

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PAIR CHECK* PADA MATERI KUBUS DAN BALOK
SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 1 PURWAREJA KLAMPOK**



Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika**

Oleh :

HANIKA TRISTIANTIN

0901060021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2013

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

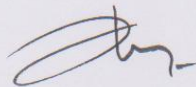
PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PAIR CHECK* PADA MATERI KUBUS DAN BALOK
SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 1 PURWAREJA KLAMPOK

Disusun oleh :

HANIKA TRISTIANTIN
0901060021

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Joko Purwanto, M.Si
NIK. 2160075

Pembimbing II



Chumaedi Sugihandardji, S.Si., M.Si
NIK. 2160127

Skripsi Berjudul

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN PAIR CHECK PADA MATERI KUBUS DAN BALOK
SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 1 PURWAREJA KLAMPOK**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Hanika Trisiantin
0901060021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juli 2013
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. Drs. Joko Purwanto, M.Si
NIK. 2160075
2. Chumaedi Sugihandardji, S.Si., M.Si
NIK. 2160127

Penguji

1. Erni Widiyastuti, S.Si., M.Si
NIK. 2160227
2. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si
NIK. 2160037

Purwokerto, 27 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanika Trisiantin

NIM : 0901060021

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI MODEL

PEMBELAJARAN PAIR CHECK PADA MATERI KUBUS DAN BALOK

SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 1 PURWAREJA KLAMPOK

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh

Purwokerto, 27 Juli 2013

Yang menyatakan



HANIKA TRISANTIN

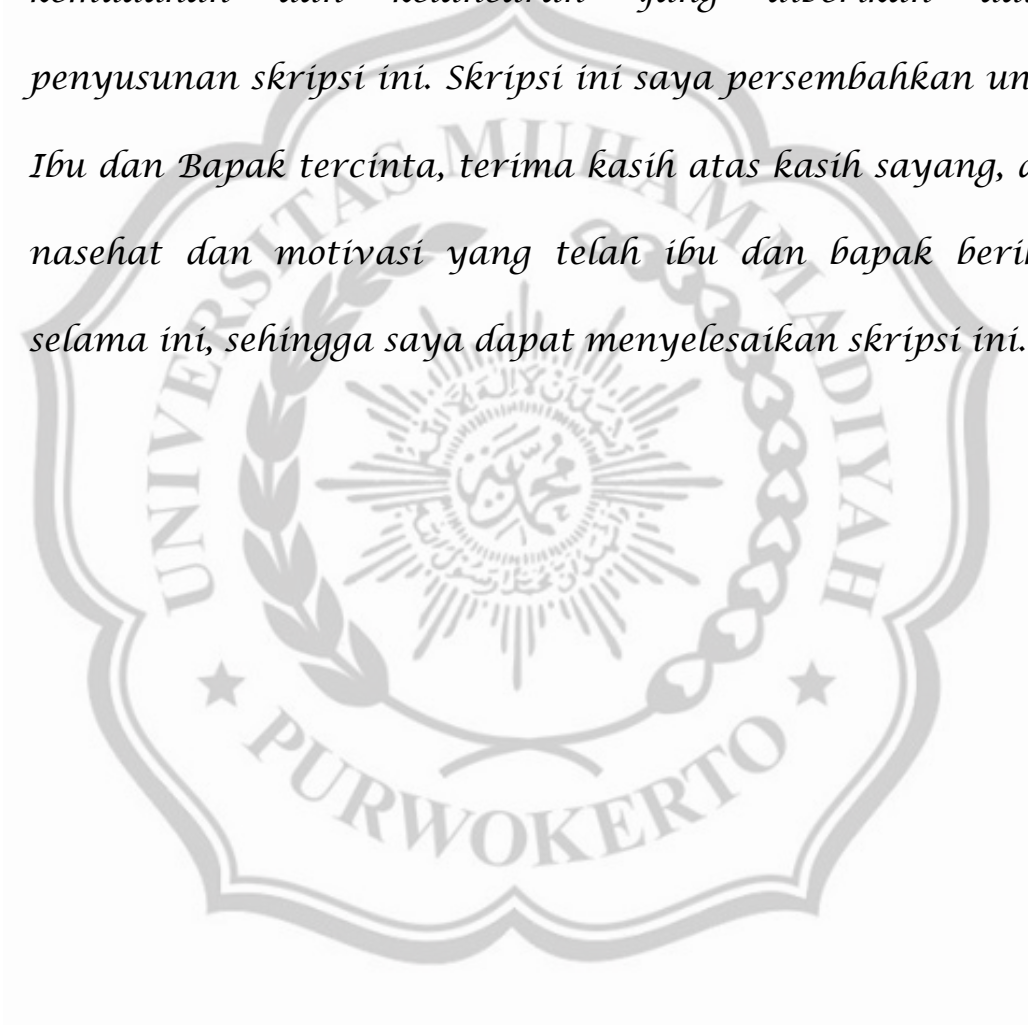
(0901060021)

Motto

- *Lakukan yang terbaik untuk hari ini !*
- *Saya datang, saya bimbang, saya ujian, dan saya menang!*
- *Berangkat dengan penuh keyakinan
Berjalan dengan penuh keikhlasan
Istiqomah dalam menghadapi cobaan*
- *Jangan berhenti berupaya ketika menemui kegagalan.
Karena kegagalan adalah cara Allah SWT mengajari
kita tentang arti kesungguhan*

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas segala kemudahan dan kelancaran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu dan Bapak tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa, nasehat dan motivasi yang telah ibu dan bapak berikan selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga atas ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “ PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI PEMBELAJARAN *PAIR CHECK* PADA MATERI KUBUS DAN BALOK SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 1 PURWAREJA KLAMPOK” untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan yang baik ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.H.Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Erni Widiyastuti, S.Si, M.Si, Ketua program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Joko Purwanto, M.Si, Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberika bimbingan, petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Akhmad, S.Pd, M.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Purwareja Klampok yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Purwareja Klampok.
8. Darisun, S.Pd, dan Basri, S.Pd Guru matematika SMP Negeri 1 Purwareja Klampok yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VIII E SMP Negeri 1 Purwareja Klampok yang telah bekerja sama selama menjadi subjek dalam penelitian ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif kami harapkan, semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Purwokerto, Juli 2013

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep materi kubus dan balok siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Purwareja Klampok melalui model pembelajaran *pair check*. Subjek penelitian ini adalah kelas VIII E SMP Negeri 1 Purwareja Klampok yang berjumlah 31 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari 3 kali pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Untuk memperoleh data aktivitas guru menggunakan lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa menggunakan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pemahaman konsep siswa siklus I sebesar 57,26, nilai rata-rata pemahaman konsep siswa siklus II sebesar 73,38, dan nilai rata-rata pemahaman konsep siswa siklus III sebesar 83,17. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *pair check* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Purwareja Klampok.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Model Pembelajaran *Pair Check*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B.Perumusan Masalah.....	4
C.Tujuan Penelitian	4
D.Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A.Pemahaman Konsep	5
B.Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>.....	11

C.Materi	14
D.Kerangka Berpikir	14
E.Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A.Tempat dan Waktu Penelitian	18
B.Subjek Penelitian	18
C.Jenis Penelitian	18
D.Prosedur Penelitian	19
E.Teknik Pengumpul Data	23
F.Teknik Analisis Data	25
G.Indikator Keberhasilan	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	31
B.Pembahasan	103
C.Kelemahan Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A.Kesimpulan	113
B.Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Hasil Pretes Pemahaman Konsep	2
Tabel 3.1 : Sintaks Proses Pembelajaran <i>Pair Check</i>	20
Tabel 3.2 : Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	27
Tabel 4.1 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	50
Tabel 4.2 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.3 : Hasil Evaluasi Indikator Pemahaman Konsep Siklus I.....	54
Tabel 4.4 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	76
Tabel 4.5 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	78
Tabel 4.6 : Hasil Evaluasi Indikator Pemahaman Konsep Siklus II	79
Tabel 4.7 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	98
Tabel 4.8 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	100
Tabel 4.9 : Hasil Evaluasi Indikator Pemahaman Konsep Siklus III.....	101
Tabel 4.10 : Rekapitulasi Perolehan Rata-rata Skor Aktivitas Guru	103
Tabel 4.11 : Rekapitulasi Perolehan Aktivitas Siswa	107
Tabel 4.12 : Perkembangan Pemahaman Konsep Siswa	109
Tabel 4.13 : Perkembangan Pemahaman Konsep Tiap Indikator	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Siswa Bekerja Secara Berpasangan	35
Gambar 4.2 : Siswa Bertukar Peran dengan Pasangannya.....	36
Gambar 4.3 : Setiap Pasangan Mengecek Jawaban	37
Gambar 4.4 : Kelompok 8 Mempresentasikan Hasil Diskusi	39
Gambar 4.5 : Kelompok 8 Merayakan Keberhasilan.....	40
Gambar 4.6 : Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru	42
Gambar 4.7 : Siswa Mengerjakan LKS dengan Pasangannya	44
Gambar 4.8 : Siswa Bertukar Peran	45
Gambar 4.9 : Setiap Pasangan Mengecek Jawaban	46
Gambar 4.10 : Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	48
Gambar 4.11 : Siswa Merayakan Keberhasilan	49
Gambar 4.12 : Guru Menjelaskan Materi Pelajaran	61
Gambar 4.13 : Siswa Membuat Jaring-jaring Kubus dan Balok	62
Gambar 4.14 : Siswa Bekerja Secara Berpasangan	63
Gambar 4.15 : Pasangan Mengecek Bersama Kelompoknya	65
Gambar 4.16 : Siswa Mempresentasikan Jawaban	66
Gambar 4.17 : Kelompok Merayakan Keberhasilan.....	67
Gambar 4.18 : Guru Menjelaskan Materi	69
Gambar 4.19 : Siswa Mengerjakan Soal Secara Berpasangan	71
Gambar 4.20 : Siswa Bertukar Peran dengan Pasangannya.....	72
Gambar 4.21 : Setiap Pasangan Mengecek Bersama Kelompoknya	73

Gambar 4.22 : Siswa Saling Berjabat Tangan	75
Gambar 4.23 : Guru Menjelaskan Materi Pelajaran	85
Gambar 4.24 : Siswa Bekerja Secara Berpasangan	86
Gambar 4.25 : Setiap Pasangan Mengecek Jawaban	88
Gambar 4.26 : Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	90
Gambar 4.27 : Siswa Bekerja Berpasangan	93
Gambar 4.28 : Siswa Bertukar Peran dengan Pasangannya.....	94
Gambar 4.29 : Setiap Pasangan Mengecek Jawaban	95
Gambar 4.30 : Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	96
Gambar 4.31 : Perolehan Skor Rata-rata Aktivitas Guru.....	105
Gambar 4.32 : Peningkatan Perolehan Skor Aktivitas Siswa	108
Gambar 4.33 : Hasil Evaluasi.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

A. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	115
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	120
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	125
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	130
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III Pertemuan 1	135
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III Pertemuan 2	140

B. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DAN KUNCI JAWABAN

1. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	145
2. Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	147
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	149
4. Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	151
5. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	153
6. Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	156
7. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	160
8. Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	163
9. Lembar Kerja Siswa Siklus III Pertemuan 1	165
10. Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus III Pertemuan 1	168
11. Lembar Kerja Siswa Siklus III Pertemuan 2	170
12. Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus III Pertemuan 2	172

C. SOAL TES EVALUASI DAN KUNCI JAWABAN

1. Kisi-kisi Soal Pemahaman Konsep Siklus I.....	173
2. Soal Tes Evaluasi Siklus I.....	174
3. Jawaban Soal Tes Evaluasi Siklus I.....	176
4. Kisi-kisi Soal Pemahaman Konsep Siklus II	178
5. Soal Tes Evaluasi Siklus II	179
6. Jawaban Soal Tes Evaluasi Siklus II.....	180
7. Kisi-kisi Soal Pemahaman Konsep Siklus III.....	182
8. Soal Tes Evaluasi Siklus III.....	183
9. Jawaban Soal Tes Evaluasi Siklus III	184

D. LEMBAR OBSERVASI

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	186
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	198
3. Catatan Lapangan.....	216

E. REKAPITULASI HASIL

1. Hasil Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus I	222
2. Hasil Skor tiap Indikator Pemahaman Konsep Siklus I.....	223
3. Hasil Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus II	224
4. Hasil Skor tiap Indikator Pemahaman Konsep Siklus II.....	225
5. Hasil Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus III.....	226
6. Hasil Skor tiap Indikator Pemahaman Konsep Siklus III	227
7. Kelompok Diskusi.....	228

F. LEMBAR JAWAB SISWA

1. Lembar Jawab Siswa Siklus I	230
2. Lembar Jawab Siswa Siklus II	235
3. Lembar Jawab Siswa Siklus III.....	241

G. SURAT-SURAT

H. BIODATA PENELITI DAN OBSERVER

