

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V PADA MATERI
VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DI KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 DAGAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

FAHMI PRABAWATI

0901100025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB
DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
PADA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
DI SD NEGERI I DAGAN**

FAHMI PRABAWATI

0901100025

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Pembimbing II



Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V PADA MATERI VOLUME
KUBUS DAN BALOK MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* DI SD NEGERI I DAGAN**

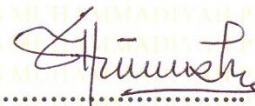
Dipersiapkan dan disusun oleh:

**FAHMI PRABAWATI
0901100025**

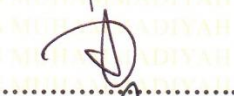
**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Susunan Dewan Penguji

**Ketua : Santhy Hawanti, Ph. D
NIK. 2160355**


.....

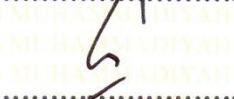
**Anggota I : Drs. Kusno, M. Pd.
NIK. 2160104**


.....

**Anggota II : Drs. Sony Irianto, M. Pd.
NIK. 2160135**


.....

**Anggota III : Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si.
NIK. 2160057**


.....

**Purwokerto, 11 Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,**



**Drs. Ahmad, M. Pd.
NIP. 19650804 199403 1 002**

MOTTO

رفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات

“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu

Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”

(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya: Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu

bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi

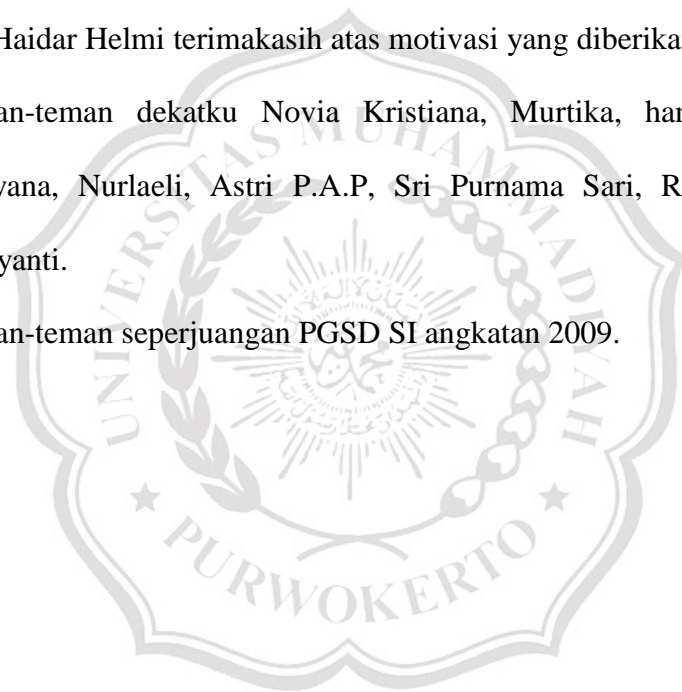
(derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.

(QS. Ali Imran 3:139)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang sebesar-besarnya dan dengan penuh ketulusan hati, kupersembahkan karya teruntuk:

- ❖ Orang tuaku yang telah mendukung baik materi dan non materi.
- ❖ Kakakku Fajar Prabawani dan adik-adikku Hamzah Abdurrohman Ghozali dan Haidar Helmi terimakasih atas motivasi yang diberikan.
- ❖ Teman-teman dekatku Novia Kristiana, Murtika, Hanika, Mugi, Yuli Fitriyana, Nurlaeli, Astri P.A.P, Sri Purnama Sari, Riza Milawati dan Ernayanti.
- ❖ Teman-teman seperjuangan PGSD SI angkatan 2009.



ABSTRAK

Sikap tanggung jawab siswa yang masih kurang dan rendahnya prestasi belajar siswa merupakan masalah utama di kelas V SD Negeri I Dagan. Penyebab rendahnya sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa adalah siswa masih malas mengerjakan tugas rumah atau tugas lain pada pelajaran matematika, siswa sulit menghafal rumus, pembelajaran masih berpusat pada guru dan guru juga belum menggunakan alat peraga yang dapat membantu siswa memahami penjelasan guru. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar matematika siswa kelas V pada materi volume kubus dan balok di SD Negeri I Dagan, Kecamatan Bobotsari, Kabupaten Purbalingga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan, masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan skor rata-rata sikap tanggung jawab siswa keseluruhan yaitu 48 dengan kriteria sikap tanggung jawab tinggi dan rata-rata prestasi belajar 63 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 69,23% dan hasil penelitian pada siklus II menunjukkan skor rata-rata keseluruhan sikap tanggung jawab siswa sebesar 52,6 dengan kriteria sikap tanggung jawab sangat tinggi dan rata-rata prestasi belajar 81 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 92%. Berdasarkan hasil penelitian siklus I dan II dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam pembelajaran dapat meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar matematika siswa kelas V pada materi volume kubus dan balok di SD Negeri I Dagan, Kecamatan Bobotsari, Kabupaten Purbalingga.

Kata kunci : sikap tanggung jawab, prestasi belajar, matematika sekolah dasar,
model pembelajaran kooperatif tipe tps.

KATA PENGANTAR

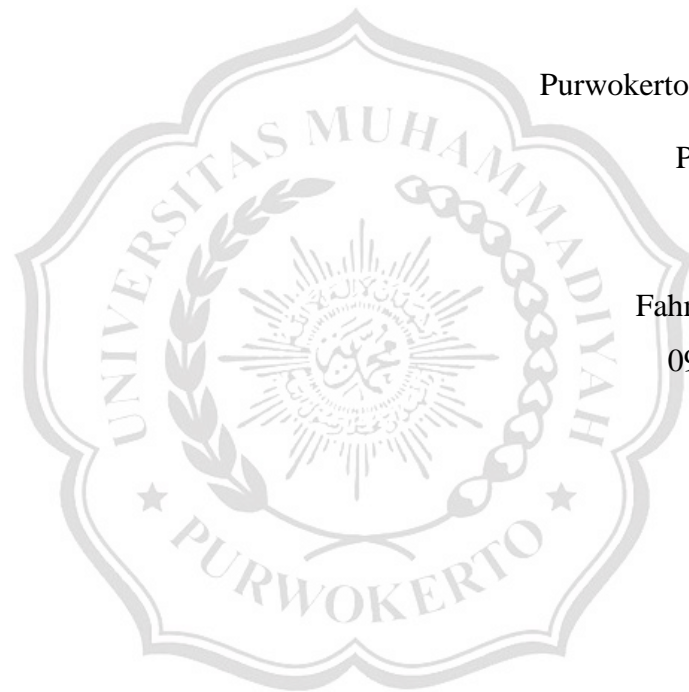
Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Pada Materi Volume Kubus dan Balok Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* di Kelas V SD Negeri I Dagan”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Enuh Zainuddin, M. A., sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1.
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

6. Nur Hayati, S.Pd., dan Eko Diyatmi S.Pd, SD selaku Kepala Sekolah Guru Kelas V SD Negeri 01 Dagan yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.



Purwokerto, Januari 2013

Peneliti

Fahmi Prabawati

0901100025

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERESEMPAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB IPENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian Yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	28

D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	30
B. Subyek Penelitian	31
C. Tehnik dan Alat Pengumpulan Data.....	31
D. Analisis Data	34
E. Indikator Keberhasilan	37
F. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	45
B. Pembahasan	80
Bab V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	89
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 :Perolehan Nilai Siswa	2
Tabel 3.1 : Tindakan Guru dan Siswa Siklus I.....	41
Tabel 3.2 : Tindakan Guru dan Siswa Siklus II.....	43
Tabel 4.1 :Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	56
Tabel 4.2 :Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	58
Tabel 4.3 :Hasil Perolehan Skor Angket Sikap Tanggung Jawab Siswa Tiap Indikator Siklus I	60
Tabel 4.4 :Hasil Perolehan Evaluasi Siklus I.....	62
Tabel 4.5 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	74
Tabel 4.6 :Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	75
Tabel 4.7 : Hasil Perolehan Skor Angket Sikap Tanggung Jawab Tiap Indikator Siklus II.....	77
Tabel 4.8 : Hasil Perolehan Evaluasi Siklus II.....	79
Tabel 4.9 : Perolehan Skor Sikap Tanggung Jawab Siswa Tiap Indikator Siklus I dan II.....	81
Tabel 4.10: Perkembangan Prestasi Belajar Siswa	83
Tabel 4.11: Rekapitulasi Rata-rata Skor Observasi Aktivitas Guru	85
Tabel 4.12: Rekapitulasi Rata-rata Skor Observasi Aktivitas Siswa	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 :Siklus PTK Model Arikunto	39
Gambar 4.1 :Guru Sedang Menerangkan Materi Pelajaran	48
Gambar 4.2 :Siswa berpasangan Mengerjakan LKS	49
Gambar 4.3 :Siswa Mempresentasikan Jawaban	50
Gambar 4.4 :Guru Sedang Menerangkan Materi Pelajaran	53
Gambar 4.5 : Siswa berpasangan Mengerjakan LKS	54
Gambar 4.6 : Guru Membimbing Siswa Saat Presentasi	55
Gambar 4.7 : Guru Menjelaskan Materi Pelajaran	65
Gambar 4.8 : Siswa Mengerjakan LKS Berpasangan	66
Gambar 4.9 :Siswa Mempresentasikan Jawaban	67
Gambar 4.10: Guru Menerangkan Pelajaran.....	70
Gambar 4.11: Siswa Berdiskusi Mengerjakan LKS	71
Gambar 4.12: Siswa Mempresentasikan Jawaban	72
Gambar 4.13: Grafik Peningkatan Perolehan Rata-rata Skor Sikap Tanggung Jawab.....	82
Gambar 4.14: Grafik Hasil Evaluasi Siklus I dan II	83
Gambar 4.15: Grafik Peningkatan Rata-rata Skor AktivitasGuru	86
Gambar 4.16: Grafik Peningkatan Rata-rata Skor Aktivitas Siswa	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Surat-surat	
1. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	92
2. Surat Keterangan Diterima Penelitian.....	93
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	94
4. Surat Keterangan Pembimbing.....	95
Lampiran B. Instrumen Pembelajaran	
1. Silabus Pembelajaran.....	98
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan ke-1 dan 2.....	99
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan ke-3 dan 4.....	107
4. LKS Siklus I Pertemuan I.....	114
5. LKS Siklus I Pertemuan II.....	115
6. LKS Siklus II Pertemuan I.....	118
7. LKS Siklus II Pertemuan II.....	120
8. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	122
9. Soal Evaluasi Siklus I.....	123
10. Knci Jawaban.....	124
11. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	125
12. Soal Evaluasi Siklus II.....	126
13. Kunci Jawaban.....	127
Lampiran C. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	129
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	131
Lampiran D. Lembar Angket Sikap Tanggung Jawab Siswa	
1. Lembar Kisi-kisi Angket Sikap Tanggung Jawab.....	134
2. Lembar Angket Angket Sikap Tanggung Jawab.....	135

Lampiran E. Daftar Hasil Angket Sikap Tanggung Jawab	
1. Daftar Hasil Angket Sikap Tanggung Jawab Siklus I.....	137
2. Daftar Hasil Angket Sikap Tanggung Jawab Siklus II	138
Lampiran F. Daftar Nilai	
1. Daftar Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus I.....	140
2. Daftar Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus II	142
3. Daftar Rekapitulasi Nilai LKS Tiap Kelompok.....	144
Lampiran G. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan siswa	
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Ke-1	150
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Ke-2	152
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Ke-1	154
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Ke-2.....	156
5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Ke-1	158
6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Ke-2.....	160
7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Ke-1	162
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Ke-2	164
Lampiran H. Dokumentasi Proses Pembelajaran	
1. Hasil Pekerjaan Siswa	168
2. Hasil Angket Sikap Tanggung Jawab Siswa.....	203
3. Foto Kegiatan Pembelajaran	209
Lampiran I Daftar Hadir Siswa	220
Lampiran J. Biodata Peneliti dan Observer	
1. Biodata Tim Observasi	222
2. Riwayat Hidup Peneliti	223