

DAFTAR PUSTAKA

- Aprialita, dkk. (2014). Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA [online] tersedia : www.academia.edu [25 Desember 2014]
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach (dalam bahasa Indonesia)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Fadlilah. (2014). Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Volume Prisma Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) [online] tersedia : www.ejournal.unsri.ac.id [25 Desember 2014]
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfa Beta.
- Jihad, A & Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta:Multi Persindo.
- Magfiroh, dkk. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Konseptual Interaktif (*Interactive Conceptual Instruction*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP [online] tersedia : www.journal.fpmipa.upi.edu [25 Desember 2014]
- Marsigit. 2009. *Matematika 2 SMP Kelas VIII*. Bandung : Yudhistira.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Prinsiples and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nazir, M. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Nurharini, D. dan Triwahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Yogyakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- PERMENDIKBUD Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Rahmat, Basuki. (2013). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smk Bina Teknologi Purwokerto. Skripsi pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto: tidak diterbitkan.
- Rusman. 2012. *Model – model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru edisi kedua*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyoto, Danang. 2011. *Praktik SPSS untuk kasus*. Yogyakarta: Nuha Medika.

- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Uyanto, S. 2006. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widodo, S. A. (2013). Ada Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. Skripsi pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto: tidak diterbitkan.
- Yensy, N. A. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur[online] tersedia : <http://repository.unib.ac...uty%20Yensi%20024-035.pdf> [7 Mei 2015]

