

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK
KELOMPOK B TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL
KLUWUT KECAMATAN BULAKAMBA
KABUPATEN BREBES
SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN
2012-2013**



SKRIPSI

Disusun oleh :

Yunian Indriani Dyah Pitaloka

0901110057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA
DINI MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK
KELOMPOK B TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL
KLUWUT KECAMATAN BULAKAMBA
KABUPATEN BREBES
TAHUN AJARAN
2012-2013**

YUNIAN INDRIANI DYAH PITALOKA

0901110057

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. PAMBUDI RAHARDJO, S.Psi. M.Si
NIP. 195908191987031003

pembimbing II



YUKI WIDIASARI. S.Sos. MA
NIK. 2160434

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIAH
BUSTANUL ATHFAL KLUWUT KECAMATAN BULAKAMBA
KABUPATEN BREBES SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2012-2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**YUNIAN INDRIANI DYAH PITALOKA
0901110057**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

1. Drs. Pambudi Rahardjo, M.Psi

NIP. 195908191987031003

2. Yuki Widiyari, S.Sos MA

NIK. 2160434

Pembimbing

1. Drs. Johni Dimiyati, M.M

NIP.195211111980031005

2. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 011110228

Penguji

Purwokerto, 23 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Ahmad, M.Pd.
NIP. 196508041994031002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YUNIAN INDRIANI D P
NIM : 0901110057
Jurusan : Pendidikan Guru PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK
AISYIAH BUSTANUL ATHFAL KLUWUT KECAMATAN BULAKAMBA
KABUPATEN BREBESTAHUN AJARAN 2012-2013”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya dan perjuangan saya, bukan merupakan jiplakan dan karya atau tulisan orang lain. Pendapat atau tulisan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan atau kesamaan adalah merupakan sesuatu yang tidak disengaja dan saya siap menerima sanksi.

Purwokerto, 21 Juni 2013

Yang Menyatakan,



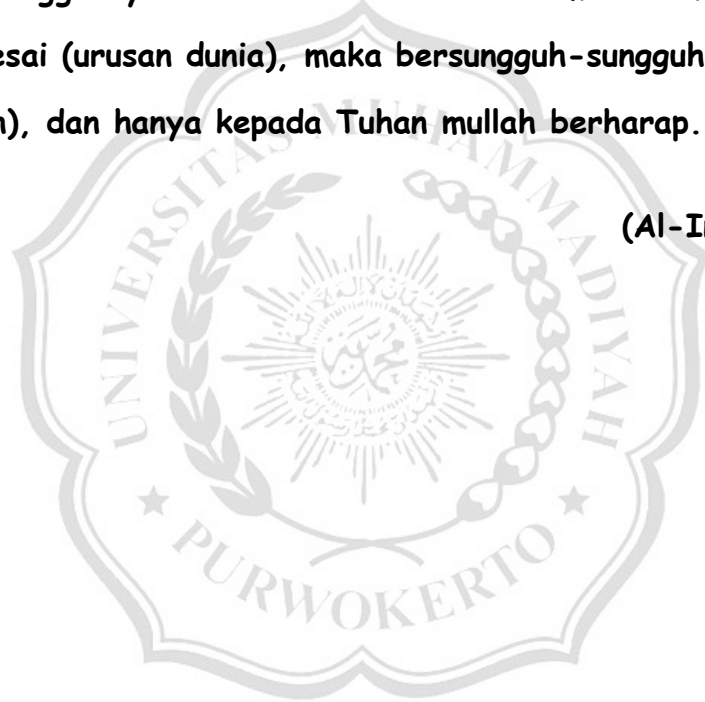
YUNIAN INDRIANI D.P
NIM. 0901110057

MOTTO

La Tahzan Innallaha Ma'ana (Jangan bersedih, Sesungguhnya ALLAH bersama kita)

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka kamu telah selesai (urusan dunia), maka bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah), dan hanya kepada Tuhan mullah berharap.

(Al-Insyirah 6-8)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Hasil karya ini, penulis persembahkan untuk kedua Orang tua dan Keluarga Besar, serta sahabat-sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok B TK Aisyah Bustanul Athfal Kluwut Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2012-2013”. Latar belakang masalah penelitian ini adalah kemampuan bahasa anak belum berkembang secara optimal, anak belum mengerti tentang penggunaan kata ganti orang. Maka tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak didik dalam melalui bermain peran, baik mermain peran makro ataupun bermain peran mikro.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), prosedur penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah 21 siswa kelompok B TK Aisyah Bustanul Athfal Kluwut Kec.Bulakamba Kab.Brebes Tahun Ajaran 2012-2013. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu data yang diperoleh berupa kata-kata, tidak dijelaskan dalam bentuk bilangan atau angka statistik, melainkan tetap dalam bentuk kualitatif yang memiliki arti lebih kaya dari sekedar angka atau frekuensi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan bahasa melalun metode bermain peran. Hasil dibuktikan pada kondisi awal 13 anak atau 61,9% anak belum berkembang sesuai indikator, 5 anak atau 23,8% anak yang mulai berkembang sesuai indikator, 3 anak atau 14,3% anak yang sudah berkembang sesuai harapan dan belum ada atau 0% anak yang berkembang sangat baik. Pada siklus I kemampuan bahasa anak meningkat yaitu 2 anak atau 9,6% anak yang belum berkembang, 5 anak atau 23,8% anak mulai berkembang, 11 anak atau 52,3% sudah berkembang sesuai harapan dan 3 anak atau 14,3% berkembang sangat baik. Kemudian meningkat lagi pada siklus ke II yaitu 1 anak atau 4,8% belum berkembang, 2 anak atau 9,6% mulai berkembang, 14 anak atau 66,6% berkembang sesuai harapan dan 4 anak atau 19,0% berkembang sangat baik. Tindak lanjut bagi siswa yang belum berkembang dan mulai berkembang akan diberikan motivasi dan dilakukan bimbingan kembali oleh guru serta didampingi oleh peneliti sehingga kemampuan bahasa anak dalam bermain peran dapat meningkat. Disinilah peran penting guru untuk dituntut dalam membantu siswa mengatasi masalah yang dihadapi. Sehingga siswa dapat mencapai keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Kemampuan bahasa anak, Bermain peran, Anak Usia Dini

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Robbil'alamin atas berkat dan rahmat yang dilimpahkan oleh Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini melalui Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok B TK Aisyah Bustanul Athfal Kluwut Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2012-2013”.

Penyusunan laporan penelitian skripsi ini merupakan sebagai persyaratan penyelesaian studi Strata Satu (S1) untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari telah banyak bantuan dari berbagai pihak baik itu secara moril maupun materil sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan pada waktunya, pada kesempatan ini, penulis ingin memberikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada:

1. Drs. Ahmad.M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Johni Dimiyati, MM, selaku Ketua Kaprodi PG PAUD.
3. Dosen pembimbing I, Drs. Pambudi Rahardjo, S.Psi. M.Si yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan banyak masukan pada penulis untuk menyempurnakan skripsi ini
4. Dosen Pembimbing II, Yuki Widiyari. S.Sos. MA yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan, dan masukan kepada peneliti
5. Bapak atau Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan ilmu dan pelajaran hidup dimasa perkuliahan.
6. Staf tata usaha yang telah ikut mengurus peneliti dimasa perkuliahan.

7. Rekan guru dan siswa TK Aisyah Bustanul Athfal Kluwut yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini.
8. Teman-teman kuliah dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini.

Teriring doa dan harapan semoga kebaikan-kebaikan semua mereka semua dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Alloh SWT (aamiin).

Sekali lagi peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungannya selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun, penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini bermanfaat, memperluas wawasan, pengetahuan tentang anak usia dini kepada semua pembaca.

Purwokerto, 20 Juni 2013

Penulis

YUNIAN INDRIANI D.P

NIM. 0901110057

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	5
1. Pengertian Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	5
2. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	8
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan AUD	11
B. Metode Bermain Peran	
1. Metode Bermain Peran di TK	12

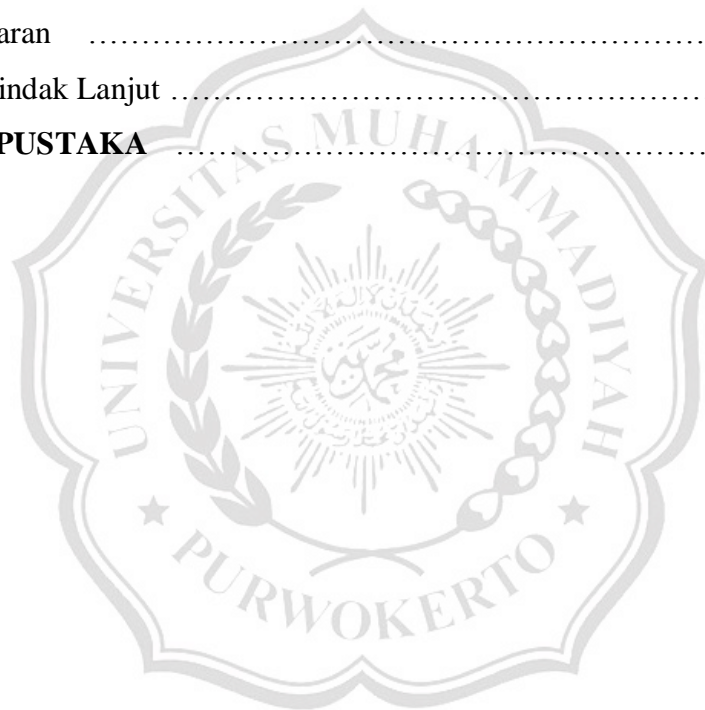
2. Kegiatan Bermain Bermain Peran	14
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Kegiatan Bermain Peran	16
4. Kelebihan Bermain Peran	19
5. Kelemahan Bermain Peran	21
6. Hubungan Antara Metode Bermain Peran dengan Peningkatan Kemampuan Berbahasa	22
C. Kriteria Keberhasilan	24
1. Prosedur Penilaian	24
2. Indikaor Hasil Belajar	26
D. Kerangka Berpikir	28
E. Hipotesis Tindakan	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain dan Prosedur Penelitian	32
1. Desain Penelitian	32
2. Prosedur Penelitian	35
B. Ruang Lingkup Penelitian	49
1. Subyek Penelitian Penelitian	49
2. Tempat Penelitian	49
C. Sumber Data	50
D. Variabel Penelitian	52
E. Metode Pengumpulan Data	55
F. Metode Analisis Data	63
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.	
A. Deskripsi Hasil Pelaksanaan PTK Per Siklus	65
1. Kondisi Awal	65
2. Siklus I	69
3. Siklus II	90

B. Pembahasan	109
1. Hasil Kemampuan Bahasa Anak Dalam Bermain Peran	109
2. Hasil Wawancara (<i>Interview/ bercakap-cakap</i>).....	113
3. Pembahasan Individu	115

BAB V . PENUTUP

A. Simpulan	128
B. Saran	129
C. Tindak Lanjut	130

DAFTAR PUSTAKA	131
-----------------------------	-----



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keberhasilan	27
Tabel 3.1 Lembar observasi keterlibatan siswa	58
Tabel 3.2 Lembar pengamatan tindakan guru	59
Tabel 3. 3 Lembar observasi bahasa anak	60
Tabel 4.1 Data Hasil Peneitian Studi Awal Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Kelompok B TK Aisyah Bustanul Atfal Kluwut Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brbebes Tahun Ajaran 2012/2013	67
Tabel 4.2 Data Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Bahasa Pada Anak Kelompok B TK Aisyah Bustanul Atfal Kluwut	68
Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan I	74
Tabel 4.4 Prosentase Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak dalam Bermain Peran pada Siklus I Pertemuan I	77
Tabel 4.5 Data Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan II	78
Tabel 4.6 Prosentase Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak dalam Bermain Peran pada Siklus I Pertemuan II	81
Tabel 4.7 Data Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan III	83
Tabel 4.8 Prosentase Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak dalam Bermain Peran pada Siklus I Pertemuan III	86

Tabel 4.9 Rekapitulasi Peningkatan Perindikator Pada Siklus I	87
Tabel 4.10 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak dalam Bermain Peran pada Siklus I	88
Tabel 4.11 Data Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 1	95
Prosentase Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak dalam Tabel 4.12 Bermain Peran pada Siklus II Pertemuan 1	98
Tabel 4.13 Data Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 2	99
Tabel 4.14 Prosentase Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak dalam Bermain Peran pada Siklus II Pertemuan 2	102
Tabel 4.15 Prosentase Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak dalam Bermain Peran pada Siklus II Pertemuan 3	103
Tabel 4.16 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak dalam Bermain Peran pada Siklus II	106
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Perindikator Pada Siklus II.....	107
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Bahasa Anak Dalam Bermain Peran pada anak Kelompok B TK Aisyah Bustanul Athfal Kluwut	108