

## DAFTAR ISI

|                                 | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....             | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....       | ii      |
| SURAT PERNYATAAN .....          | iii     |
| MOTTO .....                     | iv      |
| PERSEMBAHAN .....               | v       |
| KATA PENGANTAR .....            | vi      |
| ABSTRAK .....                   | viii    |
| DAFTAR ISI .....                | ix      |
| DAFTAR TABEL .....              | xi      |
| DAFTAR GAMBAR .....             | xii     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....           | xiv     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>        |         |
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1       |
| B. Perumusan Masalah .....      | 5       |
| C. Tujuan Penelitian .....      | 5       |
| D. Manfaat Penelitian .....     | 5       |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>    |         |
| A. Kajian Pustaka .....         | 7       |
| 1. Belajar .....                | 7       |
| 2. Prestasi Belajar .....       | 13      |

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA  
TENTANG MAGNET MELALUI METODE EKSPERIMEN  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KERTAJAYA 03**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:  
RATINI  
0801100238

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2012

## MOTTO

عَسَىٰ أَن يَكُونَ لَكُمْ آيَةٌ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

عَسَىٰ أَن يَكُونَ لَكُمْ آيَةٌ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

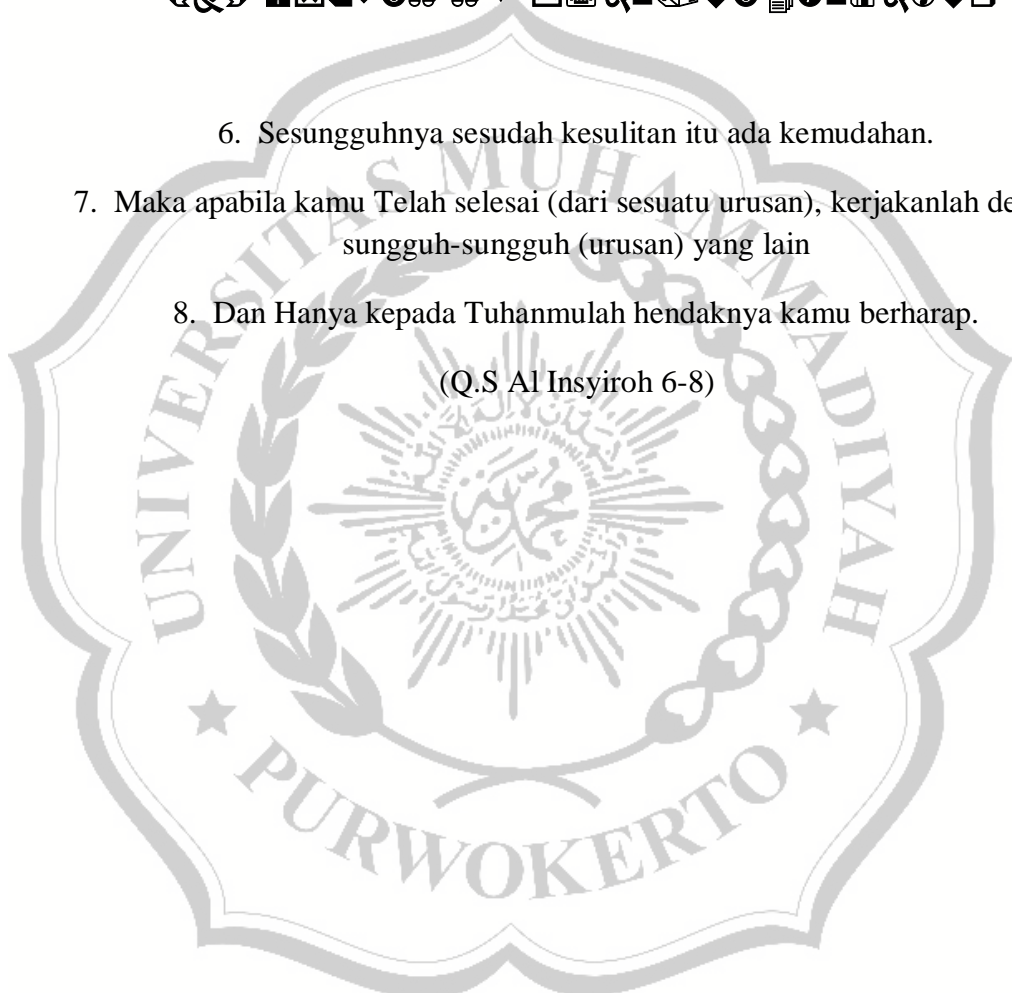
عَسَىٰ أَن يَكُونَ لَكُمْ آيَةٌ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

7. Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain

8. Dan Hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al Insyiroh 6-8)



## MOTTO

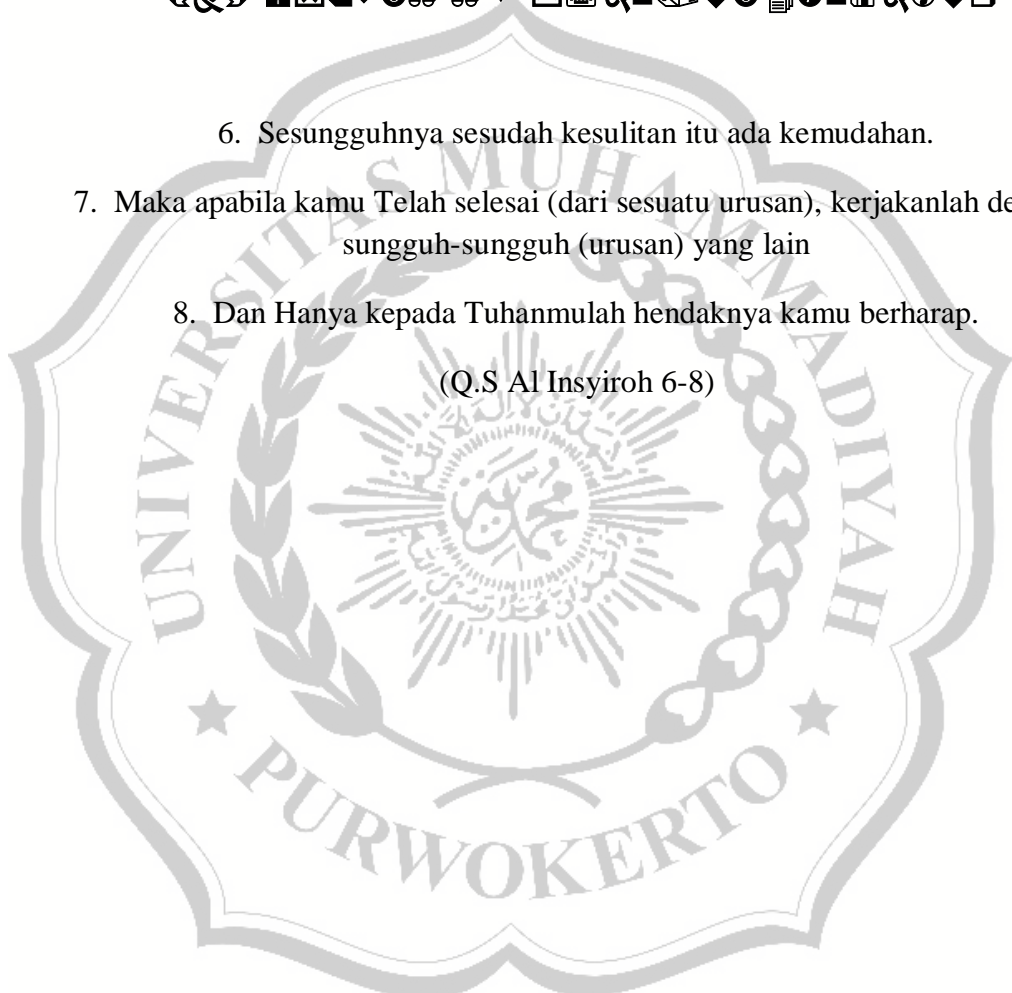
عَلَيْكُمْ فِي الْبُحْرِ وَالْبَحْرِ وَالْجِبَالِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ

عَلَيْكُمْ فِي الْبُحْرِ وَالْبَحْرِ وَالْجِبَالِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ

عَلَيْكُمْ فِي الْبُحْرِ وَالْبَحْرِ وَالْجِبَالِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ وَالْجَبَلِ

6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
7. Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain
8. Dan Hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al Insyiroh 6-8)



|   |           |
|---|-----------|
| 3. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ..... | 19        |
| 4. Metode Eksperimen .....                    | 27        |
| 5. Kompetensi Dasar Magnet .....              | 29        |
| B. Kerangka Berpikir .....                    | 33        |
| C. Hipotesis Tindakan .....                   | 34        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>              |           |
| A. Jenis Penelitian .....                     | 35        |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....          | 35        |
| C. Subjek Penelitian .....                    | 35        |
| D. Kolaborasi .....                           | 35        |
| E. Instrumen Penelitian .....                 | 36        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....              | 40        |
| G. Teknik Analisis Data .....                 | 41        |
| H. Prosedur Penelitian .....                  | 43        |
| I. Indikator Keberhasilan .....               | 46        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |           |
| A. Hasil Penelitian .....                     | 47        |
| B. Pembahasan .....                           | 70        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>             |           |
| A. Kesimpulan .....                           | 76        |
| B. Saran .....                                | 77        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                   | <b>78</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                         | <b>80</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| 3.1. Kriteria Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran .....  | 36      |
| 3.2. Kriteria Aktivitas Guru dalam Pembelajaran .....   | 39      |
| 4.1. Hasil Prestasi Belajar Siswa pada Studi Awal .....   | 48      |
| 4.2. Hasil Prestasi Belajar Siswa pada Siklus I .....   | 52      |
| 4.3. Data Aktivitas Siswa pada Siklus I .....   | 53      |
| 4.4. Tingkat Aktivitas Siswa pada Siklus I .....  | 54      |
| 4.5. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus I .....  | 55      |
| 4.6. Hasil Prestasi Belajar Siswa pada Siklus II .....  | 64      |
| 4.7. Data Aktivitas Siswa pada Siklus II .....  | 65      |
| 4.8. Tingkat Aktivitas Siswa pada Siklus II .....   | 66      |
| 4.9. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus II .....   | 71      |
| 4.10. Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan<br>Alam .....  | 71      |
| 4.11. Rekapitulasi Tingkat Aktivitas Siswa .....  | 73      |
| 4.12. Rekapitulasi Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu<br>Pengetahuan Alam Kompetensi Dasar Magnet .....                     | 73      |
| 4.13. Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran<br>Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kompetensi Dasar<br>Magnet ..... | 74      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| 2.1. Skema Kerangka Berpikir .....  | 34      |
| 3.1. Tindakan Kelas Adaptasi dari Kemis dan Taggart .....   | 45      |
| 4.1. Siswa tampak serius melakukan eksperimen dengan menggunakan benda magnetis dan non magnetis .....              | 51      |
| 4.2. Siswa sedang melakukan eksperimen secara berkelompok .....   | 51      |
| 4.3. Siswa sedang mengamati cara kerja kotak pensil yang menggunakan magnet .....                                   | 52      |
| 4.4. Siswa sedang melakukan eksperimen tentang magnet dapat menembus benda tertentu menggunakan kertas karton ..... | 62      |
| 4.5. Siswa sedang melakukan eksperimen tentang magnet dapat menembus benda tertentu menggunakan plastik mika .....  | 62      |
| 4.6. Siswa sedang membuat kompas sederhana .....  | 63      |
| 4.7. Siswa sedang melakukan uji coba kompas buatannya .....   | 63      |
| 4.8. Histogram Hasil Prestasi Belajar Siswa pada Siklus II .....  | 66      |
| 4.9. Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kompetensi Dasar Magnet .....      | 71      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran  | Halaman |
|---|---------|
| 1. Silabus Pembelajaran .....   | 80      |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....  | 83      |
| 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....   | 87      |
| 4. Soal Kondisi Awal .....  | 90      |
| 5. Soal Siklus I .....  | 92      |
| 6. Soal Siklus II .....   | 94      |
| 7. Lembar Kerja Siswa I Ke I .....  | 96      |
| 8. Lembar Kerja Siswa I Ke II .....   | 98      |
| 9. Lembar Kerja Siswa II Ke I .....   | 100     |
| 10. Lembar Kerja Siswa II Ke II .....   | 102     |
| 11. Data Aktivitas Siswa I .....  | 103     |
| 12. Data Aktivitas Siswa II .....   | 104     |
| 13. Rekapitulasi Nilai Tes Formatif IPA Magnet SD Negeri Kertajaya 03 ...   | 105     |
| 14. Lembar Observasi Guru pada Siklus I .....   | 106     |
| 15. Lembar Observasi Guru pada Siklus II .....  | 107     |
| 16. Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Kepala SD Negeri Kertajaya<br>03 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap .....    | 108     |
| 17. Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari Kepala SD Negeri<br>Kertajaya 03 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap ..... | 109     |

|   |     |
|---|-----|
| 18. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Kepala SD Negeri<br>Kertajaya 03 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap ..... | 110 |
| 19. Foto Kegiatan Siklus I .....  | 111 |
| 20. Foto Kegiatan Siklus II .....   | 112 |
| 21. Lembar Jawab LKS Siklus I Ke I .....  | 113 |
| 22. Lembar Jawab LKS Siklus I Ke II .....   | 119 |
| 23. Lembar Jawab LKS Siklus II Ke I .....   | 125 |
| 24. Lembar Jawab LKS Siklus II Ke II .....  | 132 |
| 25. Jawaban Pre Tes Kondisi Awal .....  | 135 |
| 26. Jawaban Hasil Evaluasi Siklus I .....   | 142 |
| 27. Jawaban Hasil Evaluasi Siklus I .....   | 147 |
| 28. Personal Peneliti .....   | 149 |



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kompetensi dasar Magnet pada siswa kelas V SD Negeri Kertajaya 03. Subjek dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Kertajaya 03 tahun pelajaran 2011/2012. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Sedangkan metode analisis data yang dipergunakan adalah prosentase. Dari hasil pengolahan data diperoleh kesimpulan, yaitu adanya peningkatan minat dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran mata pelajaran IPA kompetensi dasar Magnet. Hasil minat belajar siswa pada siklus I adalah 56,66% masuk kriteria B (baik) lalu meningkat ada siklus II adalah 100% masuk kriteria sangat baik. Sedangkan prestasi belajar siswa pada studi awal yang tuntas belajar sebesar 36,66% meningkat menjadi 76,66% pada siklus I, dan meningkat menjadi 93,33% pada siklus II. Hal ini juga dibuktikan dengan adanya peningkatan prestasi siswa yang tuntas belajar dengan menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75, yaitu sebesar 93,33% dari total siswa. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kompetensi dasar Magnet.

Kata kunci: Prestasi belajar, IPA, eksperimen

## PERSEMBAHAN

Untaian kata kiranya tak cukup untuk ungkapkan nikmat yang tiada terkira, desiran nadi, hembusan nafas, dan sempurnanya indera membuat huruf demi huruf mampu terhimpun penuh makna, segala puji hanya untukmu ya Allah SWT.

Karya nan sederhana ini kupersembahkan teruntuk:

- Wujud bakti ananda kepada orang tua tercinta, Bapak Munangwar dan Ibu Warsini yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang dan senantiasa mendoakanku di setiap langkah-langkahku.
- Adik yang tercinta dik Iis Anjar Kurniasih, kau sebagai penghibur, pemberi semangat, dan kebahagiaan sejutiku.
- Mas Akhmad Khunaeni yang kelak menjadi imam yang akan membimbing dalam setiap langkahku.

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA  
TENTANG MAGNET MELALUI METODE EKSPERIMEN  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KERTAJAYA 03**

Ratini

0801100238

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Subuh Anggoro, S.Pi.,M.Pi.  
NIK. 2160221

Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 2160402

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA tentang Magnet Melalui Metode Eksperimen pada Siswa Kelas V SD Negeri Kertajaya 03” dapat selesai pada waktunya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada teladan kita Nabi Muhammad SAW serta keluarga, sahabat, dan umatnya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan bantuan dari beberapa pihak. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, SH.MH., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Enuh Zaenudin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.

5. Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd., selaku selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah membekali kami dengan ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Soepardjo, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri Kertajaya 03 yang telah memberi ijin dan dorongan dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Riswan, A.Ma.Pd.SD yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun penyusunannya. Oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun. Peneliti hanya bisa berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.

Purwokerto, 11 Agustus 2012

Peneliti

Ratini