

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS ARGUMENTASI  
DENGAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLES*  
PADA SISWA KELAS X-H SMA N AJIBARANG  
TAHUN AJARAN 2011-2012**



**Skripsi**

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1)**

**Disusun Oleh :**

**TOWIAH**

**0801040070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2012**

## **MOTTO**

**Keberanian merupakan kunci untuk membuka pintu kemudahan (penulis)**



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibu tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan berupa materi.
2. Anaku tercinta, Hafiz Yazid Abdurrahman yang selalu memberi warna dalam hidup ini.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Peningkatan Kemampuan Menulis Argumentasi dengan model *Example Non Examples* Pada Siswa Kelas XH SMA Negeri Ajibarang Tahun Ajaran 2011-2012.

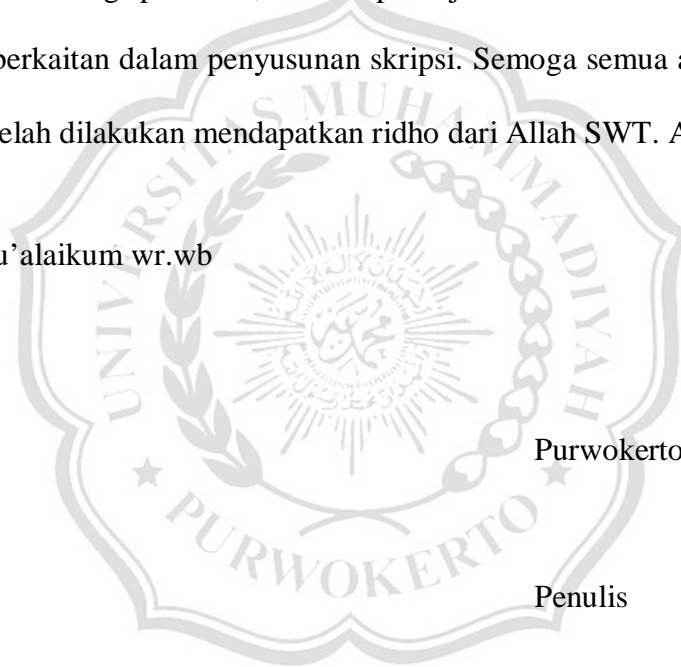
Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sukristanto, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Arif Priadi, M. Ed selaku Kepala SMA Negeri Ajibarang yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Mukhtar, S.Pd selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan pembimbing di sekolah.

5. Siswa kelas X-H SMA Negeri Ajibarang tahun ajaran 2011-2012 atas bantuan dan kerja samanya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penulis, serta penulis memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kata-kata yang kurang berkena, semua itu karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Semoga dengan adanya penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, serta dapat dijadikan informasi bagi semua pihak yang berkaitan dalam penyusunan skripsi. Semoga semua amal dan kebaikan yang telah dilakukan mendapatkan ridho dari Allah SWT. Amin.

Wassalamu'alaikum wr.wb



Purwokerto, Maret 2012

Penulis

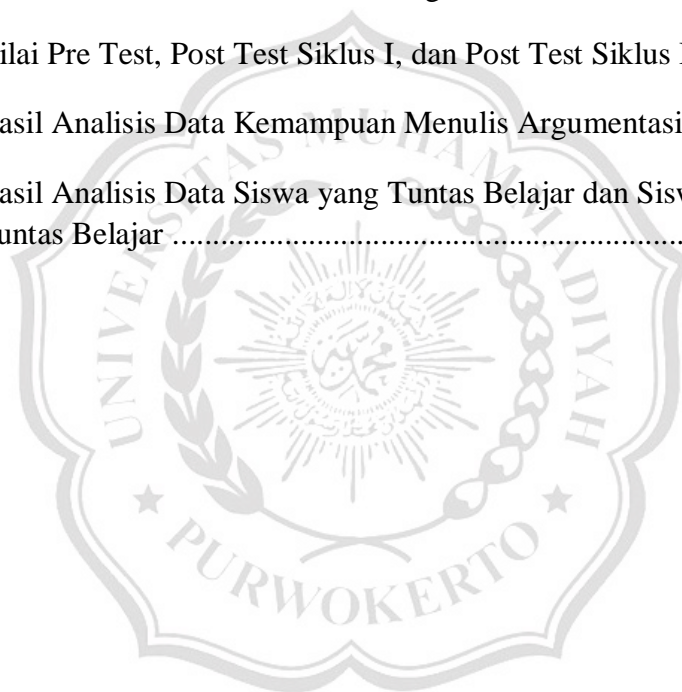
## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kemampuan Menulis Argumentasi	
1. Definisi Menulis .....	6
2. Tujuan Menulis .....	8
3. Faktor Penyebab Kurang Berhasilnya Pembelajaran Menulis.....	10
4. Tulisan Argumentasi .....	13
B. Model Pembelajaran <i>Example non Examples</i>	
1. Definisi .....	17
2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Example Non Examples</i>	18
C. Pembelajaran Menulis Argumentasi dengan Model <i>Example Non Examples</i>	18

D. Penilaian Pembelajaran Menulis Argumentasi Menggunakan Model	
<i>Example Non Examples</i> .....	21
E. Kerangka Berpikir .....	22
F. Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III RANCANGAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	24
B. Subjek Penelitian .....	24
C. Teknik Pengumpulan Data .....	24
D. Alat atau Instrumen Penelitian .....	28
E. Prosedur Penelitian .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	42
G. Indikator Keberhasilan .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Kondisi Awal Sebelum Pelaksanaan Tindakan .....	45
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	49
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	66
B. Analisis Data dan Pembahasan .....	85
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	87
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN .....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi dan Skor Penilaian menulis Argumentasi .....	29
Tabel 2. Indikator Penilaian Observasi Guru .....	31
Tabel 3. Indikator Penilaian Observasi Siswa .....	33
Tabel 4. Hasil Pre Test Menulis Argumentasi .....	47
Tabel 5. Hasil Nilai Post Test I Menulis Argumentasi .....	64
Tabel 6. Hasil Nilai Post Test II Menulis Argumentasi .....	79
Tabel 7. Nilai Pre Test, Post Test Siklus I, dan Post Test Siklus II .....	81
Tabel 8. Hasil Analisis Data Kemampuan Menulis Argumentasi .....	85
Tabel 9. Hasil Analisis Data Siswa yang Tuntas Belajar dan Siswa yang Belum Tuntas Belajar .....	85



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	23
Gambar 2. Proses dalam Penelitian Tindakan Kelas menurut Arikunto .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	89
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	102
Lampiran 3 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan I .....	114
Lampiran 4 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan II .....	116
Lampiran 5 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan I .....	118
Lampiran 6 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan II .....	120
Lampiran 7 Lembar Catatan Tindakan Pengamat Siklus I Pertemuan I .....	122
Lampiran 8 Lembar Catatan Tindakan Pengamat Siklus I Pertemuan II .....	123
Lampiran 9 Lembar Catatan Tindakan Pengamat Siklus II Pertemuan I .....	124
Lampiran 10 Lembar Catatan Tindakan Pengamat Siklus II Pertemuan II .....	125
Lampiran 11 Tabel Tindakan pada Pre Test .....	126
Lampiran 12 Tabel Tindakan pada Siklus I .....	127
Lampiran 13 Tabel Tindakan pada Siklus II .....	132
Lampiran 14 Tabel Analisis Perolehan Nilai Ketuntasan Belajar Pre Test .....	138
Lampiran 15 Tabel Analisis Perolehan Nilai Ketuntasan Belajar Post Test Siklus I .....	139
Lampiran 16 Tabel Analisis Perolehan Nilai Ketuntasan Belajar Post Test Siklus II .....	140
Lampiran 17 Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Fakultas .....	141
Lampiran 18 Surat Rekomendasi Penelitian dari Kantor Kesbangpol .....	142
Lampiran 19 Surat Ijin Penelitian dari Kantor BAPPEDA .....	143
Lampiran 20 Surat ijin Penelitian dari Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas .....	144

Lampiran 21 Surat Ijin Penelitian dari Kepala SMA N Ajibarang ..... 145

Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian dari Kepala SMA Negeri Ajibarang. 146

Lampiran 23 Hasil Menulis Argumentasi Siswa Kelas XH SMA N Ajibarang

Lampiran 24 Foto Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas



## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul **Peningkatan Kemampuan Menulis Argumentasi dengan Model *Example Non Examples* Pada Siswa Kelas X-H SMA Negeri Ajibarang Tahun Ajaran 2011-2012**, merupakan suatu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis argumentasi siswa kelas X-H SMA Negeri Ajibarang tahun ajaran 2011-2012 dengan model *example non examples*.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-H SMA N Ajibarang yang berjumlah 30 siswa, terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 22 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan melalui dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II, yang ditempuh selama empat kali pertemuan, dengan alokasi waktu setiap pertemuan 2 x 45 menit. Masing-masing siklus dilaksanakan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pada penelitian ini, teknik pengambilan data ada dua yaitu teknik tes dan nontes. Teknik tes meliputi pre test dan post test, digunakan untuk menilai kemampuan menulis siswa. Sedangkan teknik nontes menggunakan observasi yang digunakan untuk mengamati aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Pada siklus I, kegiatan menulis argumentasi dengan model *example non examples* dengan menayangkan video tentang “Bahasa Indonesia Menjadi Bahasa Internasional”. Pada siklus II juga menggunakan model *example non examples* dengan menayangkan video tentang “Budaya Mencontek di Indonesia.”

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada setiap siklusnya. Pada pre test nilai rata-rata kelas 59,70 dan siswa yang mencapai tuntas belajar sebanyak 2 siswa atau 6,67%. Setelah dilaksanakan siklus I, dengan menggunakan model pembelajaran *example non examples* maka rata-rata kelas meningkat menjadi 72 dan siswa yang mencapai tuntas belajar 10 siswa atau 33,33%. Kemudian pada siklus II rata-rata kelas meningkat lagi menjadi 83 dan siswa yang mencapai tuntas belajar ada 25 siswa atau 83,33%. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *example non examples* dapat meningkatkan kemampuan menulis argumentasi siswa kelas X-H SMA Negeri Ajibarang Tahun Ajaran 2011-2012.

## ABSTRACT

The study, entitled **Peningkatan kemampuan Menulis Argumentasi Pada Siswa Kelas X-H SMA N Ajibarang Tahun Ajaran 2011-2012**, is a Class Action Research (PTK). The purpose of this study is to improve students' ability to write arguments X-H class SMA N Ajibarang 2011-2012 school year with a model example of non examples.

Subjects in this study were high school students in grade X-H N Ajibarang totaling 30 students, consisting of 8 male students and 22 female students. The research was conducted through two cycles, the cycle I and cycle II, taken during four sessions, with each meeting time allocation of 2 x 45 minutes. Each cycle is carried out through four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. In this study, data collection techniques there are two test techniques and nontes. Mechanical tests include pre-test and post test, was used to assess students' writing. While nontes using observation techniques used to observe the activity of teacher and student activities during the learning process takes place. On the cycle I, of writing an argument with a model example of non examples with video broadcast of "Bahasa Indonesia Menjadi Bahasa Internasional". In the second cycle also uses a model example of non examples with video broadcast of "Budaya Mencontek di Indonesia."

The results showed an increase in each cycle. In the pre test average value of 59.70 grade students who achieve complete and learn as much as two students or 6.67%. After I performed the cycle, using the example of non examples of learning models, the average grade increased to 72 and students who achieve complete study 10 students or 33.33%. Then in the second cycle the average grade increased to 83 and students who achieve complete learning there are 25 students or 83,33%. Can be concluded that by using a model example of non examples of learning can improve students' ability to write arguments X-H class SMA Ajibarang School Year.