

**PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI
PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN METODE *OUTDOOR STUDY*
DI KELAS IV SD NEGERI 1 TIPAR KIDUL**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
ARNAIZDA DEWI ANJANU
1201100230**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN METODE *OUTDOOR STUDY* DI KELAS IV SD NEGERI 1 TIPAR KIDUL

Oleh :

ARNAIZDA DEWI ANJANU

1201100230

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Pembimbing II

Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd
NIK. 2160584

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI
PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN METODE *OUTDOOR STUDY*
DI KELAS IV SD NEGERI 1 TIPAR KIDUL**

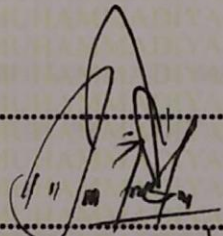
Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ARNAIZDA DEWI ANJANU
1201100230**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Agustus 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

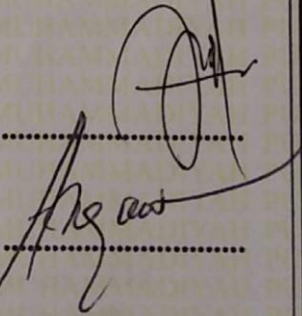
1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135
2. **Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd**
NIK. 2160584



.....
.....

Penguji

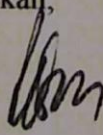
1. **Arifin Muslim, M.Pd**
NIK. 2160432
2. **Dr. Ana Andriani, M.Pd**
NIK. 2160651



.....
.....

Purwokerto, 9 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiyono, M. Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arnaizda Dewi Anjanu

NIM : 1201100230

Program Studi : PGSD S1

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyusun skripsi dengan judul :

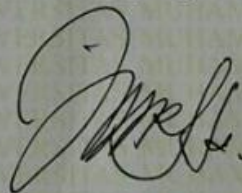
PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN METODE *OUTDOOR STUDY* DI KELAS IV SD NEGERI 1 TIPAR KIDUL

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 9 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Arnaizda Dewi Anjanu
1201100230

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(QS. Al Insyirah : 6 – 8)

“Dengan ilmu kehidupan menjadi lebih mudah, dengan seni kehidupan menjadi lebih indah, dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah”

(Al Hadits)

Apabila anda membuat rencana untuk satu tahun, tanamlah padi.

Apabila anda membuat rencana untuk sepuluh tahun, tanamlah pohon.

Apabila anda membuat rencana untuk seumur hidup, didiklah orang-orang.

(Pribahasa dari Negeri China)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang membahas terkait kurang optimalnya sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Tipar Kidul. Kurang optimalnya sikap tanggung jawab siswa terutama pada saat siswa diberikan tugas oleh guru namun sebagian siswa tidak mengerjakan padahal waktu untuk mengumpulkan tugas sudah ditetapkan oleh guru pada hari itu. Selain itu siswa juga kurang bertanggung jawab dalam mengerjakan pekerjaan rumah dan tugas kelompok. Sedangkan dalam prestasi belajar, sebagian siswa belum dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru sehingga berpengaruh terhadap nilai ulangan harian yang belum mencapai nilai KKM yaitu 70. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi siswa terutama dalam mata pelajaran IPS materi teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di kelas IV SD Negeri 1 Tipar Kidul. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan selama dua minggu dengan rencana pelaksanaan dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari dua kali pertemuan, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Tipar Kidul yang berjumlah 24 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Sumber data berasal dari siswa, guru, dan teman sejawat. Teknik pengumpulan data Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes, berupa tes individu, angket dan observasi. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi, daftar nilai, dan lembar soal. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan sikap tanggung jawab siswa dengan rata-rata 3,5 dengan kriteria sangat baik pada siklus I dan meningkat menjadi rata-rata 3,7 dengan kriteria sangat baik pada siklus II. Pada siklus I rata-rata nilai 78,3 dengan presentase ketuntasan belajar sebesar 79% dan pada siklus II meningkat menjadi rata-rata nilai 90,4 dengan presentase ketuntasan belajar sebesar 100%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa melalui pendekatan saintifik dengan metode *outdoor study* dapat meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS materi teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi kelas IV SD Negeri 1 Tipar Kidul.

Kata Kunci : Tanggung Jawab, Prestasi Belajar, Pendekatan Saintifik, Metode *Outdoor Study*.

PERSEMBAHAN

Segala doa dan puji syukur kehadirat Allah SWT, karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak Agus Priyo Santosa dan Ibu Sutarti tercinta yang selalu memberi semangat dan do'a. Terimakasih atas segalanya, semoga kelak dapat membanggakan Bapak dan Ibu.
2. Kakak adikku tersayang Erdittyta Ekanovie Nindhitasari, Ervaiza Ummu Damayanti, dan Hanif Adhiyaksa Utama yang selalu memberikan bantuan dan do'a.
3. Seluruh dosen PGSD yang dengan sabar dan ikhlas telah membimbing dan membrikan ilmunya selama ini.
4. Teman-teman PGSD khususnya kelas E yang selalu memberikan motivasi dan pertolongan selama menempuh pendidikan bersama.
5. Semua pihak yang telah membantu khususnya SD Negeri 1 Tipar Kidul yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian tindakan kelas ini, Sholawat serta salam tak luput saya sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi tauladan terbaik untuk seluruh umat manusia.

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar IPS Melalui Pendekatan Sainifik dengan Metode *Outdoor Study* Berbantu Media Video di Kelas IV SD Negeri 1 Tihar Kidul”, saya ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan, dan masukan,
4. Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi,
5. Seluruh Dosen PGSD yang selama ini telah memberikan banyak ilmu pada peneliti sebagai pondasi dasar menyusun skripsi ini,

6. Nunik Kurniasih, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tipar Kidul yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian ini
7. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Dengan segala keterbatasan skripsi ini, maka dengan rendah hati saya mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaannya. Semoga persembahan ini bermanfaat dalam bidang pendidikan, khususnya pada Sekolah Dasar, Amin.

Purwokerto, 9 Agustus 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Tanggung jawab	7
2. Prestasi Belajar	9
3. Ilmu Pengetahuan Sosial	10

4. Pendekatan Saintifik.....	13
5. Metode <i>Outdoor Study</i>	16
6. Implementasi Pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik dengan Metode <i>Outdoor Study</i>	19
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir	22
D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. <i>Setting</i> Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian.....	27
C. Kolaborasi Penelitian	27
D. Sumber Data.....	28
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	29
F. Analisis Data	32
G. Keabsahan Data.....	38
H. Indikator Keberhasilan	39
I. Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV. PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	44
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	68
B. Pembahasan.....	87

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	100



DAFTAR TABEL

2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	12
3.1. Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa	35
3.2. Kriteria Penilaian Tanggung Jawab Siswa.....	37
4.1. Hasil Rekapitulasi Angket Sikap Tanggung Jawab Siklus I.....	60
4.2. Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I	60
4.3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	61
4.4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	64
4.5. Saran Perbaikan Siklus I	67
4.6. Hasil Rekapitulasi Angket Sikap Tanggung Jawab Siklus II	81
4.7. Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	81
4.8. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	82
4.9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	85
4.10. Hasil Rekapitulasi Angket Sikap Tanggung Jawab Siswa.....	87
4.11. Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	89
4.12. Hasil Rata-rata Nilai Observasi Aktivitas Guru.....	92
4.13. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	94

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	24
3.1. Teknik Triangulasi	39
3.2. Model Penelitian Menurut Kemmis and Mc. Taggart	40
4.1. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok	47
4.2. Siswa mengamati cara pembuatan tugu	48
4.3. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami	49
4.4. Siswa mengumpulkan informasi.....	49
4.5. Siswa berdiskusi saling bertukar pendapat	50
4.6. Siswa mengkomunikasikan hasil pengamatan.....	51
4.7. Siswa mencari informasi melalui internet.....	55
4.8. Siswa bertanya kepada guru.....	56
4.9. Siswa berdiskusi kelompok.....	57
4.10. Gambar diagram peningkatan sikap tanggung jawab	88
4.11. Gambar diagram peningkatan hasil prestasi belajar siswa.....	90
4.12. Gambar diagram peningkatan aktivitas guru	93
4.13. Gambar diagram peningkatan aktivitas siswa.....	94

LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Surat Ijin Penelitian.....	100
2. SK Dekan	101
3. Surat Ijin Telah Melaksanakan Penelitian.....	103

LAMPIRAN B

1. Silabus Pembelajaran	104
2. RPP Sikus I Pertemuan I.....	107
3. RPP Siklus I Pertemuan II.....	111
4. RPP Siklus II Pertemuan I.....	115
5. RPP Siklus II Pertemuan II	119

LAMPIRAN C

1. Kisi-Kisi Soal Siklus I.....	123
2. Soal Evaluasi Siklus I	124
3. Kunci jawaban soal akhir siklus I.....	128
4. Kisi-Kisi Soal Siklus II	131
5. Soal Evaluasi Siklus II	132
6. Kunci jawaban soal akhir siklus II.....	136

LAMPIRAN D

1. Kisi-Kisi Angket Tanggung Jawab Siklus I.....	138
2. Angket Tanggung Jawab Siklus I	140
3. Rekapitulasi Nilai Sikap Tanggung Jawab Siklus I.....	146
4. Kisi-Kisi Angket Tanggung Jawab Siklus II	148

5. Angket Tanggung Jawab Sikus II	150
6. Rekapitulasi Nilai Sikap Tanggung Jawab Siklus II.....	156
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	158
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	161
9. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	164
10. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	166
11. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II.....	169
12. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	172
13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	174
14. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	175
15. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	176
16. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	177
17. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	178
18. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	179
19. Lembar Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	180
20. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	181
21. Lembar Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	182
22. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	183
23. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	184
24. Nilai Pretest IPS Kelas IV SD Negeri 1 Tipar Kidul	185
25. Lembar Hasil Penilaian Evaluasi Siklus I.....	186
26. Hasil Nilai Evaluasi Siklus I.....	187
27. Lembar Hasil Penilaian Evaluasi Siklus II.....	188

28. Hasil Nilai Evaluasi Siklus II.....	189
---	-----

LAMPIRAN E

1. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	190
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	199
3. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	208
4. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	213
5. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	218
6. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	227
7. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	230
8. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	233

LAMPIRAN F

1. Daftar Presensi Siklus I dan II.....	234
2. Daftar Kelompok.....	235
3. Peta Kelas IV SD Negeri 1 Tipar Kidul.....	236