

**IMPLEMENTASI PENILAIAN OTENTIK  
DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**NANDA PUTRI PURNANINGTYAS**  
**1001100111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENILAIAN OTENTIK  
DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR**

Oleh :

**NANDA PUTRI PURNANINGTYAS**

**1001100111**

Telah diperiksa dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**  
**NIK. 2160057**



**Drs. Sony Irianto, M.Pd**  
**NIK. 2160135**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**IMPLEMENTASI PENILAIAN OTENTIK  
DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**NANDA PUTRI PURNANINGTYAS  
1001100111**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Februari 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

**Pembimbing**

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**  
NIK. 2160057

2. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**  
NIK. 2160135

**Penguji**

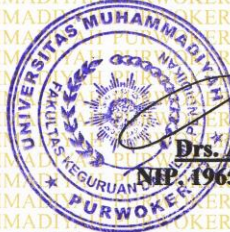
1. **Cicik Wiarsih, M.Pd**  
NIK. 2160403

2. **Santhy Hawanti, Ph.D**  
NIK. 2160355

Purwokerto, 28 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Ahmad, M.Pd**

NIP. 19650804 19903 1002

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NANDA PUTRI PURNANINGTYAS

NIM : 1001100111

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

### **IMPLEMENTASI PENILAIAN OTENTIK DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 28 Februari 2015

Yang Menyatakan,



**NANDA PUTRI PURNANINGTYAS**  
**NIM. 1001100111**

## MOTTO

*Jadikan sholat dan sabar sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.*

*(QS. Al-Baqarah:153)*

*Semakin banyak ujian yang Allah berikan,  
Semakin besar pula Allah menyayangi kita.  
Maka bersabar dan bertawakallah, kelak ada hikmah yang indah menanti kita.*

*(Nanda Putri Purnaningtyas)*



## PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala kenikmatan, kelancaran, dan kemudahan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya yang sederhana ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang memiliki makna istimewa bagi peneliti, diantaranya :

1. Jagoanku yang paling hebat Devan Abiyyu Nur Zavier yang selalu memberikan pengertian dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan.
2. Ayah bunda tercinta Sakirun S.Pd dan Suliningsih sembah sujud dan terima kasih atas do'a dan restunya.
3. Mba Ellina dan keluarga, Mba Wie dan keluarga, Mas Inung dan keluarga yang telah memberikan cinta kasih dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Penilaian Otentik dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Kelas IV SD Negeri 2 Tinggarjaya Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015".

Atas selesainya skripsi ini, peneliti menyampaikan terimakasih kepada orang yang terhormat :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH. MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah berkenan memberikan ijin penelitian,
3. Drs. Sri Harmianto, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 yang telah membantu menuju sidang skripsi,
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan positif kepada peneliti,
5. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat positif,
6. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan ilmu dan membantu dalam penulisan skripsi ini,
7. Eko Purnomo, S.Pd., Kepala SD Negeri 2 Tinggarjaya yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di kelas IV,
8. Puji Priyanto, S.Pd., guru kelas IV dan segenap guru SD Negeri 2 Tinggarjaya yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di kelasnya dan banyak memberikan informasi penting terkait penelitian kepada peneliti,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Menyadari akan segala kekurangan dan kelemahan peneliti, tentu saja masih sangat mengharapkan saran, kritik, dan nasehat yang dapat menambah pengetahuan, sehingga kesalahan dan kekeliruan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini dapat menjadi bekal dan pengalaman bagi peneliti untuk masa-masa yang akan datang. Mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Purwokerto, Januari 2015

Penulis



## ABSTRAK

Hasil penelitian terkait dengan implementasi penilaian otentik dapat disampaikan bahwa : 1) Guru telah mencantumkan rencana atau bentuk penilaian otentik dalam RPP yang disusunnya. 2) Guru telah melaksanakan penilaian otentik dalam proses kegiatan pembelajaran di kelas. 3) Hasil penilaian otentik dilaporkan oleh guru kepada orangtua siswa dalam bentuk portofolio hasil pekerjaan siswa. 4) Kendala dalam penilaian otentik adalah format penilaian yang berbeda dari kurikulum sebelumnya, jumlah aspek penilaian yang cukup banyak dan waktu yang cukup banyak untuk melakukan penilaian. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa guru telah melakukan penilaian otentik dengan baik meskipun mereka juga mendapati banyak kendala.

**Kata kunci : penilaian otentik, kurikulum 2013**



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kurikulum .....	5
1. Pengertian Kurikulum .....	5
2. Tujuan Kurikulum .....	5
3. Komponen-Komponen Kurikulum .....	6
4. Peranan Kurikulum .....	23
5. Fungsi Kurikulum .....	25
6. Prinsip Pengembangan Kurikulum .....	28
B. Penilaian .....	29
1. Pengertian Penilaian .....	29

2. Pengertian Penilaian Otentik .....	31
---------------------------------------	----

### **BAB III PROSEDUR PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Instrumen Penelitian .....	34
D. Sampel Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Pengujian Keabsahan Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Perencanaan Penilaian Otentik dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	42
B. Pelaksanaan Penilaian Otentik.....	45
C. Pelaporan Hasil Penilaian Otentik .....	49
D. Kendala dan Hambatan dalam Penilaian Otentik .....	53

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	57
B. Saran.....	58

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Perangsang Belajar dan Alat untuk Menyajikannya .....	18
Gambar 3.1 : Bagan Model Analisis Interaktif .....	41
Gambar 4.1 : Siswa Menunjukkan Contoh Hewan .....	46
Gambar 4.2 : Siswa Melakukan Wawancara .....	47
Gambar 4.3 : Siswa Mengikuti Mata Pelajaran PJOK .....	47
Gambar 4.4 : Siswa Menunjukkan Hasil Karyanya .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat Ijin Penelitian

Lampiran B Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran C Pedoman Wawancara

Lampiran D Hasil Wawancara

