

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
SISWA KELAS VII SMP N 1 KALIMANAH**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

**OLEH :**  
**TRI WAHYU SETIAWAN**  
**0901060042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2015**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA KELAS VII SMP N 1 KALIMANAH**

**TRI WAHYU SETIAWAN**

**0901060042**

**Diperiksa dan disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Erni Widiastuti, M.Si**

**NIK. 2160227**

**Pembimbing II**



**Anton Jaclani, M.Pd**

**NIK. 2160438**

Skripsi Berjudul

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA KELAS VII SMP N 1 KALIMANAH**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRI WAHYU SETIAWAN  
0901060042**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Febuari 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

**Pembimbing**

1. **Erni Widiyastuti, M.Si**  
NIK. 2160227

2. **Anton Jaelani, M.Pd**  
NIK. 2160438

**Penguji**

1. **Chumaedi. Sugihandardji, M.Si**  
NIK. 2160127

2. **Drs. Kusno, M.Pd**  
NIK. 2160104

Purwokerto, 26 Febuari 2015  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Ahmad, M.Pd**

NIP. 19650804 199403 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : TRI WAHYU SETIAWAN

NIM : 0901060042

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA KELAS VII SMP N 1 KALIMANAH**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 26 Febuari 2015

Yang menyatakan



TRI WAHYU SETIAWAN

NIM. 0901060042

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP N 1 Kalimanah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan model *Miles and Huberman* yang meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan kesimpulan (*verification / conclusion drawing*). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-A yang diperoleh menggunakan teknik *purposive sampling*. Dalam penelitian ini siswa dikelompokkan ke dalam tiga kategori, yaitu siswa kemampuan tinggi, sedang dan rendah. Masing-masing kelompok dipilih tiga responden untuk keperluan wawancara. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian siswa kemampuan pemecahan masalah matematis tinggi menunjukkan mampu melakukan langkah-langkah pemecahan masalah dengan baik. Siswa kemampuan pemecahan masalah matematis sedang hanya mampu melakukan sebagian langkah-langkah pemecahan masalah yaitu memahami masalah dan merencanakan pemecahan masalah. Siswa kemampuan pemecahan masalah matematis rendah menunjukkan mereka hanya mampu memahami masalah.

Kata kunci : Kemampuan pemecahan masalah matematis, analisa.

## MOTTO

“Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah ajjawaajallah dan mengamalkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah shadaqah ”

(H.R. Arrabi)

“ Mengeluh pada keadaan hanya akan membuat kita mengikuti keadaan dan akan gagal. Hanya kemauan yang akan menggerakkan kita dan membuat keadaan mengikuti kita dan akan membuat kita sukses.”



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT pembimbing dan petunjuk jalanku dan segala hidayah-Nya sehingga aku dapat melalui jalan panjang yang sangat bernilai dalam hidupku

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada nabi terakhir Muhammad SAW.

Dengan segenap rasa sayang yang dalam dan kupersembahkan karya indah ini untuk orang-orang yang selalu dalam hati

Kepada :

✚ Kedua orang tuaku tercinta

Bapak Achmad Solichin dan Ibu Siti Aminah, yang selalu memberikan motivasi, doa, semangat serta pengorbanan yang tak pernah henti dalam memperjuangkan aku dan juga kedua kakakku . . .

✚ Sahabat seperjuangan

Teguh, Fuad, Gebor, Reno Barker yang selalu bersama-sama berbagi informasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan tidak lupa Hanifah yang selalu membantuku selama ini.

Terima kasih,

Keikhlasan dan pengorbanan kalian yang selalu membuat aku semangat, kalian selalu menjadi inspirasi yang terbaik dalam kehidupan ini .

Segala ketulusan dalam mengasihi dan menyayangiku semoga ALLAH SWT membalas dengan kebaikan, kasih dan sayang yang lebih.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan pencipta alam semesta yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah kepada kita. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, dan parasahabatnya.

Syukur Alhamdulillah dengan izin Allah SWT, skripsi yang berjudul **“ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP N 1 KALIMANAH”** telah terselesaikan penulisannya. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk mencapai jenjang pendidikan strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini mendapatkan bantuan serta bimbingan dari semua pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Erni Widiyastuti, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan selaku Pembimbing I yang disela-sela kesibukannya memberikan bimbingan serta arahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Anton Jaelani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Segenap guru, Kepala Sekolah, dan seluruh Staf SMP Negeri 1 Kalimanah yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi dapat terlaksana.
6. Teman-teman seperjuangan Matematika angkatan 2009 dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif kami harapkan, semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 26 Febuari 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSERUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4

## **BAB II TINJAUN PUSTAKA**

A. Analisis.....	6
B. Matematika.....	6
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	7
D. Materi Garis dan Sudut .....	10

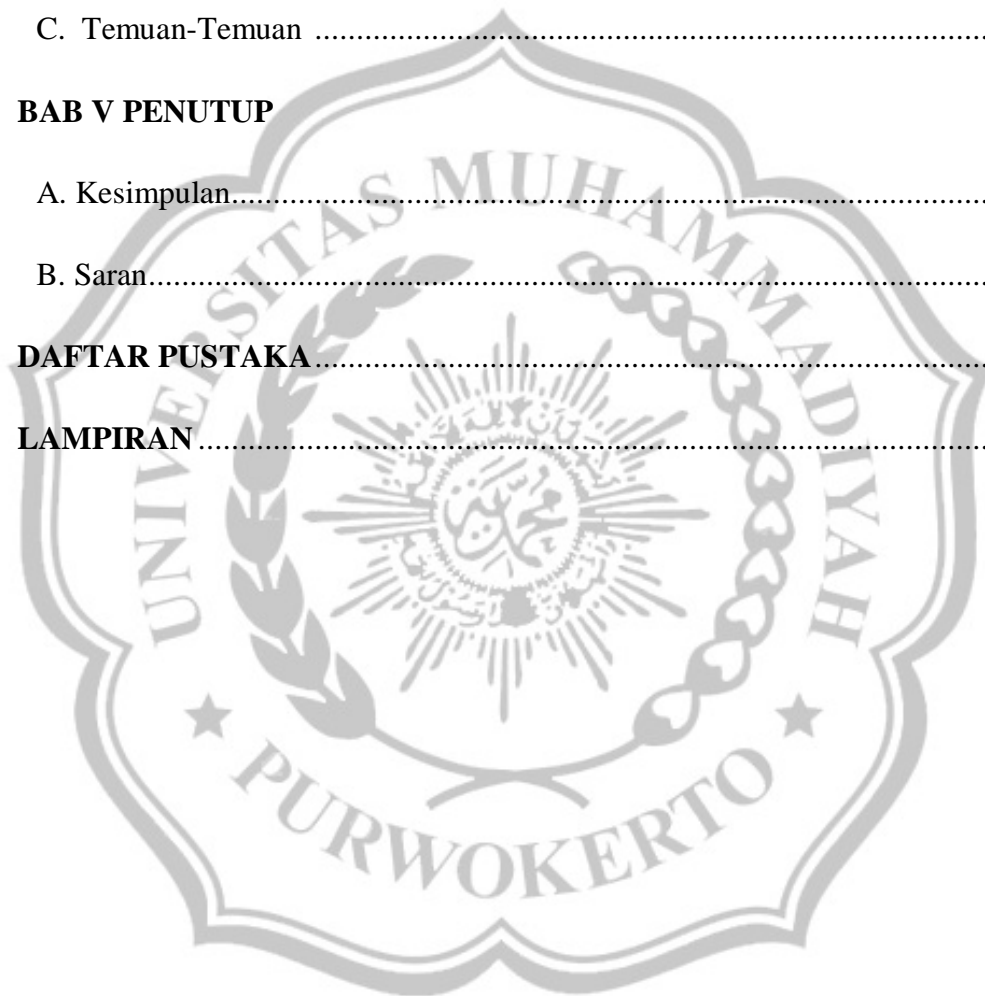
## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	12
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	12
C. Subjek Penelitian .....	12
D. Prosedur Penelitian .....	13
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Tes .....	14
2. Wawancara .....	17
3. Dokumentasi .....	18
F. Teknik Analisis Data	
1. Reduksi Data.....	19
2. Penyajian Data .....	19
3. Verifikasi .....	20

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian	
1. Metode Penentuan Objek	
a. Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
b. Subjek Penelitian .....	22

2. Analisis Data	
a. Reduksi Data.....	23
b. Data Display .....	25
B. Analisis Pembahasan.....	116
C. Temuan-Temuan .....	124
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	125
B. Saran.....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	128
<b>LAMPIRAN</b> .....	129



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah .....	16
Pengelompokan Siswa .....	23
Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	113



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 1 .....	26
Gambar 4.2 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 2 .....	27
Gambar 4.3 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 3 .....	28
Gambar 4.4 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 4 .....	28
Gambar 4.5 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 1 .....	29
Gambar 4.6 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 2 .....	30
Gambar 4.7 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 3 .....	31
Gambar 4.8 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 4 .....	31
Gambar 4.9 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 1 .....	32
Gambar 4.10 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 2 .....	33
Gambar 4.11 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 3 .....	33
Gambar 4.12 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 4 .....	34
Gambar 4.13 Hasil jawaban siswa KS 1 indikator 1 .....	35
Gambar 4.14 Hasil jawaban siswa KS 1 indikator 2 .....	36
Gambar 4.15 Hasil jawaban siswa KS 1 indikator 3 dan 4 .....	36
Gambar 4.16 Hasil jawaban siswa KS 2 indikator 1 .....	37
Gambar 4.73 Hasil jawaban siswa KS 2 indikator 2 .....	38
Gambar 4.17 Hasil jawaban siswa KS 2 indikator 3 .....	38

Gambar 4.18 Hasil jawaban siswa KS 2 indikator 4 .....	39
Gambar 4.19 Hasil jawaban siswa KS 3 indikator 1 .....	39
Gambar 4.20 Hasil jawaban siswa KS 3 indikator 2 .....	40
Gambar 4.21 Hasil jawaban siswa KS 3 indikator 3 .....	41
Gambar 4.22 Hasil jawaban siswa KS 3 indikator 4 .....	41
Gambar 4.23 Hasil jawaban siswa KR 1 indikator 1 .....	42
Gambar 4.24 Hasil jawaban siswa KR 1 indikator 2, 3 dan 4.....	43
Gambar 4.25 Hasil jawaban siswa KR 2 indikator 1 .....	43
Gambar 4.26 Hasil jawaban siswa KR 2 indikator 2, 3 dan 4.....	44
Gambar 4.27 Hasil jawaban siswa KR 3 indikator 1 .....	45
Gambar 4.28 Hasil jawaban siswa KR 3 indikator 2, 3 dan 4.....	45
Gambar 4.29 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 1 .....	47
Gambar 4.30 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 2 .....	47
Gambar 4.31 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 3 .....	48
Gambar 4.32 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 4 .....	48
Gambar 4.34 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 1 .....	49
Gambar 4.35 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 2 .....	50
Gambar 4.36 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 3 .....	51
Gambar 4.37 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 4 .....	51
Gambar 4.38 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 1 .....	52
Gambar 4.39 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 2 .....	53

Gambar 4.40 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 3 .....	53
Gambar 4.41 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 4 .....	54
Gambar 4.42 Hasil jawaban siswa KS 1 indikator 1 .....	55
Gambar 4.43 Hasil jawaban siswa KS 1 indikator 2 .....	55
Gambar 4.44 hasil jawaban siswa KS 1 indikator 3 dan 4.....	56
Gambar 4.45 Hasil jawaban siswa KS 2 indikator 1 .....	57
Gambar 4.46 Hasil jawaban siswa KS 2 indikator 2 .....	57
Gambar 4.47 Hasil jawaban siswa KS 2 indikator 3 .....	58
Gambar 4.48 Hasil jawaban siswa KS 2 indikator 4 .....	58
Gambar 4.49 Hasil jawaban siswa KS 3 indikator 1 .....	59
Gambar 4.50 Hasil jawaban siswa KS 3 indikator 2, 3 dan 4.....	59
Gambar 4.51 Hasil jawaban siswa KR 1 indikator 1.....	60
Gambar 4.52 Hasil jawaban siswa KR 1 indikator 2.....	61
Gambar 4.53 Hasil jawaban siswa KR 2 indikator 1 .....	61
Gambar 4.54 Hasil jawaban siswa KR 2 indikator 2,3 dan 4.....	62
Gambar 4.55 Hasil jawaban siswa KR 2.....	63
Gambar 4.56 Hasil jawaban siswa KR 3 indikator 1 .....	63
Gambar 4.57 Hasil jawaban siswa KR 3 indikator 2,3 dan 4.....	64
Gambar 4.58 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 1 .....	65
Gambar 4.59 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 2 dan 3.....	66
Gambar 4.60 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 4 .....	67

Gambar 4.61 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 1 .....	67
Gambar 4.62 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 2 dan 3.....	68
Gambar 4.63 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 4 .....	69
Gambar 4.64 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 1 .....	70
Gambar 4.65 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 2 dan 3.....	70
Gambar 4.66 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 4 .....	71
Gambar 4.67 hasil jawaban siswa KS 1 indikator 1 .....	72
Gambar 4.68 Hasil jawaban siswa KS 1 indikator 2 dan 3.....	72
Gambar 4.69 Hasil jawaban siswa KS 1 indikator 4 .....	73
Gambar 4.70 Hasil jawaban siswa KS 2 indikator 1 .....	74
Gambar 4.71 Hasil jawaban siswa KS 2 indikator 2, 3 dan 4.....	75
Gambar 4.72 Hasil jawaban siswa KS 3 indikator 1 .....	76
Gambar 4.73 Hasil jawaban siswa KS 3 indikator 2, 3 dan 4.....	76
Gambar 4.74 hasil jawaban siswa KR 1 indikator 1.....	77
Gambar 4.75 Hasil jawaban siswa KR 1 indikator 2, 3 dan 4.....	78
Gambar 4.76 hasil jawaban siswa KR 2 indikator 1,2,3 dan 4.....	79
Gambar 4.77 hasil jawaban siswa KR 3 indikator 1,2,3 dan 4.....	80
Gambar 4.78 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 1 .....	81
Gambar 4.79 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 2 .....	82
Gambar 4.80 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 3 .....	83
Gambar 4.81 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 4 .....	83

Gambar 4.82 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 1 .....	84
Gambar 4.83 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 2 .....	85
Gambar 4.84 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 3 .....	85
Gambar 4.85 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 4 .....	86
Gambar 4.86 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 1 .....	87
Gambar 4.87 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 2 .....	87
Gambar 4.88 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 3 .....	88
Gambar 4.89 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 4 .....	88
Gambar 4.90 Hasil jawaban siswa KS 1 indikator 1 .....	89
Gambar 4.91 Hasil jawaban siswa KS 1 indikator 2 .....	90
Gambar 4.92 Hasil jawaban siswa KS 1 indikator 3 dan 4.....	90
Gambar 4.93 Hasil jawaban siswa KS 2 indikator 1 .....	91
Gambar 4.94 Hasil jawaban siswa KS 2 indikator 2,3 dan 4.....	91
Gambar 4.95 Hasil jawaban siswa KS 3 indikator 1 .....	92
Gambar 4.96 Hasil jawaban siswa KS 3 indikator 2,3 dan 4.....	93
Gambar 4.97 Hasil jawaban siswa KR 1 indikator 1, 2, 3 dan 4.....	93
Gambar 4.98 Hasil jawaban siswa KR 2 indikator 1 .....	94
Gambar 4.99 Hasil jawaban siswa KR 2 indikator 2,3 dan 4.....	95
Gambar 4.100 Hasil jawaban siswa KR 3 indikator 1 .....	95
Gambar 4.101 Hasil jawaban siswa KR 3 indikator 2,3 dan 4.....	96
Gambar 4.102 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 1 .....	97

Gambar 4.103 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 2 .....	98
Gambar 4.104 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 3 .....	98
Gambar 4.105 Hasil jawaban siswa KT 1 indikator 4 .....	99
Gambar 4.106 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 1 .....	100
Gambar 4.107 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 2 .....	100
Gambar 4.108 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 3 .....	101
Gambar 4.109 Hasil jawaban siswa KT 2 indikator 4 .....	101
Gambar 4.110 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 1 .....	102
Gambar 4.111 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 2 .....	103
Gambar 4.112 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 3 .....	103
Gambar 4.113 Hasil jawaban siswa KT 3 indikator 4 .....	104
Gambar 4.114 Hasil jawaban siswa KS 1 indikator 1 .....	105
Gambar 4.115 Hasil jawaban siswa KS 1 indikator 2 .....	105
Gambar 4.116 Hasil jawaban siswa KS 1 indikator 3 dan 4.....	106
(Gambar 4.117 Hasil jawaban siswa KS 2 indikator 1).....	106
Gambar 4.118 Hasil jawaban siswa KS 2 indikator 2, 3 dan 4 .....	107
Gambar 4.119 Hasil jawaban siswa KS 2 .....	108
Gambar 4.120 Hasil jawaban siswa KS 3 indikator 1 .....	108
Gambar 4.121 Hasil jawaban siswa KS 3 indikator 2, 3 dan 4 .....	109
Gambar 4.122 Hasil jawaban siswa KR 1 indikator 1 .....	109
Gambar 4.123 Hasil jawaban siswa KR 1 indikator 2,3 dan 4.....	110

Gambar 4.124 Hasil jawaban siswa KR 2 indikator 1 .....	111
Gambar 4.125 Hasil jawaban siswa KR 2 indikator 2,3 dan 4.....	111
Gambar 4.126 Hasil jawaban siswa KR 1 indikator 1, 2, 3 dan 4.....	112

