

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *MIND MAPPING* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI TAJWID PADA SISWA
KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH AJIBARANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat S-1

Oleh :

Gilang Nawang Wulan

NIM. 1206010010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI TAJWID PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH AJIBARANG TAHUN AJARAN 2015/2016 yang di tulis oleh :

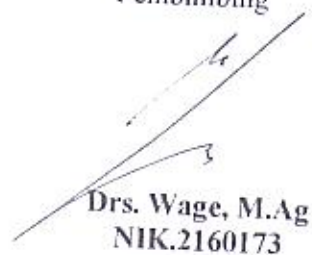
Nama : Gilang Nawang Wulan
NIM : 1206010010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 3 Jumadil Awal 1437 H
10 Februari 2016 M

Pembimbing



Drs. Wage, M.Ag
NIK.2160173

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Efektivitas Penggunaan Model *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Tajwid Pada Siswa Kelas Vii Smp Muhammadiyah Ajibarang Tahun Ajaran 2015/2016.

Ditulis oleh : GilangNawangWulan

NIM : 1206010010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 23 Februari 2016

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Drs. Makhluf, M.Ag
NIK 2160095

Pembimbing/Penguji

Drs. Wage, M.Ag
NIK 2160173

Anggota Penguji

Drs. A. Sulaeman, M.S.I
NIK 2160212



Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Pinu Hasan S.Ag, M.S.I
NIK 2160179

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :
Nama : Gilang Nawang Wulan
NIM : 1206010010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI TAJWID PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH AJIBARANG TAHUN AJARAN 2015/2016”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Februari 2016

Yang menyatakan,



Gilang Nawang Wulan
NIM. 1206010060

ABSTRAK

Nama : Gilang Nawang Wulan
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Model *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Tajwid Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Ajibarang Tahun Ajaran 2015/2016

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan model *mind mapping* dalam meningkatkan pemahaman materi tajwid pada siswa.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Metode pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data menggunakan kesimpulan induktif.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di SMP Muhammadiyah Ajibarang setelah menggunakan model pembelajaran *mind mapping* pemahaman siswa dapat meningkat. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil peningkatan tes dari siklus I ke siklus II. Nilai rata-rata pada siklus I adalah 68,5 dan ketuntasan klasikal 48%. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh adalah 82,2 dan ketuntasan klasikal sebesar 52%.

Hal ini membuktikan bahwa setelah menggunakan model pembelajaran *mind mapping* pemahaman siswa terhadap materi tajwid semakin meningkat.

Kata Kunci : *Mind Mapping*, Pemahaman

MOTTO

يُن رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا، وَارْزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Robbii Zidnii ‘Ilmaa, Warzuqnii Fahmaa, Waj’alnii Minash-Shoolihiin Amiin
Ya Robbal ‘Aalamiin.

Artinya : Ya Allah Tambahkanlah aku ilmu, Dan berilah aku karunia untuk dapat memahaminya, Dan jadikanlah aku termasuk golongannya orang-orang yang shoolih. Ya Allah kabulkanlah do’aku ini.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak Ibuku tercinta, Tamsi dan Eko Wahyu Ningsih yang telah memberikan banyak doa, kasih sayang, serta dukungan yang luar biasa kepada saya.
2. Kakakku Gallyh Abimanyu dan adik-adiku Gilar Raras Ayu dan Ganisa Zahra Shofroo-U serta Segenap Keluarga Besar saya yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada saya.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ

النَّبِيِّاءِ

وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ .

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan karena segala kebesaran dan keagungan-Nya, yang memberikan akal pikiran kepada manusia sehingga dengan karunia-Nya tersebut peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir (skripsi) ini dengan judul “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI TAJWID PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH AJIBARANG TAHUN AJARAN 2015/2016”. Skripsi ini disusun sebagai syarat lulus dan untuk memperoleh derajat S-1.

Keberhasilan dan kelancaran pembuatan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibnu Hasan S.Ag, M.S.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada kami sebagai mahasiswa.

2. Drs. A. Sulaeman M.S.I selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam yang telah memberikan saran dengan mengambil tema skripsi kepada penulis.
3. Drs. Wage, M.Ag selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, motivasi, serta arahan selama pembuatan skripsi ini berlangsung.
4. Dosen Fakultas Agama Islam lainnya yang tak pernah lelah untuk memberikan Ilmu Pendidikan Agama kepada saya selama kuliah di Fakultas Agama Islam.
5. Staf/karyawan TU Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi
6. Riswanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Ajibarang yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian.
7. Feranika Ulfiana, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam SMP Muhammadiyah Ajibarang yang telah mendampingi serta menjadi responden dalam penelitian saya.
8. Bapak tercinta Pak Tamsi yang telah senantiasa memberikan do'a restu, bimbingan, pengorbanan, kasih sayang yang mengalir tiada henti, motivasi agar saya tetap semangat, terimakasih pula atas didikan, nasehat, serta kerja kerasnya dalam mencari nafkah demi untuk memenuhi segala kebutuhan saya dan untuk membiayai saya dalam meraih cita-cita. Saya mohon maaf atas segala salah dan khilaf yang telah dilakukan. Dengan dukungan bapak, saya akan senantiasa berusaha memenuhi cita-cita dan harapan. Tak lupa

pula ucapan terimakasih saya kepada ibuku Eko Wahyu Ningsih, kakaku dan adik adiku serta keluarga yang selalu mendoakanku.

9. Sang motivator Lukman Haqim yang tidak pernah lelah memberiku motivasi, semangat, dukungan, doa dan selalu memberiku sandaran ketikaaku patah semangat.
10. Teman-teman PAROCKAN SQUAD om adit, om candra,benjo,ari, brian, musa, yang selalu meberikan semangat.
11. Sahabat-sahabatku Endah Permata, Eti Priyati, Hana Farida, Kurnia Inti, Zahra Firdausi, Aida Nur 'Aini, Restu Dewi yang selalu mendukungku, yang tidak pernah lelah menjadi pendengar keluh kesahku, mendoakanku serta memberi semangat yang tiada henti.
12. Teman-teman seperjuangan Kurnia Inti, Sabrina, Lusi, Eling, Eli, Yekti, kiki yang bekerjasama, memberi dukungan dan masukan selama menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah Swt.Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, dapat menambah wawasan baik bagi penulis sendiri, pembaca dan juga pihak yangmembutuhkannya dan mendapat Ridha Allah Swt, Aamiin

Purwokerto, 10 Februari

2016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB IITINJAUAN PUSTAKA	7
A. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	7
B. Materi Tajwid dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an	15

C. Penelitian Terdahulu	31
BAB II METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Indikator Keberhasilan.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Profil Sekolah.....	45
B. Efektivitas Penggunaan Model <i>Mind Mapping</i> Persiklus.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Nama-Nama Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di SMP Muhammadiyah Ajibarang.
Tabel 3.2	Fasilitas SMP Muhammadiyah Ajibarang
Tabel 3.3	Nilai Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Model <i>Mind Mapping</i>
Tabel 4.1	Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
Tabel 4.2	Fasilitas SMP Muhammadiyah Ajibarang
Tabel 4.3	Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I
Tabel 4.4	Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Siklus I
Tabel 4.5	Nilai Hasil Uji Kompetensi Siswa Siklus I
Tabel 4.6	Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus II
Tabel 4.7	Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Siklus II
Tabel 4.8	Nilai Hasil Uji Kompetensi Siswa Siklus I
Tabel 4.9	Perbandingan Nilai Aktivitas Siswa Per Siklus
Tabel 4.10	Perbandingan Nilai Rata-Rata Observasi Siswa Per Siklus
Tabel 4.11	Perbandingan Nilai Rata-Rata Observasi Guru Per Siklus
Tabel 4.12	Perbandingan Nilai Rata-Rata Observasi Siswa Per Siklus
Tabel 4.13	Hasil Prestasi Belajar

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Pengesahan Seminar
3. Berita Acara
4. Surat Ijin Penelitian
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
6. Dokumentasi Guru Saat Menggunakan Model Mind Mapping
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

