

**KAJIAN BENTUK DAN MAKNA VERBA BERPREFIKS *BER-*
DALAM CERPEN KARYA SISWA DI SMP NEGERI 2 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**oleh:
EVA SUSANDRA
1101040097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi berjudul

**KAJIAN BENTUK DAN MAKNA VERBA BERPREFIKS *BER-*
DALAM CERPEN KARYA SISWA DI SMP NEGERI 2 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

oleh:

EVA SUSANDRA

1101040097

Pada Sabtu, 30 Januari 2016 telah diperiksa dan disetujui Dosen Pembimbing
untuk diajukan mengikuti seminar hasil

Mengetahui

Pembimbing I,



Dra. Noorliana, M. Pd.
NIP196004101986032001

Pembimbing II,



Dra. Hj. Tutut Tugiati, M. Hum.
NIP195908171987032002

Skripsi berjudul

**KAJIAN BENTUK DAN MAKNA VERBA BERPREFIKS BER-
DALAM CERPEN KARYA SISWA DI SMP NEGERI 2 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

dipersiapkan dan disusun oleh:
EVA SUSANDRA
1101040097

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 15 Febuari 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. **Dra. Noorliana, M.Pd.**
NIP 19600410 198603 2 001
2. **Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum.**
NIP 19590817 198703 2 002

Penguji

1. **Dra. Siti Fathonah, M.Hum.**
NIP 19590411 198503 2 002
2. **Drs. Eko Suroso, M.Pd.**
NIK 2160103



Handwritten signatures of the supervisors and examiners, each followed by a dotted line for identification.

Purwokerto, 15 Febuari 2015
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Padiyono, M.Hum.
NIP.19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

nama : Eva susandra

NIM : 1101040097

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Purwokerto

penyusun skripsi dengan judul:

Kajian Bentuk dan Makna Verba Berprefiks *ber-* dalam Cerpen Karya Siswa di SMP Negeri 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2014-2015

menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat, apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkannya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 30 Januari 2016
Yang menyatakan,



EVA SUSANDRA
1101040097

MOTTO

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman (Terjemahan Q S Ali Imran 3: 139).

Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya dan berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah amat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik (Terjemahan Q S Al- Araf 7:56).

**Mendekatlah kepada Allah maka Allah akan berlari untuk mendekatimu.
Beribadah kepada Allah dengan ikhlas maka kebahagiaan akan datang pada
hatimu (Penulis).**

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi segala kemudahan, kekuatan serta keyakinan dalam setiap kesulitan yang penulis hadapi. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibu Titik Suprihatin dan Bapak Wasikin yang telah mendukung, menyayangi dan berdoa untukku. Tanpa doa dari bapak dan ibu tercinta aku tidak dapat meraih harapan dan mimpi yang penuh dengan rahmat dari Allah SWT.
2. Saudara kembarku tersayang Evi Susanti; terima kasih atas doa dan dukungannya yang luar biasa selalu menyertaiku.
3. *My best mood boosters* Riyo Alfiansyah dan Fitriana Wulandari; terima kasih kalian terbaik.
4. Untuk sahabat dan teman seperjuanganku (Priongko, Wiji Yulian Setyaningrum, Nurlaela Musa Ahlul Janah, Rosmala Meiwati, Rizkaelul Umamy, Nur Khafid, Asti Fitriana Riski); terima kasih atas doa dan dukungannya.
5. Sahabat sepermainanku (Bagus Fendi Prasetyo, Algiffany Enharningtyas Prassadianratry, dan Ririani)
6. Teman-teman kos *Pak Seto*, terima kasih atas semangat dan dukungan kalian.
7. Buat teman-teman seperjuangan PBSI angkatan 2011 khususnya kelas C, terima kasih atas semangat dan bantuannya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karunia-Nya yang selalu dilimpahkan kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan syari'at Islam kepada umat manusia. Atas rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kajian Bentuk dan Makna Verba Berprefiks *ber-* dalam Cerpen Karya Siswa di SMP Negeri 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2014-2015" sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dra. Noorliana, M. Pd., Dosen Pembimbing I, terima kasih atas bimbingannya selama ini.
2. Dra.Hj. Tutut Tugiati, M.Hum., Dosen Pembimbing II, terima kasih atas bimbingan yang telah diberikan selama ini.
3. Kepala Sekolah dan Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Purwokerto, terima kasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan selama ini.
4. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, 30 Januari 2016
Penulis

Eva susandra

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoretis.....	5
2. Manfaat Praktis	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
B. Bahasa	8
1. Pengertian Bahasa	8
2. Bentuk dan Makna.....	8
C. Morfologi.....	10
1. Pengertian Morfologi	10
2. Morfem dan Alomorf	10
3. Kata	12
D. Proses Morfologis.....	13
1. Pengertian Proses Morfologis	13
2. Afiksasi.....	13
a. Pengertian Afiks	14
b. Jenis Afiks	14
E. Prefiks <i>ber-</i>	15
1. Kaidah Morfofonemik Prefiks <i>ber-</i>	15
2. Fungsi Prefiks <i>ber-</i>	17
3. Makna Prefiks <i>ber-</i>	19
4. Wacana	21
a. Pengertian dan Jenis wacana	22
b. Pengertian Cerpen	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	24
B. Data dan Sumber Data.....	25
1. Data	25
2. Sumber Data	25
C. Tahap Penelitian	26
1. Tahap Penyediaan Data	26

2. Tahap Penganalisan Data.....	27
3. Tahap Penyajian Hasil Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Bentuk Verba Berprefiks <i>ber-</i> Dalam Cerpen Karya Siswa di SMP Negeri 2 Purwokerto	29
1. Verba Berprefiks <i>ber-</i> Beralomorf <i>ber-</i>	29
2. Verba Berprefiks <i>ber-</i> Beralomorf <i>be-</i>	55
3. Verba Berprefiks <i>ber-</i> Beralomofr <i>bel-</i>	57
B. Makna Verba berprefiks <i>ber-</i> Dalam Cerpen Karya Siswa di SMP Negeri 2 Purwokerto	58
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Cerita Pendek	73
Lampiran 2.	Klasifikasi Data dan Sumber Data	153
Lampiran 3.	Klasifikasi Data Berdasarkan Bentuk dan makna	181
Lampiran 4.	Cerpen Fenomena.....	196



ABSTRAK

Penelitian berjudul “Kajian Bentuk dan Makna Verba Berprefiks *ber-* dalam Cerpen Karya Siswa di SMP Negeri 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2014-2015” bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk dan makna verba berprefiks *ber-* yang digunakan dalam kalimat-kalimat yang ada pada wacana cerpen karya siswa kelas 7 di SMP Negeri 2 Purwokerto.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data pada penelitian ini berupa verba berprefiks *ber-* yang terdapat dalam kalimat-kalimat pada 52 wacana cerpen karya siswa di SMP Negeri 2 Purwokerto. Sumber data penelitian adalah 52 cerpen karya siswa kelas VIIA 26 cerpen dan VIIB 26 cerpen di SMP Negeri 2 Purwokerto. Penelitian ini menggunakan tiga tahap penelitian yaitu tahap penyediaan data, tahap penganalisisan data, dan tahap penyajian data. Tahap penyediaan data pada penelitian ini menggunakan metode simak, teknik sadap, dan teknik catat. Tahap penganalisisan data menggunakan metode agih dengan teknik dasar BUL (Bagi Unsur Langsung) yang kemudian dilanjutkan dengan menggunakan teknik ganti. Data yang telah berupa hasil analisis tersebut disajikan dengan model penyajian formal dan informal.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa bentuk verba berprefiks *ber-* terdiri dari bentuk *ber-*, bentuk *be-*, dan bentuk *bel-*. Makna verba berprefiks *ber-* yang ditemukan pada hasil analisis berjumlah 12 makna yaitu: (1) memiliki makna memiliki atau mempunyai seperti pada bentuk dasar, (2) mempergunakan sesuatu seperti pada bentuk dasar, (3) mengerjakan dan mengadakan sesuatu, (4) memperoleh atau menghasilkan sesuatu, (5) berada dalam keadaan yang disebut pada bentuk dasar, (6) mengandung arti himpunan, (7) menyatakan perbuatan refleksif, (8) menyatakan perbuatan resiprok, (9) mejadi seperti pada bentuk dasar, (10) melakukan sesuatu, (11) mengeluarkan sesuatu yang disebut dalam bentuk dasar, (12) memberikan seperti pada bentuk dasar. Verba berprefiks *ber-* dapat melekat pada bentuk dasar yang berkategori verba (kata kerja), ajektiva (kata sifat), dan numeralia (kata bilangan).

Kata kunci :verba berprefiks *ber-*, cerpen karya siswa, bentuk dan makna.

ABSTRACT

This research entitled “Review on Verb and Meaning of Prefixed Verb *ber-* in Short Stories by Students at SMP Negeri 2 Purwokerto” aimed to describe the form and meaning prefixed verb *ber-* used in the sentences on 7th grade students’ short story discourse in SMP Negeri 2 Purwokerto.

The data in this research were prefixed verbs *ber-* in the sentences on 52 students’ short story discourse in SMP Negeri 2 Purwokerto. The data sources were 52 short stories from class VIIA (26) and VIIB (26). The method used in this research was distributional method by using immediate constituent analysis and then followed by identity method. Data supply phase in this research used simak method, tapping technique the analyzed data then presented by formal and informal presentation model using common words to simplify the presented materials.

Based on the analysis it could be concluded that the form of prefixed *ber-* consisted of *ber-* form, *be-* form, *bel-* form. The meaning of prefixed verb *ber-* obtained in analysis result were 12 meanings namely: (1) possessive meaning as the basic form, (2) utilizing something as the basic form, (3) doing and conducting something, (4) obtaining or producing something, (5) in a state mentioned in basic form, (6) containing assemblage meaning, (7) reflective meaning, (8) reciprocal meaning, (9) being in basic form, (10) doing something, (11) expelling something as basic form and (12) giving something as basic form. Prefixed verb *ber-* may attach on basic form in verb category, adjective, and numeral category.

Keywords: Prefixed Verb, short story, form and meaning