

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI METODE
DEMONSTRASI DENGAN MEDIA *PICTURE AND PICTURE* PADA
SISWA KELOMPOK BERMAIN AZ – ZAHRA KALIKAJAR
KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN AJARAN
2012-2013**



SKRIPSI

Disusun Sebagai Syarat Untuk
Mencapai Derajat Sarjana S1
Program PG-PAUD

Oleh :

RANI USAY BHINTARI
0901110013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI METODE
DEMONSTRASI DENGAN MEDIA *PICTURE AND PICTURE* PADA
SISWA KELOMPOK BERMAIN AZ – ZAHRA KALIKAJAR
KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN AJARAN
2012-2013**

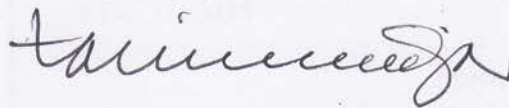
**Oleh :
Rani Usay Bhintari
0901110013**

Telah diperiksa dan disahkan oleh:

Kaprodi PG PAUD

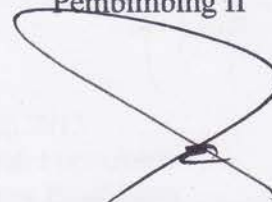
**Drs. Johni Dimyati, M. M.
NIP. 19521111 198003 1 005**

Pembimbing I



**Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M. M
NIP. 19540508 198803 1 001**

Pembimbing II



**Labib Sajawandi, M. Pd
NIK. 011110228**

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI METODE
DEMONSTRASI DENGAN MEDIA *PICTURE AND PICTURE* PADA
SISWA KELOMPOK BERMAIN AZ – ZAHRA KALIKAJAR
KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN AJARAN
2012 - 2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

RANI USAY BHINTARI
0901110013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 16 Juli 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD

Pembimbing

1. **Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M. M**
NIP. 19540508 198803 1 001

2. **Labib Sajawandi, M. Pd**
NIK. 011110228

Penguji

1. **Drs. Johni Dimyati, M. M**
NIP. 19521111 198003 1 005

2. **Melati Ismi Hapsari, M. Psi**
NIK. 2160435

Purwokerto, 16 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Ahmad, M. Pd
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rani Usay Bhintari
NIM : 0901110013
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul :

Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Demonstrasi Dengan Media *Picture And Picture* Pada Siswa Kelompok Bermain Az-Zahra Kalikajar Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2012-2013

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi hasil karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Purwokerto, 16 Juli 2013

Yang menyatakan

Rani Usay Bhintari

MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka
apabila kamu telah selesai (urusan dunia), bersungguh-
sungguhlah (dalam beribadah)*

(Al-Insyiroh : 6-7)

*Dan jika kamu mengeraskan ucapanmu, maka sesungguhnya Dia
mengetahui rahasia dan yang lebih tersembunyi*

(Ta Ha : 7)

*Kami tidak membebani seseorang melainkan
Menurut kesanggupannya*

(Al-Mu'minun : 62)



PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu kuucapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT yang telah mempermudah semua urusanku dan senantiasa mengasihiku. Dengan penuh kerendahan hati dan bangga saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Suami tercinta Ade Ustianto

Terima kasih atas motivasi, doa, kasih sayang, kesetiaan, kesabaran serta keikhlasan yang tulus sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

2. Ibu dan bapak tercinta, Ibu Dwi Hartini dan Bapak Pawi

Yang telah berjuang keras menjalankan amanah Allah dalam mendidik saya dan tak pernah berhenti memberikan kasih sayang dan doa pada saya.

3. Kakak dan adik tercinta, Yoga Gayuh Setyahantoro dan Zahra Sabilla

Yang telah mendoakan saya dan memberi saya hiburan saat saya merasa jenuh.

4. Mbah saya yang telah tiada (Alm) yang sangat menyayangi saya, dan selalu mendoakan saya. Semoga semua amal baiknya diterima dan mendapat tempat terindah di sisi-Nya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Hanya dengan izin-Nya terlaksana segala macam kebajikan dan diraih segala kesuksesan. Manusia hanya berusaha namun dengan izin Allah SWT pula skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Demonstrasi Dengan Media *Picture And Picture* Pada Siswa Kelompok Bermain Az-Zahra Kalikajar Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2012–2013” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyelesaian studi Strata 1 guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini bisa tersusun berkat bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu, oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini antara lain :

1. Drs. Ahmad M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Johni Dimiyati, M.M, selaku Kepala Program Studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto

3. Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan perhatian selama penyusunan skripsi ini.
4. Labib Sajawandi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan perhatian selama penyusunan skripsi ini.
5. Siswa-siswi Kelompok Bermain Az-Zahra Kalikajar yang telah bersedia menjadi respon den penelitian ini.
6. Suami dan seluruh keluarga tercinta yang telah mendukung baik moral maupun materil, rekan-rekan PG PAUD satu angkatan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan kebaikan semuanya mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin Yaa Robbal'amin. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Mengingat pengetahuan dan kemampuan penulis masih sangat terbatas, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi sempurna nya skripsi ini.

Purwokerto, Juni 2013

Penulis

Rani Usay Bhintari

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Demonstri Dengan Media *Picture And Picture* Pada Siswa Kelompok Bermain Az – Zahra Kalikajar Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2012 – 2013”. Latar belakang dari penelitian ini adalah ditemukannya perkembangan bahasa anak yang masih belum berkembang dengan maksimal. Anak kurang tertarik dan tidak memperhatikan penjelasan dari guru pada saat guru sedang menerangkan. Sehingga memerlukan perbaikan dalam kegiatan pembelajaran pada metode yang digunakan guru.

Subyek dari penelitian ini berjumlah 21 siswa, terdiri dari 9 laki-laki dan 12 perempuan. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan dokumentasi, sedangkan tehnik analisis data menggunakan tehnik deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan bahasa anak dalam mengungkapkan pendapat yang semakin meningkat. Pada kondisi awal, anak didik yang sudah berhasil mencapai indikator yang ditetapkan dengan berkembang sangat baik (BSB) ada 2 anak atau 9,5%, sedangkan 2 anak atau 9,5% berkembang sesuai harapan (BSH), 14 anak atau 66,7% sudah mulai berkembang (MB) dan 3 anak atau 14,3% belum berkembang (BB). Setelah diadakan penelitian tindakan kelas pada siklus I, keberhasilan anak meningkat yaitu ada 3 anak atau 14,3% berkembang sangat baik (BSB), 5 anak atau 23,8% sudah berkembang sesuai harapan (BSH), 11 anak atau 52,4% sudah mulai berkembang (MB), dan 2 anak atau 9,5% anak belum berkembang (BB). Kemudian peneliti melanjutkan perbaikan dengan melaksanakan siklus II, kemampuan bahasa anak yang mencapai tahap berkembang sangat baik (BSB) yaitu 6 anak atau 28,6% dan 12 anak atau 57,1% sudah berkembang sesuai

harapan (BSH), sedangkan sisanya 3 anak atau 14,3% mulai berkembang (MB). Jika mengacu pada prosentase keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75%, hasil peningkatan kemampuan bahasa mengungkapkan pendapat anak telah mencapai tingkat keberhasilan 85,7% maka tindakan penelitian ini telah berhasil. Untuk menindak lanjut 3 anak yang mulai berkembang (MB) tersebut, peneliti melakukan kolaborasi dengan orang tua untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak.

Kata Kunci: kemampuan bahasa, metode demonstrasi, media *picture and picture*



ABSTRACT

Classroom Action Research is titled "Efforts to Improve Language Skills Through Methods Demonstrated With *Picture And Picture* Media Group Students Playing InAz - Zahra Kalikajar" Purbalingga School Year 2012 - 2013". Background of this research is found that the child's language development is still not developed to the maximum. Children are less interested and do not pay attention to the explanation of the teacher when the teacher is explaining. Requiring repair in learning activities on the method used by the teacher.

Subjects of this study were 21 students, of 9 men and 12 women. The research was conducted by 2 cycles, each cycle consisting of 3 meetings. Data collection methods used in this study is the observation and documentation, while the data analysis techniques using descriptive techniques with a qualitative approach.

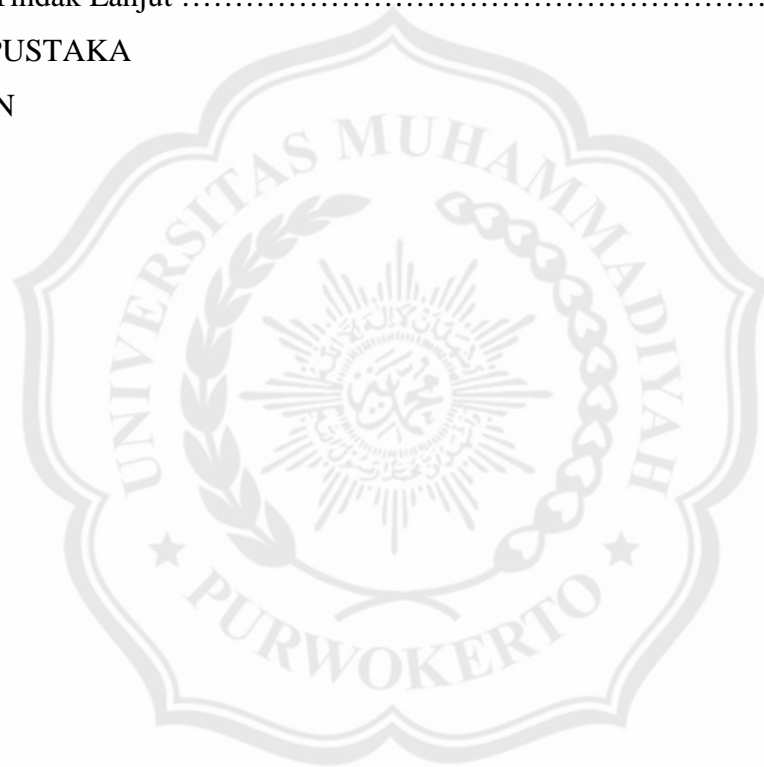
The results showed an increase in the child's language skills in expressing the opinion that is increasing. On initial conditions, students who have achieved the indicator set with very well developed (BSB) there are 2 children or 9.5%, while 2 children or 9.5% developed as expected (BSH), 14 children or 66.7% already begun (MB) and 3 children or 14.3% undeveloped (BB). Having conducted action research in the first cycle, increasing the success of the children there are 3 children or 14.3% developed very well (BSB), 5 children, or 23.8% has been developed according to expectations (BSH), 11 children or 52.4% had begun to develop (MB), and 2 children or 9.5% of the children have not developed (BB). Then the researchers continued improvement by implementing the second cycle, the child's language skills are developing very well reach the stage (BSB) is 6 or 28.6% children and 12 children or 57.1% had developed as expected (BSH), while the remaining 3 children or 14.3% started to develop (MB). If referring to a predetermined percentage of success is 75%, the resulting increase in expression language skills the child has achieved a success rate of 85.7%, the actions of this research has been successful. To follow up 3 children who begin to develop, the researchers collaborated with parents to improve children's language skills.

Keywords: language skills, methods of demonstration, the media *picture and picture*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	8
B. Metode Demonstrasi dengan Media <i>Picture and Picture</i>	16
C. Kriteria Keberhasilan	20
D. Kerangka Berpikir	24
E. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain dan Prosedur Penelitian	28

B. Ruang Lingkup Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Saran	89
C. Tindak Lanjut	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Kemampuan Bahasa Anak Kondisiawal	53
4.2 Tabel Prosentase dan Frekuensi Kemampuan Bahasa Anak Kondisi Awal	55
4.3 Tabel Kemampuan Bahasa Anak Siklus I	61
4.4 Tabel Prosentase dan Frekuensi Kemampuan Bahasa Anak Siklus I	62
4.5 Tabel Kemampuan Bahasa Anak Siklus II	68
4.6 Tabel Prosentase dan Frekuensi Kemampuan Bahasa Anak Siklus II	69
4.7 Tabel Prosentase dan Frekuensi Kemampuan Bahasa Anak pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	70
4.8 Rekapitilasi Data Hasil Kemampuan Bahasa Pada kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	72

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Bagan Kerangka Berpikir	26
1.1 Gambar Alur Pelaksanaan dalam PTK	29
4.1 Gambar Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Kemampuan Bahasa	75



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT KETERANGAN PENELITIAN

LAMPIRAN 2 RENCANA KEGIATAN HARIAN

LAMPIRAN 3 LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

LAMPIRAN 4 LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA

LAMPIRAN 5 LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

LAMPIRAN 6 FOTO KEGIATAN

