

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN  
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DI PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI (PAUD) SAFIRA DESA GELANG KECAMATAN RAKIT  
KABUPATEN BANJARNEGARA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Disusun Oleh :  
RICKY MARIYO HANDOKO  
0911020071**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERKEMBANGAN  
BAHASA ANAK DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) SAFIRA DESA  
GELANG KECAMATAN RAKIT KABUPATEN BANJARNEGARA**

**RICKY MARIYO HANDOKO**

NIM : 0911020071

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Isna Hikmawati, M.Kes (epid)

NIK. 2160343

Yuliarti, S.KM, M.Kes

NIK. 2160286

## HALAMAN PENGESAHAN

### FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) SAFIRA DESA GELANG KECAMATAN RAKIT KABUPATEN BANJARNEGARA

**RICKY MARIYO HANDOKO**

NIM : 0911020071

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi  
Pada hari Selasa, tanggal 23 Juli 2013

#### SUSUNAN PANITIA UJIAN

Ketua

Isna Hikmawati, M.Kes (epid)  
NIK. 2160343

Penguji I

Sodikin, A.Kep., M.Kes  
NIK. 2160181

Sekretaris

Yuliarti, S.KM., M.Kes  
NIK. 2160286

Penguji II

Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep  
NIK. 2160188

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Ns. Jebul Suroso, S.Kp.,M.Kep  
NIP. 19770305 200501 1 001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ricky Mariyo Handoko

Nim : 0911020071

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas/Universitas : Ilmu Kesehatan/Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan orang lain, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak di kemudian hari terbukti unsur-unsur yang tidak diinginkan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 23 Juli 2013

Yang menyatakan,

Ricky Mariyo Handoko  
NIM. 0911020071

## HALAMAN MOTTO

*Amat mudah untuk memadamkan api yang sedang membara,  
tetapi sukar untuk meredakan api kemarahan dalam diri.*

*Kecerdasan emosi adalah kemampuan merasakan,  
memahami, dan secara efektif menerapkan daya  
dan kepekaan emosi sebagai sumber energi, informasi,  
koneksi, dan pengaruh yang manusiawi*

*(Robert K. Cooper)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini aku persembahkan untuk Ibu dan Bapak tersayang yang selalu menyayangiku, mendo'akan, peduli, memberikan dukungan sepenuh hati untuk buah hatinya, Terimakasih atas semua yang telah engkau berikan tanpa imbalan dan keluhan sedikitpun. Semoga engkau selalu ada dalam lindungannya Amin. Dan adikku tersayang, kakak akan selalu memberikan yang terbaik untukmu dan terima kasih untuk doa yang sudah dipanjatkan. Para sahabat-sahabat terbaikku terimakasih, yang selalu membantu dan menemani disaat senang maupun susah. Serta teman-teman Keperawatan S1 Reguler FIKES '09 yang selama ini selalu bersama, akan menjadi kenangan indah yang tidak terlupakan dan yang tidak saya sebutkan satu persatu "mohon maaf" karena kekhilafan, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang kalian berikan. Semoga kalian tetap dalam perlindungan-Nya. Amin.*

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DI  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) SAFIRA DESA GELANG KECAMATAN RAKIT  
KABUPATEN BANJARNEGARA**

Ricky Mario Handoko<sup>1</sup>, Isna Hikmawati<sup>2</sup>, Yuliarti<sup>3</sup>

**ABSTRAK**

**Latar belakang:** Perkembangan bahasa anak bersifat holistik dan memiliki keterkaitan dengan dimensi atau aspek perkembangan lainnya. Perkembangan bahasa dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain karakteristik anak yang meliputi usia dan jenis kelamin; karakteristik keluarga yang meliputi pendidikan ibu, pendapatan keluarga, dan keluarga besar.

**Tujuan:** Mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan perkembangan bahasa anak di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Safira Desa Gelang Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian *survey analitic* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian anak di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Safira Desa Gelang Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara sebanyak 50 orang. Semua anggota populasi diambil sebagai sampel penelitian menggunakan teknik *total sampling*. Analisis data menggunakan uji *Chi-Square* dan regresi logistik ganda.

**Hasil:** Ada hubungan jenis kelamin ( $p\ value = 0,027$ ), pendidikan ( $p\ value = 0,000$ ), urutan anak ( $p\ value = 0,047$ ), pekerjaan ( $p\ value = 0,015$ ), pendapatan orang tua ( $p\ value = 0,013$ ) dengan perkembangan bahasa anak. Pendidikan paling dominan berhubungan dengan perkembangan bahasa anak di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Safira Desa Gelang Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara ( $Exp\ (\beta) = 81.155$ ).

**Kesimpulan:** Jenis kelamin, pendidikan, urutan anak, pekerjaan, pendapatan berhubungan dengan perkembangan bahasa anak. Variabel yang paling dominan berhubungan dengan perkembangan bahasa anak adalah pendidikan orang tua.

**Kata kunci :** Faktor-faktor dan Perkembangan bahasa anak

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

<sup>2</sup>Staf Pengajar Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

<sup>3</sup>Staf Pengajar Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## THE FACTORS RELATED WITH THE EARLY KID'S LANGUAGE DEVELOPMENT, SAFIRA, IN GELANG VILLAGE RAKIT SUBDISTRICT BANJARNEGARA REGENCY

Ricky Mario Handoko<sup>1</sup>, Isna Hikmawati<sup>2</sup>, Yuliarti<sup>3</sup>

### ABSTRACT

**Background:** The development of children's language, as well as other aspects of development, is holistic and has linkages with other dimensions or aspects of development. Language development is influenced by several factors such as the characteristics of the child, including age and sex; family characteristics include maternal education, family income, and a large family.

**Objective:** The objective was to determine the factors associated with the development of children's language in Early Childhood Education (ECD) Safira village Bracelet Raft Banjarnegara District.

**Method:** his study is a survey research with cross sectional Analytic. The study population children in Early Childhood Education (ECD) Safira village Bracelet Banjarnegara District Raft many as 50 people. All members of the study population were sampled using total sampling technique. Data analysis using Chi-Square test and multiple logistic regression.

**Result:** The results showed children ECD Safira village Bracelet District Raft Banjarnegara largely male sex (56.0%), mothers have primary education (54.0%), is the eldest child (50.0%), mother's work (60.0%), earnings below the minimum wage parents (62.0%), and language development are categorized failed (54.0%). There is a gender relationship with child language development (p value = 0.027). There is a relation between education and child language development (p value = 0.000). There is a relationship with the child order of child language development (p value = 0.047). There is a working relationship with the child's language development (p value = 0.015). There is a relationship with the parent's income children's language development (p value = 0.013). The most dominant education related to child language development in Early Childhood Education (ECD) Safira village Bracelet District Raft Banjarnegara (Exp (□) = 81 155).

**Conclusion:** Gender, education, child sequence, jobs, income related to child language development. The most dominant education related to child language development.

Key words: Gender, educational, child sequence, jobs, income child language development

---

<sup>1</sup>Student Nursing Science Program Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Purwokerto

<sup>2</sup>Lecturer Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Purwokerto

<sup>3</sup>Lecturer Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Purwokerto

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah di limpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian ini dengan judul “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Anak Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Safira Desa Gelang Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara”. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang setulusnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan penelitian ini.

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.Hum selaku rektor Universtas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Ns. Jebul Suroso, S.Kp.,M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Kris Linggardini S.Kp, M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Isna Hikmawati, M.Kes (epid), selaku Pembimbing I, terimakasih atas motivasi dan bimbingannya dalam penyusunan penelitian ini.
5. Yuliarti, S.KM., M.Kes, selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan penelitian ini.
6. Segenap dosen dan karyawan Fikes Universitas Muhammadiyah purwokerto yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.

7. Kepala PAUD Safira Desa Gelang Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara beserta segenap dewan guru yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan kemudahan dalam pengambilan data.
8. Semua pihak yang telah membantu baik material dan spiritual dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan penelitian ini, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, 23 Juli 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Teori .....	8
1. Perkembangan Bahasa Anak .....	8
2. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak...	11
3. <i>Early Language Milestone Scale (ELM Scale)</i> .....	17

B. Kerangka Teori.....	21
C. Kerangka Konsep.....	21
D. Hipotesis.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Populasi.....	24
C. Variabel Penelitian.....	25
D. Definisi Operasional.....	26
E. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Analisa Data.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil.....	31
B. Pembahasan.....	39
C. Keterbatasan Penelitian.....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Uji Denver Aspek Perkembangan Bahasa Terhadap 3 PAUD di Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara.....	3
Tabel 2.1 Perkembangan bahasa balita pada usia 1-24 bulan.....	10
Tabel 2.2 Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah.....	10
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	26
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi jenis kelamin, pendidikan, urutan anak, pekerjaan, pendapatan orang tua dan perkembangan bahasa yang anak di PAUD Safira Desa Gelang Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara.....	32
Tabel 4.2 Hubungan jenis kelamin dengan perkembangan bahasa anak di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Safira Desa Gelang Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara.....	33
Tabel 4.3 Hubungan pendidikan dengan perkembangan bahasa anak di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Safira Desa Gelang Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara.....	34
Tabel 4.4 Hubungan urutan anak dengan perkembangan bahasa anak di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Safira Desa Gelang Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara.....	35
Tabel 4.5 Hubungan pekerjaan dengan perkembangan bahasa anak di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Safira Desa Gelang Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara.....	36
Tabel 4.6 Hubungan pendapatan orang tua dengan perkembangan bahasa anak di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Safira Desa Gelang Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara.....	37
Tabel 4.7 Hasil Analisis Faktor Yang Paling Dominan Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Anak.....	38

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	21
Gambar 3.1 Bagan Rancangan <i>Cross Sectional</i> .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

1. Permohonan Menjadi Responden
2. Persetujuan Menjadi Responden
3. Instrumen Penelitian
4. Surat-Surat Ijin Penelitian
5. Lembar Observasi
6. Data Hasil Penelitian
7. Analisis Data
8. Dokumentasi Penelitian
9. Lembar Konsultasi