHASAN PERUBAHAN SIFAT BENDA
MELALUI METODE EKSPERIMEN
DI KELAS V SD NEGERI 1 KEBANGGAN**

**Oleh:
Laela Nurjanah**

0901100092

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs.Karma Iswasta Eka, M.Si.
NIK. 2160057

Pembimbing II



Drs.Enuh Zainuddin, M.A
NIK. 2160390

Skripsi Berjudul

PENINGKATAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR IPA POKOK BAHASAN PERUBAHAN SIFAT BENDA MELALUI METODE EKSPERIMEN DI KELAS V SD NEGERI 1 KEBANGGAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LAELA NURJANAH

NIM 0901100092

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal **12 Februari 2013**

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK.2160135

Anggota I : Drs. Heri Maryanto, M.Si
NIP.196008131991031002

Anggota II : Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057

Anggota III : Drs. Enuh Zainuddin, M.A
NIK. 2160390

Purwokerto, 12 Februari 2013

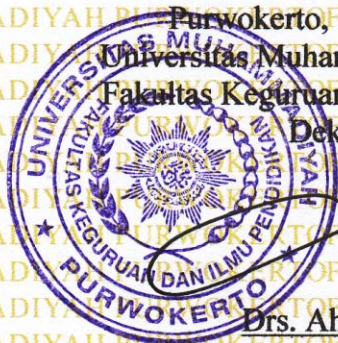
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Ahmad, M.Pd

NIP.196508041994031002



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LAELA NURJANAH

NIM : 0901100092

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Purwokerto

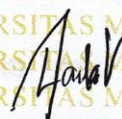
Menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR IPA POKOK BAHASAN PERUBAHAN SIFAT
BENDA MELALUI METODE EKSPERIMEN DI KELAS V SD
NEGERI 1 KEBANGGAN**

Ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwokerto, 12 Febuari 2013

Yang menyatakan,



LAELA NURJANAH

NIM. 0901100092

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat yang begitu besar kepada kita semua. Dengan keridhoan dan pertolongan Allah SWT peneliti dapat menyusun skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kebenaran dan pencerahan sampai sekarang.

Atas terselesainya penyusunan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Enuh Zainuddin, M.A. Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan pengarahan, memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si. Pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan pengarahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mendidik, mengajar, memberikan ilmu dan membimbing selama ini.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan imbalan yang sesuai. Allah memberikan rahmat dan hidayah kepada mereka. Amin.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang meningkatkan kualitas skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.



Purwokerto, 12 Februari 2013

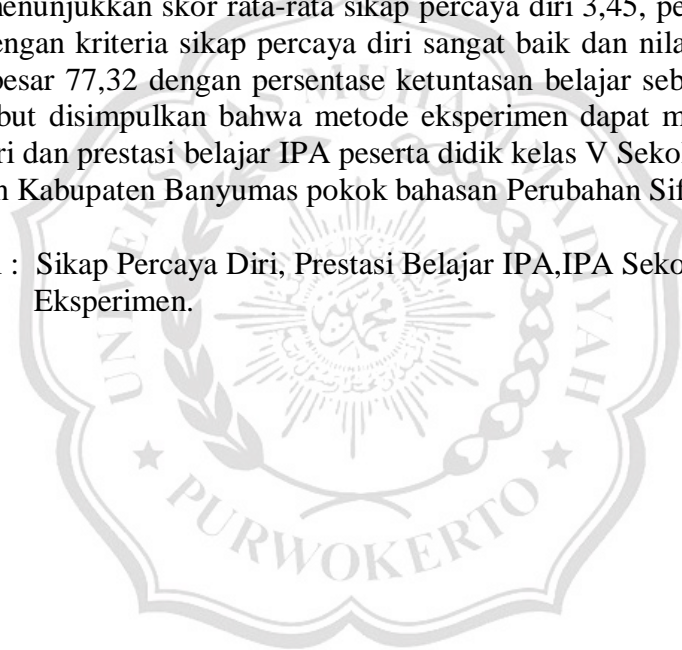
Peneliti

LAELA NURJANAH
0901100092

ABSTRAK

Penelitian tentang Peningkatan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar IPA Pokok Bahasan Perubahan Sifat Benda Melalui Metode Eksperimen yang telah dilaksanakan pada bulan November 2012. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 1 Kebanggan, dengan berjumlah 29 peserta didik yang terdiri dari 16 peserta didik putra dan 13 peserta didik putri. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan skor rata-rata sikap percaya diri 3,09, persentase mencapai 77,33% dengan kriteria sikap percaya diri baik dan nilai rata-rata prestasi belajar sebesar 67,92 dengan persentase ketuntasan belajar 65,51%. Hasil penelitian pada siklus II menunjukkan skor rata-rata sikap percaya diri 3,45, persentase mencapai 86,26% dengan kriteria sikap percaya diri sangat baik dan nilai rata-rata prestasi belajar sebesar 77,32 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 86,20%. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar IPA peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Kebanggan Kabupaten Banyumas pokok bahasan Perubahan Sifat Benda

Kata kunci : Sikap Percaya Diri, Prestasi Belajar IPA, IPA Sekolah Dasar, Metode Eksperimen.



Persembahan

Karya ini saya persembahkan untuk :

- ✚ Kedua orang tua yang sangat berjasa bapak Chamdani dan alm. Ibu Toriyah tercinta terimakasih banyak telah merawatku, membesarkanku, mendidikku dan membimbingku dengan rasa penuh cinta dan sayang, terimakasih telah selalu mendoakanku dan memberikan yang terbaik setiap hari, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- ✚ Ketiga kakakku (mas puji, mba erna & alm. mba trisna) tersayang, yang selalu memberikan perhatian dan semangat yang sangat luar biasa. Semoga kita semua bahagia.

MOTTO

**“Keridhaan Allah tergantung pada ridha orang tua dan kemurkaan
Allah tergantung pada kemurkaan kedua orang tua.”**

(H.R. At Tirmidzi)

**“Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika
kamu tidak mengetahui”**

(Q.S. 16, An Nahl 43)

**“Sesungguhnya orang - orang mukmin itu adalah orang yang apabila di
sebut nama Allah gemetarlah hati mereka,dan bila dibacakan kepada
mereka ayat - ayat Nya bertambahlah iman mereka,dan mereka hanya
bertawakal kepada Rabbnya”**

(QS. Al - Anfal ayat 2 - 4)

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAAN | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAK..... | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | viii |
| MOTTO | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori | 8 |
| B. Penelitian Relevan | 40 |
| C. Kerangka Berpikir | 40 |
| D. Hipotesis Tindakan | 41 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Setting Penelitian | 43 |
| B. Subyek Penelitian | 44 |

| | |
|---|----|
| C. Teknik dan Alat Pengumpul Data | 44 |
| D. Analisis Data | 48 |
| E. Indikator Keberhasilan | 51 |
| F. Prosedur Penelitian | 52 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|-------------------------------------|-----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 61 |
| B. Pembahasan | 103 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-------------------|-----|
| A. Simpulan | 114 |
| B. Saran | 115 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel.4.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... | 71 |
| Tabel.4.2. Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus I..... | 74 |
| Tabel.4.3. Hasil Angket Sikap Percaya Diri Siklus I..... | 76 |
| Tabel.4.4. Prestasi Belajar Peserta didik siklus I..... | 81 |
| Tabel.4.5. Saran Perbaikan Siklus I..... | 82 |
| Tabel.4.6. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II | 93 |
| Tabel.4.7. Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus II | 94 |
| Tabel.4.8. Angket Sikap Percaya Diri Siklus II | 96 |
| Tabel.4.9. Prestasi Belajar Peserta didik Siklus II..... | 100 |
| Tabel.4.10. Saran Perbaikan Siklus II..... | 102 |
| Tabel.4.11. Hasil Sikap Percaya Diri Siklus I dan Siklus II | 104 |
| \Table.4.12. Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I dan Siklus II..... | 106 |
| Tabel.4.13. Aktivitas Guru Selama Siklus I dan Siklus II | 108 |
| Tabel.4.14. Aktivitas Peserta didik Selama Siklus I dan Siklus II | 111 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar.3.1.Siklus Penelitian Tindakan Kelas | 53 |
| Gambar.4.1.Guru memberikan apersepsi | 64 |
| Gambar.4.2.Peserta didik Melakukan Eksperimen..... | 69 |
| Gambar.4.3.Peserta Didik Melakukan Eksperimen..... | 86 |
| Gambar.4.4.Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Eksperimen | 90 |
| Gambar.4.5.Histogram Sikap Percaya Diri Peserta Didik | 105 |
| Gambar.4.6.Histogram Ketuntasan Prestasi Belajar..... | 107 |
| Gambar.4.7.Histogram Aktivitas Guru Selama Dua Siklus..... | 109 |
| Gambar.4.8.Histogram Aktivitas Peserta Didik Selama Dua Siklus | 112 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-----|---|-----|
| 1. | Silabus | 118 |
| 2. | Action Plan | 120 |
| 3. | Kisi-Kisi Soal Evaluasi | 123 |
| 4. | Instrumen Angket Sikap Percaya Diri..... | 129 |
| 5. | Kisi-Kisi Angket Sikap Percaya Diri..... | 130 |
| 6. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa | 131 |
| 7. | Lambar Jawaban Peserta didik | 193 |
| 8. | Lembar Observasi Aktivitas Guru | 207 |
| 9. | Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik | 223 |
| 10. | Hasil Prestasi Belajar Selama Dua Siklus | 231 |
| 11. | Hasil Angket Sikap Percaya Diri Peserta didik..... | 234 |
| 12. | Biodata Tim Penelitian | 238 |
| 13. | Surat-Surat..... | 239 |