

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, T. 2008. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengajukan Pendapat Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Melalui Penggunaan Metode Diskusi Bagi Siswa Kelas VIII C SMP N 24 Surakarta Pada Semester II Tahun 2007. *Widyatama Vol 5 No. 2, Juni 2008*.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Aminah, S. 2012. Implementasi Strategi Probing Pomting Dan Time Token dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP N 2 Mojogedang Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Apriyani, D. 2008. Peningkatan Hasil belajar Biologi Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Interaktif pada Konsep Sistem Pernapasan pada Manusia. *Skripsi*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Arikunto, S. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djarwanto. 1997. *Statistik non parametik*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Elfrida, M. 2012. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem solving* dengan Pembelajaran Konvensional pada Materi Pokok Gaya Kelas VIII Semester Ganjil di SMP Negeri 27 Medan. *Skripsi*. Medan. Universitas Negeri Medan. Medan.
- Fajriah. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap kemampuan berpikir kritis biologi siswa kelas XI IPA SMA N Patikraja. *Skripsi*. Purwokerto. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Handoko, A.I. & Madlazim. 2012. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Arus Listrik di SMA Negeri 1 Kedungpring, Lamongan. *Skripsi*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Keraf, G. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniawati, E.F. 2008. Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keaktifan Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* dalam Pembelajaran Matematika (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri Pabelan 01). *Skripsi*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Kuswiniarti, L.T. 2012. Peningkatan Kemampuan Bertanya pada Pembelajaran IPA Biologi menggunakan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) pada siswa kelas VIII D SMP N 1 Sokaraja. *Skripsi*. Purwokerto : Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Mahmudi, A. 2009. Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Skripsi*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muhson, A. 2006. Penerapan Metode *Problem Solving* Dalam Pembelajaran Statistika Lanjut. *Skripsi*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto, N. 2004. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2011. *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Saraswati, S.L. 2008. Upaya Guru Untuk Meningkatkan Keberanian Siswa SMP dalam mengajukan Pertanyaan dan Mengemukakan Gagasan Melalui Model Latihan Inkuiri. *Jurnal Pendidikan IPA Volume VI – Nomor 7, Agustus 2008*.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sodri. 2012. Upaya Peningkatan Komunikasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* berbasis LKS pada Pokok Bahasan Segitiga (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII MTs N Bekonang Filial Kartasura). *Skripsi*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah surakarta.
- Sudjana, N. 1996. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Trianto. 2009. *Model pembelajaran terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Trianto. 2011. *Model pembelajaran terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Wahyuni, A. 2012. Upaya Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Biologi dengan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) di kelas VII B SMP Muhammadiyah Sokaraja. *Skripsi*. Purwokerto : Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- Yokhebed, Sudarsiman. S, & Sunarno W. 2012. Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar. *Jurnal Inkuiri. Vol 1, No 3, 2012 (hal 183-194)*.
- Yusuf, Y & Natalin, M. 2005. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktur di Kelas 1₇ SLTP Negeri 20 Pekanbaru. Pekanbaru : FKIP Universitas Riau Pekanbaru.

