

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS
BERDASARKAN KECERDASAN LINGUISTIK SISWA SMP
NEGERI 1 PAGENTAN BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**TRI SUSANTI RAHAYU
1201060104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Tri Susanti Rahayu
NIM : 1201060104
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Deskripsi Kemampuan Pemahaman Matematis
Berdasarkan Kecerdasan Linguistik Siswa SMP
Negeri 1 Pagentan Banjarnegara

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 27 Juli 2016

PEMBIMBING



Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si
NIK.2160037

Skripsi berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS BERDASARKAN
KECERDASAN LINGUISTIK SISWA SMP NEGERI 1 PAGENTAN
BANJARNEGARA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI SUSANTI RAHAYU

1201060104

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Agustus 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

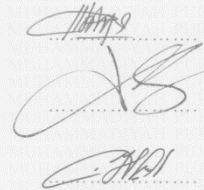
Pembimbing

Dr. H. Akhmad Jazuli, M. Si.
NIK. 2160037



Penguji

1. **Eka Setyaningsih, M.Si.**
NIK. 2160109
2. **Drs. Ahmad, M.Pd**
NIP. 19650804 199403 1 002
3. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si**
NIK. 2160127



Purwokerto, 9 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan
Drs. Pudiwono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Susanti Rahayu
NIM : 1201060104
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS
BERDASARKAN Kecerdasan Linguistik Siswa SMP
NEGERI 1 PAGENTAN BANJARNEGARA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 9 Agustus 2015

Yang menyatakan



Tri Susanti Rahayu
(1201060104)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman matematis berdasarkan kecerdasan linguistik siswa SMP Negeri 1 Pagentan Banjarnegara, pada materi kubus dan balok. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-F SMP Negeri 1 Pagentan Banjarnegara. Pemilihan subjek menggunakan teknik *perposive sampling*, yang terdiri dari dua siswa sebagai responden untuk setiap kategori kecerdasan linguistik. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman matematis untuk (1) siswa kecerdasan linguistiknya berkategori baik : sudah memahami objek yang dimaksud pada soal. Siswa dapat menerapkan konsep yang dipelajari. (2) siswa kecerdasan linguistiknya berkategori rata-rata : sudah mampu mengenali objek yang dimaksud pada soal. Siswa belum dapat menerapkan konsep yang dipelajari. (3) siswa kecerdasan linguistiknya berkategori di bawah rata-rata : siswa dapat mengenali objek yang dimaksud pada soal. Siswa tidak dapat mengubah kata-kata ke dalam bentuk simbol, dan siswa tidak dapat menerapkan konsep yang dipelajari.

Kata kunci : kemampuan pemahaman matematis, kecerdasan linguistik.

ABSTRACT

This study aimed to describe students' mathematical comprehensive competence on cubes and cuboid viewed from students' linguistic intelligence in SMP Negeri 1 Pagentan Banjarnegara. It was a qualitative descriptive study. Subject of this study was class VIII-F of SMP Negeri 1 Pagentan Banjarnegara. Subject was selected using purposive sampling technique. It took two students as respondents for each category of linguistic intelligence. Techniques for collecting data were tests, interviews, and documentation. The results showed that : (1) students' having good linguistic intelligence were able to identify the main object in the problems given. Students were able to apply the concepts learned. (2) students having average linguistic intelligence were able to identify the main object in the problems given but students were not able to apply the concepts learned. (3) students having linguistic intelligence in below the average were able to students can identify the main object in the problems given but students were not able to either change the words into symbols or apply the concepts learned

Key word : *mathematical comprehensive competence, linguistic intelligence.*

MOTTO

Janganlah membanggakan dan menyombongkan diri dari apa-apa yang kita peroleh, turut dan ikutilah ilmu padi makin berisi makin tunduk dan makin bersyukur kepada yang menciptakan kita Allah SWT.

Sesungguhnya Allah SWT tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (QS. Ar-Rad 13:11)



PERSEMBAHAN

Teruntuk yang terkasih...

Ayahanda Hadi Sumarno dan Ibunda Rupani

*Terimakasih atas do'a, dukungan, motivasi, yang selalu
kalian berikan untukku*

Teruntuk kakak-kakak ku tersayang....

Yuli Handayani, S.Pd dan Suami.

*Arif Dwiyono, S.Kep.Ners yang selalu mendo'akan, memberi
semangat, memberi dukungan untukku*

*Buat Adik-adik ku Ahwal Romadhon Yuriski Yanto dan
Affan Arsalan Baqir yang selalu bikin aku semangat*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Deskripsi Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Kecerdasan Linguistik Siswa SMP Negeri 1 Pagentan Banjarnegara”**. Sholawat serta salam tak lupa peneliti sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi tauladan yang baik bagi seluruh umat manusia.

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, S.Si., M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Waridi, S.Pd., M.M. Kepala SMP Negeri 1 Pagentan Banjarnegara yang telah memberikan ijin penelitian, sehingga penelitian dapat berlangsung berlangsung.

6. Guru matematika SMP Negeri 1 Pagentan Banjarnegara kelas VIII-F yang telah bekerja sama dalam melakukan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan dalam bidang pendidikan, khususnya pelajaran matematika.

Purwokerto, Juni 2016

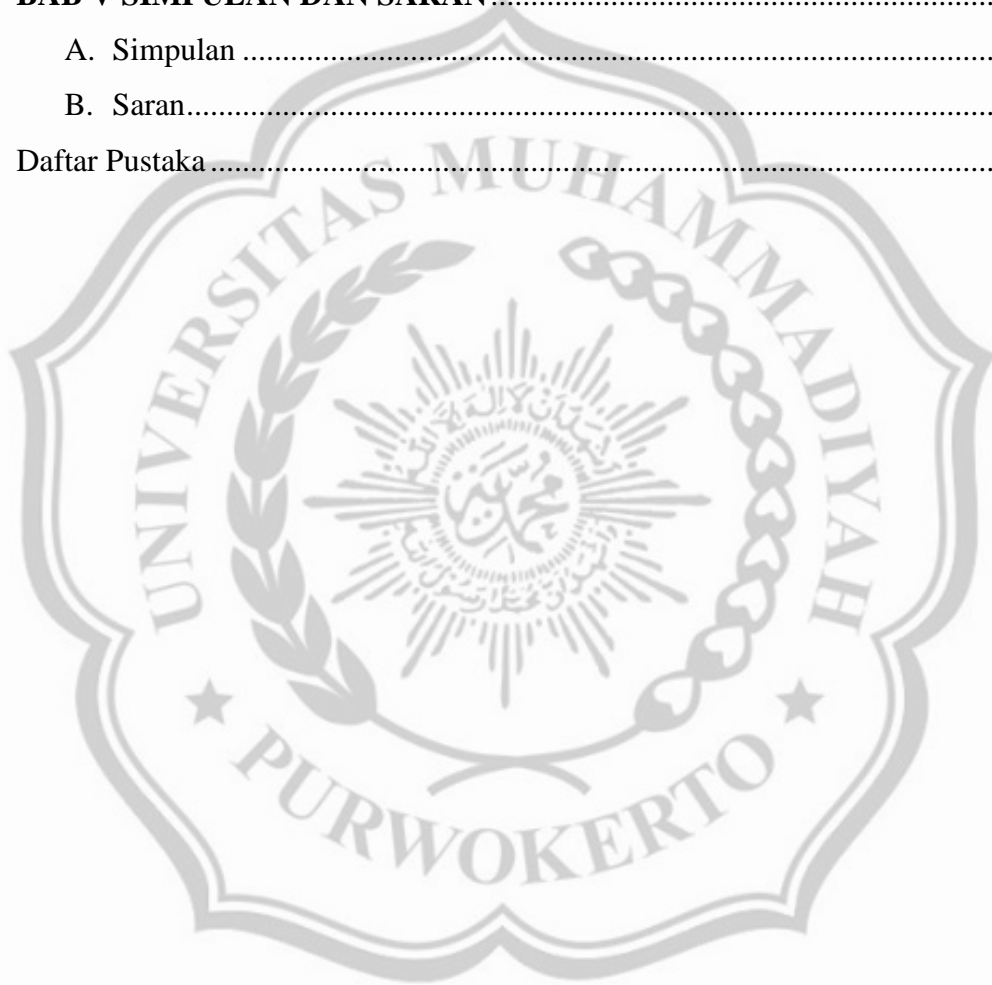
Peneliti



DAFTAR ISI

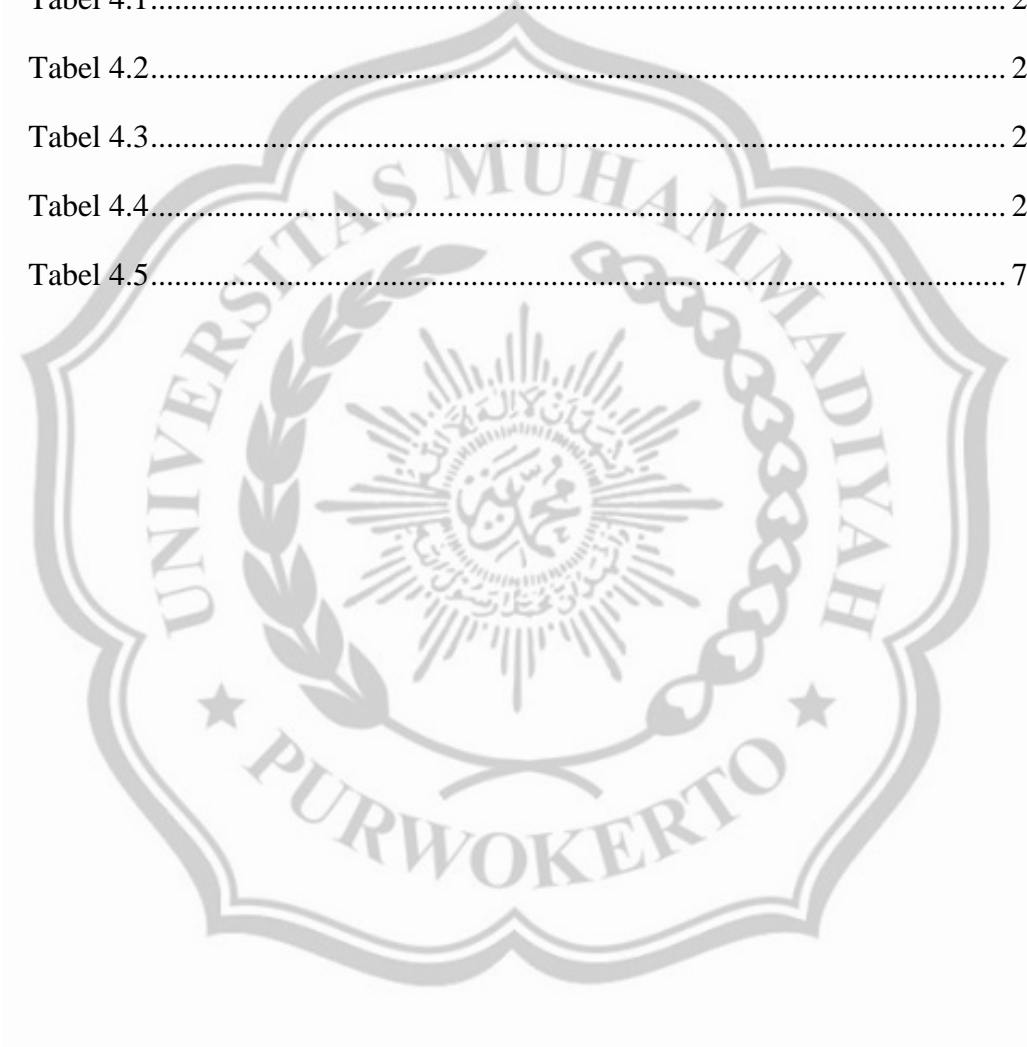
	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
A. Deskripsi Konseptual	6
B. Penelitian Relevan.....	11
C. Kerangka Pikir	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Tempat dan Waktu Penelitian	15
B. Jenis Penelitian.....	15
C. Prosedur Penelitian.....	15
D. Subyek Penelitian.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	17

F. Teknik Analisis Data.....	19
G. Uji Validasi Hasil (Triangulasi).....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Deskripsi Data.....	21
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Simpulan	76
B. Saran.....	77
Daftar Pustaka	78



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1.....	17
Tabel 4.1.....	22
Tabel 4.2.....	23
Tabel 4.3.....	24
Tabel 4.4.....	24
Tabel 4.5.....	74



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1	27
Gambar 4.2.....	29
Gambar 4.3.....	31
Gambar 4.4.....	33
Gambar 4.5.....	35
Gambar 4.6.....	37
Gambar 4.7.....	39
Gambar 4.8.....	41
Gambar 4.9.....	43
Gambar 4.10.....	45
Gambar 4.11.....	47
Gambar 4.12.....	48
Gambar 4.13.....	50
Gambar 4.14.....	52
Gambar 4.15.....	53
Gambar 4.16.....	57
Gambar 4.17.....	59
Gambar 4.18.....	60
Gambar 4.19.....	62
Gambar 4.20.....	63
Gambar 4.21.....	64
Gambar 4.22.....	65
Gambar 4.23.....	66
Gambar 4.24.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	80
1. Tes Kecerdasan Linguistik	81
2. Kunci Jawaban Kecerdasan Linguistik	93
3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	94
4. Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	95
5. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	96
6. Pedoman Wawancara	100
Lampiran 2	101
1. Hasil Tes Kecerdasan Linguistik	102
2. Hasil Jawaban Responden.....	114
3. Deskripsi Hasil Wawancara	128
Lampiran 3	138
1. Dokumentasi Tes dan Wawancara	139
2. Surat Keputusan	140
3. Surat Ijin Penelitian.....	142
4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	143
5. Biodata	144