

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 1 RAWALO
MENGUNAKAN TEKNIK *PROBING -PROMPTING***



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Derajat Sarjana S - 1**

Disusun oleh:

DEWI YUNITA

0801060011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 1 RAWALO
MENGUNAKAN TEKNIK *PROBING-PROMPTING***

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DEWI YUNITA

0801060011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Februari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua

Chumaedi Sugihandardji, S.Si., M.Si.

NIK. 2160127

Anggota I

Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.

NIK. 2160037

Anggota II

Drs. Ahmad, M.Pd.

NIP. 19650804 199403 1 002

Anggota III

Fitrianto Eko Subekti, S.Pd., M.Pd.

NIK. 2160442

Purwokerto, 7 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd

NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEWI YUNITA

NIM : 0801060011

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 1 RAWALO
MENGUNAKAN TEKNIK *PROBING-PROMPTING***

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sudah peroleh.

Purwokerto, 7 Februari 2013

Yang menyatakan,

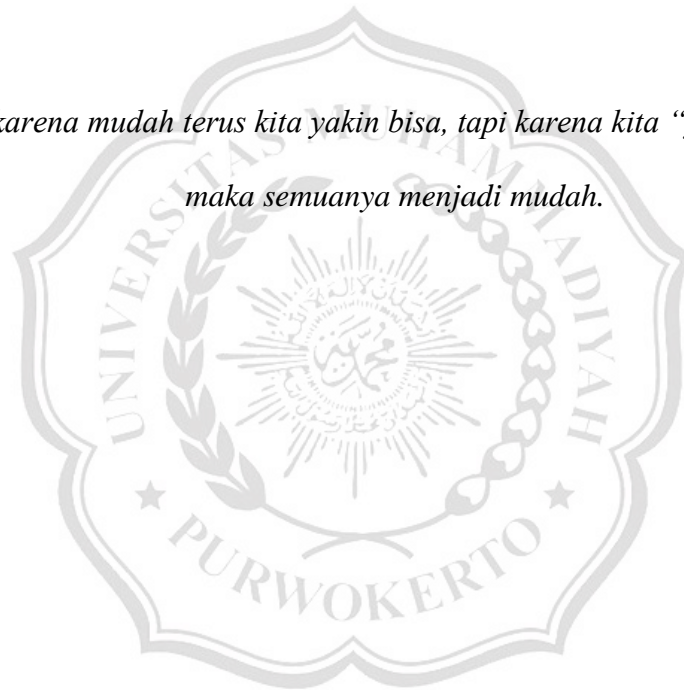


DEWI YUNITA
NIM. 0801060011

MOTTO

Manfaatkan waktu sekarang sebaik apa yang bisa kau lakukan, dan jangan pernah kau menundanya, karena waktu yang akan datang belum tentu sebaik apa yang bisa kau lakukan sekarang.

Bukan karena mudah terus kita yakin bisa, tapi karena kita “yakin kita bisa” maka semuanya menjadi mudah.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

- ❖ *Bapak (Ahmad Saheri Nilam) dan Ibu (Narsiwen) tersayang yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan do'anya kepada ananda.*
- ❖ *Kakakku (Jeni Ariyanti) dan Kakak iparku (Pikir Wisnu Wijayanto) yang selalu memberikan dukungan dan perhatiannya, serta ponakanku tercinta (Adzkia Khoerun Nisa Wijayanto) yang sudah memberikan keceriaan dalam hari-hari aku.*
- ❖ *Kakek dan Nenekku yang selalu memberikan doa dan perhatiannya untukku.*
- ❖ *Keluargaku yang ada di Kedungwringin yang selalu memberikan dukungan, perhatian dan do'anya untukku.*
- ❖ *Sepupuku (Rukhan, Zulfa, Eka, Oca dan Ilham) yang sangat aku sayangi, terimakasih atas senyuman dan candamu yang membangkitkan semangatku.*
- ❖ *Sahabatku tersayang "Nita Silvia Febriana, Dyah Ayu Indrasari dan Septiana Eka Budiarti" yang selalu mendukung dan memberikan perhatiannya untukku dan terimakasih atas bantuan serta kesetiaannya.*
- ❖ *Teman sekamarku "Indriani Dwi Saputri dan Ayu Indah Wulandri" terimakasih atas kasih sayang dan perhatiannya selama ini untukku.*
- ❖ *Teman-teman Amanah Kos (Sri Kartika Dewi dan Muffiah) dan teman-teman Kostrad Kos.*
- ❖ *Observer dan semua yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Persiapan perencanaan hingga terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Tiada suatu kebahagiaan bagi peneliti selain mengucapkan syukur yang mendalam. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus pembimbing I yang telah memotivasi dan meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.
3. Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si, Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMP.
4. Fitrianto Eko Subekti, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk membimbing peneliti.
5. Dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan bimbingan selama belajar di UMP.
6. Sunarno, M.Pd. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Rawalo yang telah memberikan ijin penelitian.

7. Purwo Darminto, S.Pd. guru matematika kelas VIII A yang telah membantu jalannya penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan di Prodi Matematika.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua nasehat, kritik, saran dan motivasinya dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya peneliti memanjatkan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda kepada semua pihak atas kebaikannya yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini. Amin Ya Rabbal 'alamin. Dan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi peneliti sendiri dan masyarakat serta para pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum, Wr, Wb.

Purwokerto,Februari 2013

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi belajar dan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Rawalo pada pokok bahasan bangun ruang menggunakan teknik *Probing-Prompting*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Rawalo yang berjumlah 32 siswa, yang terdiri dari 15 siswa putri dan 17 siswa putra. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi guru, observasi siswa, observasi partisipasi belajar dan tes prestasi belajar. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: rata-rata persentase partisipasi belajar pada siklus I sebesar 52,34% termasuk dalam kriteria cukup baik, siklus II sebesar 59,38% termasuk dalam kriteria cukup baik, dan siklus III sebesar 64,58% termasuk dalam kriteria baik. Rata-rata prestasi belajar matematika siklus I sebesar 82,11 siklus II sebesar 80,94 dan siklus III sebesar 82,72. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan teknik *Probing-Prompting* dapat meningkatkan partisipasi belajar dan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Rawalo tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci : Partisipasi Belajar , Prestasi Belajar Matematika, dan teknik *Probing-Prompting*.

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Partisipasi Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Matematika	6
B. Teknik <i>Probing-Prompting</i>	13
C. Pokok Bahasan Bangun Ruang	21
D. Kerangka Pikir	22
E. Hipotesis Tindakan	25

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Peneliitian	26
B. Teknik Pengumpulan Data	31
C. Teknik Analisis Data	32
D. Indikator Keberhasilan	36

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	98

B AB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Rekomendasi	105

DAFTAR PUSTAKA	106
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	108
-----------------------	-----

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3. Langkah-langkah Teknik <i>Probing-Prompting</i>	27
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	46
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	48
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siklus I	49
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Matematika Siklus I	50
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	68
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	70
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siklus II	71
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Matematika Siklus II	71
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	90
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	91
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siklus III	92
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Matematika Siklus III	93
Tabel 4.13 Rekapitulasi Rata-rata Aktivitas Guru.....	99
Tabel 4.14 Rekapitulasi Rata-rata Aktivitas Siswa.....	100
Tabel 4.15 Rekapitulasi Rata-rata Partisipasi Belajar.....	102
Tabel 4.16 Rekapitulasi Rata-rata Prestasi Belajar Matematika.....	103
Tabel 5.1 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I, II dan III.....	244
Tabel 5.2 Rekapitulasi Observasi Partisipasi Belajar Siklus I, II dan III.....	260
Tabel 5.3 Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siklus I, II dan III.....	277

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 4.1 Grafik Rekapitulasi Rata-rata Aktivitas Guru	99
Gambar 4.2 Grafik Rekapitulasi Rata-rata Aktivitas Siswa	101
Gambar 4.3 Grafik Rekapitulasi Rata-rata Partisipasi Belajar Siswa	103
Gambar 4.4 Grafik Rekapitulasi Prestasi Belajar Matematika	104



DAFTAR LAMPIRAN

Hal.

Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	109
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 Pertemuan 1	110
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 Pertemuan 2	120
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2 Pertemuan 1	128
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2 Pertemuan 2	136
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 3 Pertemuan 1	145
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 3 Pertemuan 2	156
Lampiran B. Lembar Kerja Siswa (LKS)	164
1. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 1 Pertemuan 1	165
2. Kunci Jawaban LKS Siklus 1 Pertemuan 1	166
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 1 Pertemuan 2	168
4. Kunci Jawaban LKS Siklus 1 Pertemuan 2	170
5. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 2 Pertemuan 1	171
6. Kunci Jawaban LKS Siklus 2 Pertemuan 1	172
7. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 2 Pertemuan 2	175
8. Kunci Jawaban LKS Siklus 2 Pertemuan 2	176
9. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 3 Pertemuan 1	179
10. Kunci Jawaban LKS Siklus 3 Pertemuan 1	180
11. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 3 Pertemuan 2	183
12. Kunci Jawaban LKS Siklus 3 Pertemuan 2	184
Lampiran C. Soal Evaluasi	187
1. Soal Evaluasi Siklus 1	188
2. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 1	190
3. Soal Evaluasi Siklus 2	193

4. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 2	194
5. Soal Evaluasi Siklus 3	197
6. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 3	198
Lampiran D. Hasil Pengamatan dalam Penelitian	203
1. Pedoman Penskoran Guru	204
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru	208
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	229
4. Lembar Observasi Partisipasi Siswa	245
Lampiran E. Hasil Tes Evaluasi	261
1. Lembar Jawab Siswa Siklus 1, 2 dan 3	262
Lampiran F. Biodata Peneliti dan Observer	278
Lampiran G. Dokumentasi	281
Lampiran H. Surat – surat	284