

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK  
BERBASIS *EDUTAINMENT* DENGAN MODEL *QUANTUM  
TEACHING* PADA TEMA ENERGI DALAM KEHIDUPAN  
SUB TEMA 2 ENERGI ALTERNATIF UNTUK SISWA  
KELAS III SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**Endah Novijayanti  
1201100155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKANGURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS  
EDUTAINMENT DENGAN MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA  
TEMA ENERGI DALAM KEHIDUPAN SUB TEMA 2 ENERGI  
ALTERNATIF UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

oleh:  
**ENDAH NOVIJAYANTI**  
**1201100155**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Drs. Supriatna M.Pd**  
**NIP.19620710 198410 1 010**

**Pembimbing II**



**Aji Heru Muslim M.Pd**  
**NIK. 2160541**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS  
EDUTAINMENT DENGAN MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA  
TEMA ENERGI DALAM KEHIDUPAN SUB TEMA 2 ENERGI  
ALTERNATIF UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Disiapkan dan disusun oleh:

**ENDAH NOVIJAYANTI  
1201100155**

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 16 Juli 2016  
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima  
sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Drs. Supriatna, M.Pd  
NIP.19620710 198410 1 010
2. Aji Heru Muslim, M.Pd  
NIK. 2160541



.....  
.....

**Penguji**

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd  
NIK. 2160135
4. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd  
NIK. 2160221



.....  
.....

Purwokerto, 16 Juli 2016  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Drs. Pudiyo, M.Hum**

NIP. 19560508 198603 1 003

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Endah Novijayanti

NIM : 1201100155

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**"PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS EDUTAINMENT DENGAN MODEL QUANTUM TEACHING PADA TEMA ENERGI DALAM KEHIDUPAN SUB TEMA 2 ENERGI ALTERNATIF UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR"**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 11 Juni 2016

Yang menyatakan,



**Endah Novijayanti**  
**NIM.1201100155**

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan 1) untuk menghasilkan karakteristik pengembangan bahan ajar tematik berbasis *edutainment*; 2) mengetahui kualitas bahan ajar tematik berbasis *edutainment*; 3) mengetahui respon guru dan siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar tematik berbasis *edutainment*; 4) mengetahui keefektifan bahan ajar tematik berbasis *edutainment*.

Prosedur pengembangan mengadaptasi dari metode penelitian *R&D* (*Research and Developmen*). Model pengembangan bahan ajar tematik berbasis *edutainment* dalam penelitian ini mengacu kepada model pengembangan perangkat yang disarankan oleh Thiagarajan, Semmel and Semmel, yaitu model 4-D. Model ini terdiri dari empat tahap pengembangan, yaitu *defain*, *desaign*, *develop*, dan *desiminate*. Namun dalam penelitian ini hanya sampai kepada tahap *develop*. Bahan ajar tematik berbasis *edutainment* ini dikembangkan sesuai dengan karakteristik *edutainment* yang mengacu pada langkah-langkah dari *quantum teaching*, yaitu TANDUR (Taumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasi, Ulangi, Rayakan).

Hasil dari penelitian pengembangan yakni 1) telah dikembangkannya karakteristik pengembangan bahan ajar tematik berbasis *edutainment* tema energi dalam kehidupan, dengan sub tema 2 energi alternatif pembelajaran 1; 2) kualitas bahan ajar tematik berbasis *edutainment* berdasarkan penilaian dari validator dinyatakan layak dengan nilai dari validator I adalah 3,82, sedangkan dari validator II adalah 4,35; 3) hasil angket respon siswa dan guru dinyatakan baik; 4) dari perhitungan yang telah peneliti laksanakan diperoleh bahwa  $Z < -Z_{\alpha/2}$  atau  $-4,95 < -0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis *edutainment* berpengaruh terhadap keefektifan belajar siswa dikelas.

**Kata kunci:** pengembangan, bahan ajar tematik, metode *edutainment*.

## MOTTO

قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِثْقَالَ رَيْبٍ لَكَلِمَتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَقْدَ كَلِمَتُ رَبِّي وَلَوْ

حَقَّقْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا

*Katakanlah: Sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)".*

(QS. Al-Kahfi:109).

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

“Siapa yang bersungguh-sungguh, akan berhasil”

(Pribahasa Arab)

## PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah Mu skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- Orang tua tercinta Bapak Karsun dan Ibu Wihaenati yang senantiasa memberikan dukungan moral dan material, serta nasihat dan do'anya selama menempuh studi. Semoga keduanya senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT.
- Saudara-saudaraku Ratna Kartika Dewi, Kurnia Asih, dan M. Faqih Az-Zuhaili. Terimakasih atas motivasi dan nasihat-nasihatnya.
- Keluarga besar terimakasih atas dukungannya.
- Segenap Sahabat-sahabat di PGSD angkatan 2012 dan anak-anak Rizkia kos, terimakasih karena selalu memberikan canda dan tawa mengisi kegiatan saya sehari-hari. Semoga ikatan silaturahmi kita tetap terjaga selalu dan saya ucapkan tetap semangat dan sukses untuk kalian.
- Almamater Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini meskipun dalam prosesnya banyak sekali hambatan dan rintangan yang menghadang. Namun demikian, penulis sadar semua itu akan memberikan manfaat. Shalawat beserta salam semoga tetap terlimpah-curahkan keharibaan baginda Nabi Muhammad Saw sang pemberi peringatan dan kabar gembira melalui risalah yang dibawanya.

Skripsi dengan judul *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Edutainment dengan Model Quantum Teaching pada Tema Energi dalam Kehidupan Sub Tema 2 Energi Alternatif untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar* ini merupakan penelitian *Research and Development* yang mengembangkan bahan ajar untuk siswa sekolah dasar. Bahan ajar yang dikembangkan memiliki karakteristik *edutainment* yang mengacu pada langkah-langkah dari *quantum teaching*, yaitu TANDUR (Taumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasi, Ulangi, Rayakan). Didalam isi bahan ajar terdapat pembelajaran yang menyenangkan, serta desain bahan ajar yang menarik. Sehingga dapat membangkitkan motivasi siswa untuk belajar. Produk yang dikembangkan dan dihasilkan berupa bahan ajar cetak.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Pudiyono, M.Hum, selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai studi;
2. Drs. Sony Irianto, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan hingga peneliti selesai studi;
3. Drs. Supriatna, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan bantuan kepada penulis;
4. Aji Heru Muslim, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk kepada peneliti;
5. Segenap Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat;
6. Risdan, S.Pd.SD Kepala Sekolah SD Negeri 3 Purwanegoro, Kecamatan Purwanegara, Kabupaten Banjarnegara, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Sekolah tersebut;
7. Segenap Guru dan Karyawan SD Negeri 3 Purwanegara yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini;

8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan dan bantuan hingga selesai penelitian ini.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat pahala yang berlimpah-limpah dari Allah *Subkhanahu wa ta'ala*. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memembacanya. Amin.

Akhir kata segala kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa datang.

Purwokerto, Juli 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran Tematik KTSP .....	12
1. Pengertian Model Pembelajaran Tematik .....	12
2. Ciri Khas dan Karakteristik Model Pembelajaran Tematik .....	14
B. Bahan Ajar Tematik .....	16
C. Karakteristik dan Prinsip-prinsip Penyusunan Bahan Ajar .....	20
3. Aktif .....	21
4. Menarikdan Menyenangkan .....	21
5. Holistis .....	22
6. Autentik.....	22
D. Klasifikasi Bahan Ajar Tematik.....	24
E. Pengetian <i>Edutainment</i> .....	26
F. Konsep Dasar <i>Edutainment</i> .....	27

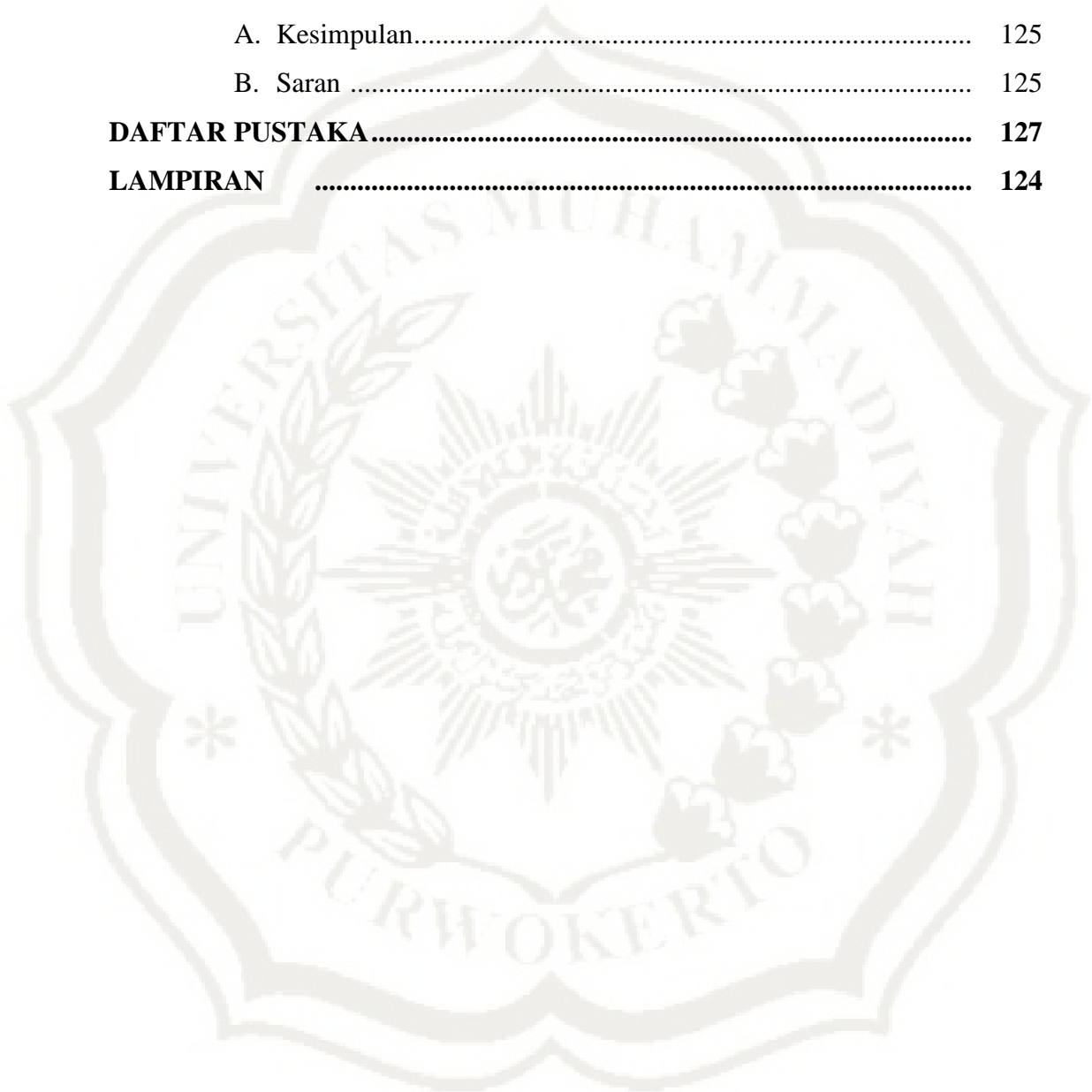
1. <i>Humanizing the Classroom</i> .....	27
2. <i>Active Learning</i> .....	27
3. <i>The Accelerated Learning</i> .....	28
4. <i>Quantum Learning</i> .....	28
5. <i>Quantum Teaching</i> .....	29
G. Pengembangan Perangkat Pembelajaran model 4-D.....	31
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	32
2. Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	34
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	35
4. Tahap Pendiseminasi ( <i>Disseminate</i> ) .....	35
H. Langkah-langkah Pengembangan Bahan Ajar Tematik.....	36
1. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar .....	36
2. Memilih Sumber Belajar .....	36
3. Menyusun Peta Bahan Ajar Tematik .....	37
I. Penelitian Relevan.....	39
J. Kerangka Berfikir.....	40
K. Hipotesis Penelitian.....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Sasaran Penelitian.....	47
1. Subjek penelitian .....	47
2. Subjek validasi produk yang akan menilai bahan ajar tematik berbasis <i>edutainment</i> .....	48
C. Langkah-langkah Penelitian .....	50
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	50
2. Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	59
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	62
D. Metode Pengumpulan Data .....	64
1. Wawancara .....	64
2. Kuesioner (Angket).....	64
3. Observasi .....	66
4. Tes .....	66

E. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	67
1. Validasi.....	67
2. Reliabilitas.....	68
3. Taraf Kesukaran .....	69
4. Daya Beda .....	70
F. Instrumen Penelitian.....	71
1. Lembar Validasi Bahan Ajar.....	71
2. Lembar Respon Guru .....	72
3. Angket Respon Siswa.....	72
4. Tes .....	73
G. Desain Perencanaan Bahan Ajar Tematik Berbasis <i>Edutainment</i> .....	73
1. Desain Perencanaan Bahan Ajar Tematik Berbasis <i>Edutainment</i> .....	73
2. Desain Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis <i>Edutainment</i> .....	77
H. Analisis Data .....	78
1. Analisis kualitatif .....	79
2. Analisis kuantitatif .....	79
3. Analisis Uji Hipotesis.....	82

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	85
1. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis <i>Edutainment</i> .....	85
2. Hasil Penilaian Kelayakan Bahan Ajar Oleh Pakar .....	99
3. Hasil Penilaian Respon Guru dan Siswa Terhadap Bahan Ajar Berbasis <i>Edutainment</i> .....	106
4. Hasil Uji coba Bahan Ajar Berbasis <i>Edutainment</i> .....	111
B. Pembahasan .....	117
1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bahan Ajar Tematik Berbasis <i>Edutainment</i> .....	117

2. Penilaian Bahan Ajar.....	120
3. Respon Guru dan Siswa .....	121
4. Keefektifan bahan Ajar .....	123
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	125
B. Saran .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>124</b>



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Analisis Bahan Ajar Tematik.....	5
Gambar 2.5. Kerangka Berpikir.....	45
Gambar 4.1 Cover Bahan Ajar .....	86
Gambar 4.2 Kata Pengantar Bahan Ajar.....	86
Gambar 4.3 Daftar Isi .....	87
Gambar 4.4 Pemetaan SK, KD dan Indikator.....	88
Gambar 4.5 Jaring Tema.....	88
Gambar 4.6 Petunjuk Pembelajaran.....	89
Gambar 4.7 Alur Konsep .....	90
Gambar 4.8 Tujuan Pembelajaran .....	91
Gambar 4.9 Kegiatan Pembelajaran Bernyanyi.....	92
Gambar 4.10 Kegiatan Pembelajaran Bermain.....	93
Gambar 4.11 Kegiatan Pembelajaran Ayo Pikir.....	94
Gambar 4.12 Kegiatan Pembelajaran Berkarya.....	95
Gambar 4.13 Kegiatan Pembelajaran Membaca.....	96
Gambar 4.14 Kegiatan Pembelajaran Bermain Peran.....	97
Gambar 4.15 Kegiatan Pembelajaran Membuat <i>Maind Mapping</i> .....	98
Gambar 4.16 Pemberian <i>Reward</i> .....	99
Gambar 4.17 Daftar Pustaka .....	99
Gambar 4.18 Hasil Respon Siswa.....	111
Gambar 4.19 Histogram Nilai Pretes SD N 3 Kalipelus.....	112
Gambar 4.20 Histogram Nilai Pretes SD N 3 Purwonegoro .....	114

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 3.1 Analisis Awal-akhir .....	51
Table 3.2 Analisis Siswa .....	54
Table 3.3 Analisis Konsep .....	55
Table 3.4 Merupakan Analisis Awal Berdasarkan Silabus KTSP 2006. ....	57
Table 3.5 Tujuan Pembelajaran.....	59
Table 3.6 Kriteria Acuan Validitas Soal .....	68
Table 3.7 Kriteria Acuan Nilai Reliabilitas Soal .....	69
Table 3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	69
Table 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda .....	70
Table 3.10 Kisi-kisi Soal uji coba pretest dan posttest .....	71
Table 3.11 Kriteria Validasi Pakar .....	73
Table 3.12 Kriteria Validasi Pakar .....	80
Table 3.13 Kriteria Analisis Respon Siswa .....	81
Table 4.1 Hasil validasi pakar 1 .....	82
Tabel 4.2 Masukan Pakar Ahli.....	100
Table 4.3 Respon Guru Terhadap Pembelajaran Menggunakan Bahan Ajar Tematik Berbasis <i>Edutainment</i> .....	103
Tabel 4.4 Kritik dan Tanggapan dari Guru Terhadap Pembelajaran yang Telah Dilaksanakan.....	107
Tabel 4.5 Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Berbasis <i>Edutainment</i> .....	108
Table 4.6 Distribusi Frekuensi Data Pretes di SD N 3 Kalipelus .....	109
Table 4.7 Distribusi Frekuensi Pretes SD N 3 Purwonegoro.....	113

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D (Trianto, 2009:190) .....	32
Bagan 3.1 Modifikasi Model Thiagarajan, Semmel, danSemmel.....	49
Bagan 3.2 Analisis Konsep Pemetaan Materi Sub Tema Energi Alternatif Pembelajaran 1 .....	56
Bagan 3.3 Analisis Prosedural Tugas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran .	58

