

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
KARAKTER ANAK USIA DINI DI PAUD BOUGENVILLE  
DESA PEKAJA KECAMATAN KALIBAGOR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana

Oleh:

**HANITA VRISKA SAPUTRI**  
0911020021

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI  
PAUD BOUGENVILLE DESA PEKAJA KECAMATAN KALIBAGOR**

**Hanita Vriska Saputri<sup>1</sup>, Umi Solikhah<sup>2</sup>, Acik<sup>3</sup>**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Pengelola dan pendidik berperan dalam melibatkan orang tua pada proses pembelajaran dan membangun hubungan kemitraan dengan orang tua, karena pada dasarnya anak didiknya belajar pada dua dunia yaitu di sekolah (kelompok bermain) dengan pendidik dan di rumah dengan orang tuanya.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan Menganalisis hubungan pola asuh orang tua dengan karakter anak di PAUD Bougenville desa Pekaja Kalibagor.

**Metodologi :** Penelitian ini menggunakan pendekatan *cross-sectional*. Populasi seluruh siswa PAUD Bougenville desa Pekaja Kalibagor pada tahun 2013 sejumlah 30 anak. Teknik sampel yang digunakan *total sampling* dengan jumlah 30. Analisis menggunakan uji chi square.

**Hasil :** Mayoritas responden berumur antara 30-40 tahun sebanyak 22 orang (73,3%). Responden paling banyak berpendidikan SMU sebanyak 12 orang (40%). Mayoritas responden memiliki pekerjaan sebagai ibu rumah tangga sebanyak 19 orang (63,4%). Semua responden beragama islam. Pola asuh orang tua dengan kategori demokratis sebanyak 23 orang (76,7%). Karakter anak dengan kategori baik sebanyak 23 orang (76,7%). Terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan karakter pada anak usia dini di PAUD Bougenville desa Pekaja Kalibagor, dengan nilai  $\rho = 0,003$ .

**Kesimpulan :** Terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan karakter pada anak usia dini di PAUD Bougenville desa Pekaja Kalibagor.

**Kata Kunci :** Pola Asuh, Karakter Anak.

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Keperawatan S1 FIKES Universitas Muhammadiyah Purwokerto

<sup>2</sup> Dosen FIKES Universitas Muhammadiyah Purwokerto

<sup>3</sup> Praktisi Klinis RSUD Banyumas

**RELATIONSHIP OF PARENTING CARE WITH EARLY CHILDHOOD CHARACTERS  
IN PAUD BOUGENVILLE DESA PEKAJA KECAMATAN KALIBAGOR  
BOUGENVILLE KINDERGARTEN PEKAJA VILLAGE KALIBAGOR DISTRICT**

**ABSTRACT**

**Background:** The role of educators in the business and involve parents in the learning process and developing partnerships with parents, because basically their students learn in two worlds is at school (playgroup) with educators and at home with his parents.

**Objective:** This study aimed to analyze the relationship parenting parents with children character in early childhood Bougenville Pekaja village Kalibagor.

**Methodology:** This study uses cross-sectional approach. The entire student population of the village Bougenville Pekaja Kalibagor in 2013 a total of 30 children. Sampling methods are used with the total sampling number 30. Analysis using chi square test.

**Results:** the majority of the respondents aged between 30-40 years were 22 men (73.3%). Most high school-educated respondents were 12 people (40%). The majority of respondents had a job as a housewife as many as 19 people (63.4%). All respondents Moslem. Parenting parents with as many as 23 people a democratic category (76.7%). Children with good character category as many as 23 people (76.7%). There is a relationship between parenting parents with children character in early childhood Bougenville Pekaja village Kalibagor, with a value of  $\rho = 0.003$ .

**Conclusion:** There is a relationship between parenting parents with children character in early childhood Bougenville Pekaja village Kalibagor.

**Keywords:** Parenting, Child Character.

## *PERSEMBAHAN*

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan untuk:*

*1. Bapak, ibu dan kakak tercinta di rumah yang selalu memberikan dukungan moril dan materi, semangat, kasih sayang, serta kesabaran.*

*Terimakasih untuk segala kebaikan kalian.*

*2. Mas Rudi hermawan yang selalu sabar setia menemani dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.*

*3. Semua teman-teman FIKES yang selalu menemani berbagi canda dan tawa, tempat berkeluh kesah, dan selalu memberikan motivasi untukku.*

*4. Semua almamater fakultas ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan warna dalam hidupku.*

**MOTTO**

*Yakin, ikhlas, istiqomah*

*Berangkat dengan penuh keyakinan*

*berjalan dengan penuh keikhlasan*

*istiqomah dalam menghadapi cobaan*

*(FGKH, Muhammad Zainudin Abdul Majid)*

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Hanita Vriska Saputri  
NIM : 0911020021  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas/ Universitas : Ilmu Kesehatan/ Universitas Muhammadiyah  
Purwokerto

Menyatakan dengan ini sebenar-benarnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan pola asuh orang tua dengan karakter anak usia dini di PAUD Bougenville Desa Pekaja Kecamatan Kalibagor”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Skripsi pendidikan sarjana Keperawatan S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S. H., M.Hum, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Ns. Jebul Suroso, S. Kp.,M.Kep Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Kris Linggardini,S.Kp.,M.Kep Kaprodi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep selaku pembimbing 1, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta saran hingga Skripsi ini selesai.
5. Ns. Acik Yuli.P, S.Kep selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta saran hingga Skripsi ini selesai.
6. Kepala PAUD Bougenville Desa Pekaja yang telah memberikan ijin tempat untuk pengumpulan data Skripsi.
7. Bapak ibu dan kakak tercinta di rumah yang telah banyak memberikan perhatian, semangat, dorongan dalam penyusunan Skripsi ini.

8. Semua teman-teman angkatan yang tersayang serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak ketidak sempurnaan dalam penyusunan Skripsi ini, oleh karena itu diharapkan kritik maupun saran demi hasil yang lebih baik, semoga penelitian ini mendapat ridho dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua.

Purwokerto, Agustus 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMA PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFRAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pola Asuh Orangtua .....	9
B. Karakter Anak .....	20
C. Kerangka Teori .....	33

D. Kerangka Konsep .....	34
E. Hipotesis Penelitian.....	35

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Tempat dan waktu .....	37
D. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian .....	38
E. Definisi Operasional.....	38
F. Sumber Data .....	39
G. Pengumpulan Data.....	40
H. Pengolahan Data dan Analisis Data .....	46
I. Etika Penelitian.....	51

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	55
C. Keterbatasan Penelitian .....	61

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3. 1 Definisi Operasional, Variabel dan Skala Penelitian.....	38
2. Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	43
3. Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Karakter anak.....	44

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	33
2. Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

- 
- Lampiran 1.Surat Permohonan Menjadi Responden
  - Lampiran 2.Surat Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden
  - Lampiran 3.Identitas dan Kuesioner
  - Lampiran 4.Lembar Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua dan Karakter Anak
  - Lampiran 5.Lampiran Data
  - Lampiran 6.Lampiran Frekuensi Data
  - Lampiran 7.Lampiran Uji Chi Square
  - Lampiran 8.Surat Permohonan Data Awal
  - Lampiran 9.Surat Ijin Penelitian dari Bakesbangpollinmas Kabupaten Banyumas
  - Lampiran 10.Surat Ijin Penelitian dari Bappeda Kabupaten Banyumas
  - Lampiran 11.Surat Keterangan Penelitian Dari Paud Bougenville Desa Pekaja
  - Lampiran 12.Lembar Konsultasi