

**STRATEGI *COPING* PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK TUNAGRAHITA
DI SDLB MANDIRAJA KABUPATEN BANJARNEGARA**



SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1 Bidang Psikologi**

Oleh:

SUWARYO

0607010067

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2011

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : SUWARYO

NIM : 0607010067

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

**Strategi *Coping* Orang Tua Yang Memiliki Anak Tunagrahita Di SDLB
Mandiraja Kabupaten Banjarnegara**

Adalah asli, bukan dari hasil menjiplak karya peneliti lain.

Demikian pernyataan ini dibuat dan apabila dikemudian hari ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 24 Agustus 2011

Yang membuat pernyataan Ttd,

SUWARYO

NIM: 0607010067

Motto

Melalui engkaulah aku mendapatkan kehidupan

Dan dari engkau pula aku mendapatkan tuntunan yang baik

Hanya engkau perantaraku yang sempurna

Orang tua..

Atas izin Allah aku mendapatkan semuanya

Suwarjo

"Hasbunallah wa ni'mal wakil"

Cukuplah Allah sebagai pemberi petunjuk dan penolong

QS. 3:173

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

Kedua Orang Tuaku..

Ayah Atmo Suwito dan Bunda Kawisah
Atas segala yang diberikannya doa, hasehat, perhatian, serta kasih sayang
yang tulus dan tak pernah putus...

Kakak-kakak'ku..

Mas Darisun, Mba Rutinah, Mas Sahilun, dan Mba Hotijah
Terimakasih atas motivasi dan dukungannya yang dihantarkan

Ponakanku..

Indri, Fikri, Utas, Daisan, Agam, Ahza dan Kisya
Yang cantik, manis, imut-imut, dan tentunya ganteng-ganteng yang selalu
memberikan penuh keceriaan..

Erlina Noviatin

Yang selalu menghujaniku dengan perhatian dan selalu mengingatkanku

KATA PENGANTAR

Pujiku syukur alhamdulillah hanya Kepada-Mu Allah atas segala rahmat, nikmat, anugrah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini meskipun masih ada kekurangan yang ditemukan. Adapun judul skripsi yang berjudul: **“Strategi Coping Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Tunagrahita Di SDLB Mandiraja Kabupaten Banjarnegara”**

Penulis ucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun pihak tersebut antara lain:

1. Bapak Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Pambudi Rahardjo, S.Psi., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian.
3. Ibu Dra. Tri Na'imah, M.Si selaku wakil Dekan I Fakultas Psikologi UMP terimakasih atas arahan yang diberikan.
4. Ibu Retno Dwiyanti, S.Psi., M.Si selaku penguji I, penulis ucapkan terimakasih atas masukan yang diberikan.
5. Ibu Dyah Astorini Wulandari, S.Psi., M.Si selaku penguji II, penulis ucapkan terimakasih atas saran yang telah diberikan.

6. Ibu Suwarti, S.Psi, M.Si selaku penguji III, pembimbing akademik angkatan 2006 dan dosen pembimbing yang telah memberikan arahan serta masukan dalam proses pembimbingan skripsi.
7. Ibu Nur'aeni S.Psi, M.Si selaku pembimbing II, penulis ucapkan terimakasih atas masukan yang sangat membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.
8. Segenap staf fakultas Psikologi, bu Habsoh, pak Dikun dan bu Santi terimakasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.
9. Ibu Kawisah dan ayah Atmo Suwito terimakasih atas segala yang diberikannya doa, hasehat, perhatian, serta kasih sayang yang tulus dan tak pernah putus.
10. Kakak-kakak'ku mas Darisun, mba Rutinah, mas Sahilun, dan mba Hotijah terimakasih atas motivasi dan dukungannya yang dihantarkan.
11. Ponakan-ponakanku Indri, Fikri, Utas, Daisan, Agam, Ahza dan Kisya yang cantik, manis, imut-imut, dan tentunya ganteng-ganteng yang selalu memberikan penuh keceriaan.
12. Teman-teman Psikologi angkatan atas, Engkin Nursita S.Psi, Sandi Alam S.Psi, Anjar Pujatman S.Psi, Mira Nuzulurohmah S.Psi, Bayu 2003 dan lainnya terimakasih atas dukungannya.
13. Teman-teman PsiCost, Aji, Eko, Surya, Cahyo, Edy dan Moel terimakasih atas dukungan dan bantuannnya.
14. Special for you Ay Erlina Noviatin yang selalu menghujaniku dengan perhatian dan selalu mengingatkanku.

15. Teman angkatan 2006 Psikologi, Tari, Novi, Pepy, Dani, Ika, Aulia, Leni, Wuri, Inke, Titis, Riris, Fani, Dayu, dan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas motivasinya.
16. Teman-teman angkatan 2005, 2007; Purba, Sandi, Burhan, Ridwan, Aris, Uki, Ipank, Vivi, Fera, 2008 yang juga tidak bisa penulis tulis hanya ucapan terimakasih banyak penulis ucapkan.
17. Ibu Atut Yuliarni S.Pd, selaku kepala sekolah dan beserta guru-guru dan pengurusnya di SDLB Kebakalan Kec. Mandiraja Kab. Banjarnegara terimakasih atas ijin dan dukungannya.
18. Seluruh Informan, penulis berterimakasih atas kepercayaan dan keterbukaannya, semua yang diberikan sangatlah bermakna untuk penulis.

Penulis hanya bisa memohon maaf jika terdapat kekurangan ataupun nama yang belum peneliti sebut, semoga skripsi ini bisa bermanfaat sesuai dengan maksud dan tujuan dan bisa bermanfaat. Amin.

Purwokerto, 24 Agustus 2011

SUWARYO

STRATEGI *COPING* ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK TUNAGRAHITA DI SDLB MANDIRAJA KABUPATEN BANJARNEGARA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi *coping* orang tua yang memiliki anak tunagrahita di SDLB Mandiraja Kabupaten Banjarnegara. Dalam proses pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi terhadap informan, dimana informan yang diambil terdapat 15 informan yakni dengan spesifikasi lima orang tua yang terdiri dari lima orang ayah dan lima orang ibu sebagai sumber data primer, sedangkan lima orang lainnya sebagai sumber data sekunder. Validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini yaitu uji *kredibilitas* data (validitas internal) dan uji *transferability* (validitas eksternal). Analisis yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan *interactive model of analysis*.

Hasil penelitian menunjukkan strategi *coping* yang dilakukan oleh orang tua yang memiliki anak tunagrahita di Mandiraja yaitu memiliki perbedaan satu dengan yang lainnya diantaranya ada yang melakukan strategi; *emotion focused coping* yaitu dengan menyalahkan diri sendiri atas apa yang dialami, menerima apa adanya, menganggap realita yang terjadi sesuai kebutuhan, menolak realita yang mengancam, mencari/ memperoleh dukungan moral, memperkuat agama, dan menghapus perasaan negatif. Sedangkan strategi; *problem focused coping* yaitu meminta pendapat orang lain, usaha menyelesaikan masalah secara langsung, menyusun rencana, merencanakan penanganan yang baik, upaya mencari informasi, peka terhadap persoalan, mengikut sertakan orang lain dalam memecahkan masalah dan berinteraksi dengan orang tua lainnya.

Kata kunci: strategi *coping* orang tua, anak-anak tunagrahita (*imbecil*).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Strategi <i>Coping</i>	11
1. Pengertian <i>Coping</i> Dan Strategi <i>Coping</i>	11
2. Kalsifikasi <i>Coping</i>	12
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Strategi <i>Coping</i>	14
B. Tunagrahita	17

1. Pengertian Tunagrahita	17
2. Klasifikasi Tunagrahita	19
3. Karakteristik Tunagrahita	20
C. Strategi <i>Coping</i> Orang Tua Yang Memiliki Anak Tunagrahita	26
D. Kerangka pemikiran	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan	30
B. Fokus Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	31
D. Metode Pengumpulan Data	32
E. Validitas Dan Reliabilitas	33
F. Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

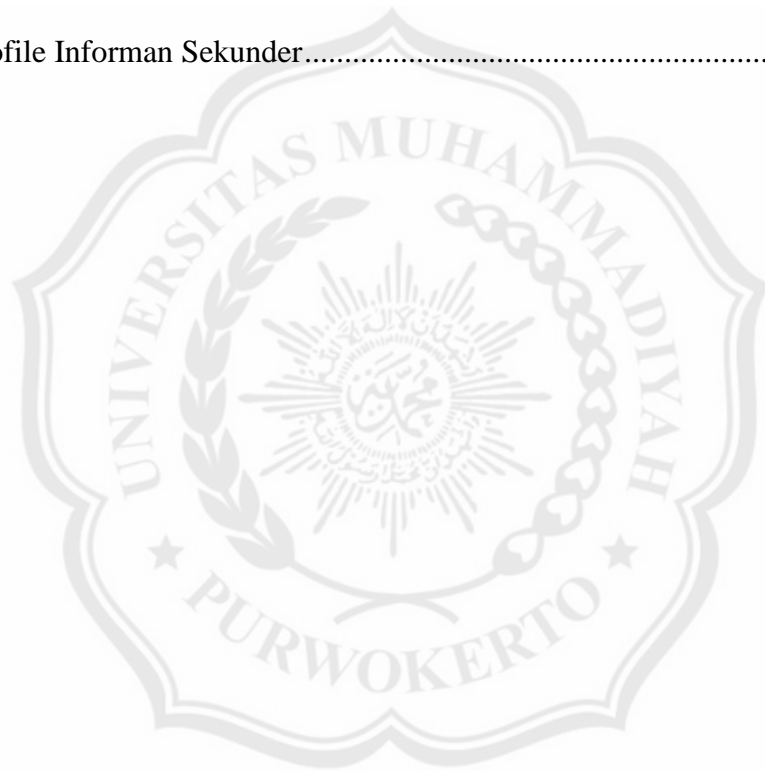
A. Persiapan Penelitian.....	37
1. Orientasi Kanchah.....	37
2. Penyusunan Pedoman Wawancara.....	39
3. Penyusunan Pedoman Observasi	40
4. Pelaksanaan Penelitian.....	41
5. Temuan Penelitian	42
a. Profile Informan	42
b. Temuan.....	44

B. Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN.....	83
B. SARAN	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi Anak Tunagrahita Berdasarkan Derajat Keterbelakangannya	3
Tabel 2. Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 3. Profile Informan Primer.....	43
Tabel 4. Profile Informan Sekunder.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka strategi <i>coping</i> orang tua yang memiliki anak tunagrahita.....	28
Gambar 2. <i>Interactive Model Of Analysis</i>	35

