

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SUBTEMA JENIS-JENIS PEKERJAAN MELALUI PENDEKATAN  
SAINTIFIK DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**ISNANDI PURWONO  
1001100055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SUBTEMA JENIS-JENIS PEKERJAAN MELALUI PENDEKATAN  
SAINTIFIK DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**ISNANDI PURWONO**

**1001100055**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

**Drs. H. Sri Harmianto. M. Pd**  
**NIP. 19580507 198712 1 001**

Pembimbing II

**Drs. Pamuo. M. M. M. Pd**  
**NIK. 2160088**

Skripsi berjudul

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SUBTEMA JENIS-JENIS PEKERJAAN MELALUI PENDEKATAN  
SAINTIFIK DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

dipersiapkan dan disusun oleh

**ISNANDI PURWONO  
1001100055**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Februari 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

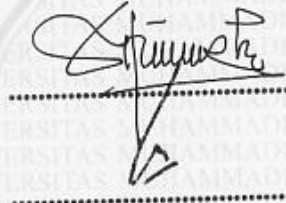
Pembimbing

1. **Drs. H. Sri Harmianto, M. Pd.**  
**NIP. 19580507 198712 1 001**
2. **Drs. Pamujo, M. M., M. Pd.**  
**NIK. 2160088**



Penguji

1. **Santhy Hawanti, Ph. D.**  
**NIK. 2160355**
2. **Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si.**  
**NIK. 2160057**



Purwokerto, 25 Februari 2015  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Ahmad, M. Pd.**  
**NIP. 19650804 199403 1 00**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnandi Purwono  
Nim : 1001100055  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SUBTEMA JENIS-JENIS PEKERJAAN MELALUI PENDEKATAN  
SAINTIFIK DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

dan menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 25 Februari 2015

Yang menyatakan,



**Isnandi Purwono**

**NIM 1001100055**

## MOTTO

❖ يَرْجِعَ حَتَّىٰ اللَّهُ سَبِيلٌ فِي كَانَ الْعِلْمَ طَلَبِ فِي خَرَجَ مَنْ

Artinya: Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu maka ia adalah seperti berperang di jalan Allah hingga pulang.

(H.R.Tirmidzi)

“Biarkanlah orang berkata apa, jadikan itu semangat didalam diri”

“Obahing Estha Wadana Wani”



## PERSEMBAHAN

Segala syukur atas limpahan rahmat dan hidayah dari Allah SWT atas keberhasilan dan kebahagiaan ini, yang merupakan buah dari kerja keras peneliti dan dukungan orang-orang hebat yang senantiasa siap membantu di belakang perjuangan peneliti. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- Tumino, S. Pd dan Siti Komariyah, orang tuaku tercinta dan tersayang yang selalu mendoakan dan berjuang dengan segala keterbatasannya,
- Lutfi Rizal Huda adiku tersayang yang selalu memberikan dukungan dengan caranya masing-masing,

Semoga perjuangan dan hasil yang telah dicapai menjadi manfaat di dunia dan akhirat. Harapan peneliti semoga Tuhan membalas kebaikan kita dengan kebaikan yang lebih besar. Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayahnya serta shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada suri tauladan terbaik, Nabi Muhammad SAW, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini eneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M. H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Akhmad, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. H. Sri Harmianto, M. Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi,
4. Drs. Pamujjo, M. M., M. Pd., Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan banyak masukan pada peneliti untuk penyempurnaan skripsi ini,

5. Seluruh Dosen Prodi PGSD UMP yang telah memberikan materi perkuliahan selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
6. Agus Suyono, S. Pd. SD., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tanjunganom yang telah memberikan izin penelitian di satuan pendidikan yang beliau pimpin,
7. A. Prapti Andayani, S. Pd. SD., Guru kelas IV di SD Negeri 1 Tanjunganom yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian,
8. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 1 Tanjunganom yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan baik,
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan dan bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Februari 2015

Peneliti,

**Isnandi Purwono**

**NIM: 1001100055**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	6
1. Hasil Belajar .....	7
2. Pendidikan Karakter .....	14
3. Pembelajaran Tematik .....	19
4. Pendekatan Saintifik.....	30
5. Model <i>Problem Based Learning</i> .....	41

B. Penelitian Yang Relevan .....	44
C. Kerangka Pikir .....	45
D. Hipotesis Penelitian.....	46

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	47
B. Subjek Penelitian .....	47
C. Kolaborasi Penelitian .....	48
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	48
E. Analisis Data .....	52
F. Prosedur Penelitian.....	57
G. Indikator Keberhasilan .....	60

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	61
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	61
2. Hasil Penelitian Siklus II .....	85
B. Pembahasan.....	107

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	126
B. Saran.....	127

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai UAS Peserta Didik Kelas IV .....	2
Tabel 2.1 Tabel Keberhasilan Karakter Rasa Ingin Tahu .....	15
Tabel 2.2 Keterkaitan Nilai dan Indikator Disiplin Sekolah Dasar .....	17
Tabel 2.3 Ruang Lingkup Pembelajaran Subtema Jenis-jenis Pekerjaan .....	29
Tabel 4.1 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Kognitif Siklus I .....	76
Tabel 4.2 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Afektif Siklus I .....	77
Tabel 4.3 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Psikomotor Siklus I .....	77
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	79
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I .....	81
Tabel 4.6 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Kognitif Siklus II .....	97
Tabel 4.7 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Afektif Siklus II .....	98
Tabel 4.8 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Psikomotor Siklus II .....	99
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	100
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	102
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	108
Tabel 4.12 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif .....	110
Tabel 4.13 Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Afektif .....	111
Tabel 4.14 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor .....	113
Tabel 4.15 Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Psikomotor ....	114
Tabel 4.16 Hasil Peningkatan Ketuntasan Aktivitas Guru .....	117
Tabel 4.17 Hasil Peningkatan Ketuntasan Aktivitas Peserta Didik .....	120
Tabel 4.21 Peningkatan Setiap Indikator Aktivitas Peserta Didik .....	121

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran pada Pendekatan Ilmiah .....	33
Gambar 2.2 Kerangka Pikir .....	46
Gambar 3.1 PTK Kemmis dan Mc Taggart .....	58
Gambar 4.1 Peserta Didik Melakukan Diskusi Kelompok .....	65
Gambar 4.2 Guru Berkeliling Membantu Kelompok .....	69
Gambar 4.3 Peserta Didik Menghitung Luas Meja Menggunakan Buku .....	77
Gambar 4.4 Peserta Didik Berlatih <i>Service</i> Permainan Bulutangkis .....	71
Gambar 4.5 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi .....	73
Gambar 4.6 Peserta Didik Melakukan Diskusi Kelompok .....	88
Gambar 4.7 Peserta Didik Melakukan Diskusi Kelompok .....	92
Gambar 4.8 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi .....	96
Gambar 4.9 Histogram Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	109
Gambar 4.10 Histogram Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Afektif .....	110
Gambar 4.11 Histogram Peningkatan Ketuntasan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Afektif .....	112
Gambar 4.12 Histogram Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Psikomotor .....	113
Gambar 4.13 Histogram Peningkatan Ketuntasan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Psikomotor .....	115
Gambar 4.14 Histogram Hasil Peningkatan Ketuntasan Aktivitas Guru .....	117
Gambar 4.15 Histogram Hasil Peningkatan Ketuntasan Aktivitas Pesdik .....	120
Gambar 4.16 Histogram Peningkatan Ketuntasan Setiap Indikator Aktivitas Guru .....	122

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Tanjunganom pada tema berbagai pekerjaan subtema jenis-jenis pekerjaan melalui pendekatan saintifik dengan model *problem based learning*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Tanjunganom yang berjumlah 19 peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 3 pembelajaran. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes dan non tes. Untuk memperoleh data hasil belajar ranah kognitif dalam penelitian menggunakan tes yang diberikan setiap akhir pembelajaran. Lembar pengamatan untuk ranah afektif dan psikomotor serta lembar observasi untuk aktivitas guru dan peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar pada ranah kognitif memperoleh persentase sebesar 63,16% pada siklus I dan meningkat pada siklus II menjadi 84,21%. Hasil belajar pada ranah afektif peserta didik memperoleh persentase sebesar 71,93% pada siklus I meningkat menjadi 81,69% pada siklus II. Hasil belajar pada ranah psikomotor memperoleh persentase sebesar 69,74% pada siklus I meningkat menjadi 82,28% pada siklus II. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada tema berbagai pekerjaan subtema jenis-jenis pekerjaan di kelas IV SD Negeri 1 Tanjunganom.

Kata kunci: **Hasil belajar peserta didik, pendekatan saintifik, dan model *problem based learning*.**