

GURU DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S1**

**Oleh :
AMAM SOLIHUN
0806010015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

MOTTO

(Q. S Ash Shaff 2-3)

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿٢﴾

كَبْرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿٣﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, kenapakah kamu mengatakan sesuatu yang tidak kamu kerjakan?. Amat besar kebencian di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan”.

(Hadits Riwayat Sunan At-Tirmidzi, Kitab Al ‘Ilmi, Bab 19 Maa Jaa`a fii Fadhilil Fiqhi ‘alal ‘Ibaadah, hadis no. 2901, Dari Muhammad bin Abdul A’la Ash-Shan’ani)

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِينَ حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتَ لَيُصَلُّونَ

عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْحَيْرِ

“Sesungguhnya Allah, Malaikat-Nya, penduduk langit dan bumi hingga semut yang berada dilubangnya, dan ikan-ikan selalu mendoakan seorang guru yang mengajarkan kebaikan kepada manusia”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Allah SWT.
2. Bapak dan ibu, mbah kakung dan mbah putri, serta adik yang sangat saya hormati dan sayangi.
3. Rahmudea Agustiana Putri yang selalu memberikan semangat kepada saya
4. Ahmad Sobari yang sudah membantu banyak dan menjadi kakak saya
5. Teman-teman satu angkatan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto



ABSTRAK

Nama : Amam Solihun

Judul : Guru Dalam Perspektif Pendidikan islam

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui guru, kedudukan, syarat, tugas, sifat, karakteristik, kode etik, kompetensi dan profesionalisme guru dalam perpektif pendidikan Islam. Penelitian ini merupakan bentuk penelitian kepustakaan atau (*library research*). Sumber data dalam penelitian ini ada dua jenis yaitu sumber primer dan sumber sekunder. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode penelitian kajian isi (*content analisys*) dan metode deskriptif kualitatif serta menggunakan pendekatan logika induktif.

Guru adalah sebuah profesi yang luhur dan mulia, baik ditinjau dari sudut masyarakat, negara maupun ditinjau dari sudut keagamaan. Melihat kondisi riil yang terjadi sekarang ini, masih ada sebagian kecil dari guru yang tingkah dan perilakunya tidak mencerminkan selayaknya guru, mereka cenderung menjadikan apa yang mereka lakukan sebagai seorang guru tersebut adalah sebuah pekerjaan yang bisa menghasilkan uang semata, selain itu citra sebagai seorang guru kini mulai meredup karena mereka tidak bisa menjadi teladan yang baik bagi para murid-muridnya, untuk itu sudah semestinya guru senantiasa menjadi panutan dan contoh yang baik bagi muridnya, karena apa yang dilakukan oleh seorang guru itu akan ditiru oleh muridnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dalam perspektif pendidikan Islam adalah orang yang memberikan , mengajarkan, dan mengamalkan ilmu pengetahuan yang dimilikinya kepada segenap muridnya dengan penuh rasa kasih sayang dan dengan tanpa pamrih, semua ilmu yang diajarkannya hanya demi mendapatkan ridha Allah SWT. Selain itu mereka mempunyai kedudukan, syarat, tugas, sifat, karakteristik, kode etik, kompetensi dan profesionalisme yang semuanya itu dibahas secara khusus dalam tinjauan perpektif pendidikan Islam tentunya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ، وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada kepada berbagai pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih penulis alamatkan kepada:

Pertama, Anjar Nugroho, S.Ag.. M.S.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, Drs. A.Sulaeman, M.S.I. Selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan dorongan semangat kepada penulis untuk selalu aktif dalam menjalani perkuliahan.

Ketiga, H. Mintaraga E.S. Lc, MA, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.

Keempat, Ayah dan Ibu, Mbah kakung dan Mbah putri, adik yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kelima, Rahmudea Agustiana Putri yang selalu memberikan semangat pula dalam penulisan skripsi ini.

Keenam, Ahmad Sobari yang membantu memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

ketujuh, Teman-teman mahasiswa FAI, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Mengingat masih banyak kekurangan, baik dari sudut isi maupun metodologi yang cukup mengganggu, karena keterbatasan penulis dalam segalanya, maka penulis sangat mengharap saran dan kritik dari berbagai pihak.

Akhirnya di atas segala-galanya, kepada Allah SWT. Semua persoalan, kejadian dan keputusan penulis kembalikan. Atas kehendaknyalah skripsi ini terwujud. Semoga bermanfaat. Amin

Purwokerto, 24 Rabi'ul Awal 1433 H
17 Februari 2012 M

Amam Solihun
NIM. 0806010015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Guru	6
1. Pengertian guru	6

2. Kedudukan Guru	7
3. Sifat Guru	7
4. Karakter Guru	9
5. Syarat Guru	11
6. Tugas Guru	14
7. Kode Etik Guru	16
8. Kompetensi Guru	18
9. Profesionalisme Guru	19
B. Perspektif	21
1. Pengertian	21
C. Pendidikan Islam	22
1. Pengertian Pendidikan Islam	22
2. Sumber Pendidikan Islam	23
3. Dasar-Dasar Pendidikan Islam	26
4. Fungsi Pendidikan Islam	29
5. Tujuan Pendidikan Islam	30
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Sumber Data	33
C. Metode Pengumpulan Data	33
D. Metode Analisis Data	34

BAB IV : GURU DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM	35
A. Pengertian Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam	35
B. Kedudukan Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam	37
C. Sifat-Sifat Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam	41
D. Karakter Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam	46
E. Syarat Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam	53
F. Tugas Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam	56
G. Kode Etik Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam	59
H. Kompetensi Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam	60
I. Profesionalisme Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam	67
BAB V : PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Berita seminar proposal
2. Daftar hadir seminar
3. Daftar riwayat hidup

