

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PUISI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE (TPS)*
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA SISWA KELAS VIIC SMP NEGERI 3 SOKARAJA
TAHUN AJARAN 2012-2013**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)**

**Oleh:
NURUL FARIDAH
0901040061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PUISI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE (TPS)*
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 3 SOKARAJA
TAHUN AJARAN 2012-2013**

Oleh:

NURUL FARIDAH

0901040061

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing

Hari : Kamis

Tanggal : 1 Agustus 2013

Mengetahui,

Pembimbing I,



Drs. H. Sukristanto, M.Pd
NIP 195709061984031002

Pembimbing II,



Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd
NIK 2160077

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PUISI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 3 SOKARAJA
TAHUN AJARAN 2012-2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh

NURUL FARIDAH
0901040061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 17 Agustus 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. Drs. H. Sukristanto, M.Pd.
NIP 195709061984031002

2. Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd.
NIK 2160077

Penguji

1. Dra. Eko Sri Israhayu, M.Hum.
NIK 2160096

2. Drs. Eko Suroso, M. Pd.
NIK 2160103

Purwokerto, 17 Agustus 2013
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd.

NIP 19630804 199403 1 002



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nurul Faridah

NIM : 0901040061

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Penyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PUISI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DENGAN MEDIA
AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 3 SOKARAJA
TAHUN AJARAN 2012-2013**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan sebagaimana mestinya atau modifikasi karya orang lain.

Purwokerto, 17 Agustus 2013

Yang membuat pernyataan



Nurul Faridah
NIM 0901040061

Motto

- ❖ Tekad dan keberanian yang kuat adalah kunci untuk menuju keberhasilan.
- ❖ Lakukan yang terbaik buat hidup kita, orang yang kita sayangi, dan orang yang ada di dekat kita.
- ❖ Sesali masa lalu karena ada kekecewaan dan kesalahan-kesalahan, tetapi jadikan penyesalan itu sebagai senjata untuk masa depan agar tidak terjadi kesalahan lagi.
- ❖ Kesuksesan adalah benda mati. Karena itu jangan menunggu sukses untuk menghampiri kita. Kita harus berlari menuju kesuksesan itu.
- ❖ Bersyukurlah untuk setiap tantangan yang kita hadapi, karena itu memperkuat mental serta membangun karakter seorang juara sejati.
- ❖ Jangan terlalu berharap apa yang dapat dunia berikan untukmu, tetapi berikanlah yang terbaik untuk dunia

Persembahan

Kata yang pantas terucap adalah kata alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan segala kemudahan dalam setiap perjalanan hidup sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini . skripsi ini saya persembahkan kepada

1. Abah dan Umi yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil, doa dan motivasi dalam hidup saya.
2. Kakak-kakak dan adik-adikku tersayang yang selalu memberikan semangat dalam hidup saya.
3. Sahabat-sahabatku Rena, Amam, Fiqih, Wiwit, Yuli, Tika, Inasadan Syntia Desi yang selalu memberikan semangat untuk saya.
4. Teman-teman kost FIUMI yang selalu memberikan keceriaan.
5. Teman-temanku di Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Puisi Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 3 Sokaraja Tahun Ajaran 2012-2013”** dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sukristanto, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Almisbah Chusudur, S. Ag selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Sokaraja yang telah memberikan izin tempat dan waktu pelaksanaan penelitian.
4. Sentot Setiawan, S. Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia kelas VII yang telah banyak membantu penelitian ini.
5. Yuyun Sutyaningrum, sebagai teman sejawat yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
6. Peserta didik SMP Negeri 3 Sokaraja khususnya kelas VII C terima kasih atas kerjasamanya.
7. Semua pihak yang telah membantu baik moral maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.



Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal pada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya. Selain itu, penulis juga mengharap kritik maupun saran dari para pembaca.

Purwokerto, Agustus 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian yang Relevan.....	7
B. Menyimak	7
1. Pengertian Menyimak.....	7
2. Tujuan Menyimak.....	8

3. Tahap-tahap Menyimak	10
4. Ragam Menyimak.....	11
5. Faktor Pengaruh Menyimak	19
C. Pengertian dan Karakteristik Puisi.....	23
D. Kemampuan Menyimak Puisi.....	29
E. Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS)	30
F. Media Pendidikan	33
G. Manfaat Media Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar...	36
H. Media Audio Visual.....	37
I. Pembelajaran Menyimak Puisi Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Media Audio Visual.....	38
J. Kerangka Pikir	39
K. Hipotesis	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Subjek Penelitian	42
B. Data dan Sumber Data	42
C. Desain Penelitian	42
D. Proses Tindakan Kelas.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Instrumen Penelitian	54
G. Analisis Data.....	57
H. Indikator Keberhasilan.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kondisi Awal Sebelum Pelaksanaan Siklus I	60
B. Deskripsi Siklus I	62
C. Deskripsi Siklus II	72
D. Pembahasan	80
E. Hubungan Siklus I dan Siklus II.....	83

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA	87
----------------------	----

LAMPIRAN.....	88
---------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tabel pedoman Penilaian Menyimak Puisi	55
Tabel 2	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	56
Tabel 3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	56
Tabel 4	Hasil <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Puisi	60
Tabel 5	Nilai <i>Post Test</i> Siklus I	66
Tabel 6	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I	68
Tabel 7	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	69
Tabel 8	Nilai <i>Post Test</i> Siklus II	75
Tabel 9	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	77
Tabel 10	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	78
Tabel 11	Nilai <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> Siklus I, Dan <i>Post Test</i> Siklus II	81
Tabel 12	Hasil analisis Data Menyimak Puisi Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Media Audio Visual	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	88
Lampiran 2	Nilai <i>Post Test</i> Siklus I.....	97
Lampiran 3	Teks Puisi Siklus I.....	98
Lampiran 4	Kunci Jawaban Siklus I.....	99
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Guru Siklus I.....	100
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Siswa Siklus I.....	101
Lampiran 7	Lembar Hasil kerja Siswa Siklus I.....	102
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	105
Lampiran 9	Nilai <i>Post Test</i> Siklus II.....	114
Lampiran 10	Teks Puisi Siklus II.....	115
Lampiran 11	Kunci Jawaban Siklus II.....	117
Lampiran 12	Lembar Pengamatan Guru Siklus II.....	118
Lampiran 13	Lembar Pengamatan Siswa Siklus II.....	119
Lampiran 14	Lembar Hasil Kerja Siswa Siklus II.....	119
Lampiran 15	Nilai <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> Siklus I, <i>Post Test</i> Siklus II.....	122
Lampiran 16	Proses Tindakan Kelas	123
Lampiran 17	Dokumentasi Foto	129
Lampiran 18	Surat Ijin Penelitian	131

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Puisi Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan Media *Audio Visual* Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 3 Sokaraja Tahun Ajaran 2012-2013”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menyimak puisi melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan media audio visual pada siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Sokaraja tahun ajaran 2012-2013.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VII C yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini dilaksanakan melalui dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus menempuh empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi (pengamatan) dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dengan melibatkan peneliti yang bertindak sebagai pengajar dan observer sebagai pengamat aktivitas siswa serta guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada setiap siklusnya. Pada pre test nilai rata-rata kelas 64,5 dan yang mencapai tuntas belajar 9 siswa atau 28,13%. Setelah dilakukan pembelajaran melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan media audio visual pada siklus I nilai rata-rata 74,16 siswa yang tuntas belajar 19 siswa atau 59,38 %. Pada siklus II nilai rata-rata siswa 80,06 dan yang mencapai tuntas belajar 27 siswa atau 84,38%. Jadi kemampuan menyimak puisi melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan media audio visual pada siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Sokaraja menunjukkan adanya peningkatan secara signifikan.

ABSTRACT

This research is a Classroom Action Research (CAR) entitled “Improving Listening Ability of Poetry Through *Think Pair Share* (TPS) Learning Model With Audio Visual Media on the Students of Grade VII C of SMP Negeri 3 Sokaraja in 2012-2013 academic year”. The aim of this research was to know increasing the ability of scrutinize of poetry through learning model *Think Pair Share* with audio visual media at VII C students of SMP Negeri 3 Sokaraja in 2012-2013 academic year.

The subject of this research was VII C the number of students is thirty two students. this research was done two cycles, cycle I and cycle II. Each cycles have four stages, as follows: planning, acting, observing, and reflecting. This research was done involved by the researcher as a teacher and observer as observing students and teacher activity.

The result of this research showed that improvement for each cycles. the average of pre test 64,5 and reach the passing grade score 9 students or 28,13%. After learning model *Think Pair Share* was done for cycle I 74,16 for the average score, reach the passing grade of students 19 or 59,38%. the average of cycles II 80,06 students and reach passing grade about 27 students or 84,38%. So, an ability of scrutinize of poetry through learning model *Think Pair Share* with audio visual media at VII C students of SMP Negeri 3 Sokaraja showed that significant improvement.