

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI
BELAJAR GEOGRAFI MELALUI TIPE PEMBELAJARAN
MIND MAPPING PADA PESERTA DIDIK KELAS X-1 DI SMA
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO 2011/2012**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Geografi**

Oleh:

Nur Mayasari

0801010017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2012

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawahini, saya :

Nama : NurMayasari
Nim : 0801010017
Program Studi : PendidikanGeografi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
GEOGRAFI MELALUI TIPE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA
PESERTA DIDIK KELAS X- 1 DI SMA MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO 2011/2012**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau dijiplakan atau hasil karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya peroleh.

Purwokerto, 26 Juli 2012

Yang menyatakan

NurMayasari

0801010017

MOTTO

*“Muslim sejati itu selalu tampak santai dalam kesibukan,
tersenyum dalam kesedihan, tenang di bawah tekanan,
tabah dalam kesulitan dan optimis di depan tantangan”*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ❖ Bapak dan ibuku tercinta, yang telah mencurahkan kasih sayangnya kepadaku, memberikan bimbingan, dan motivasi serta dengan tulus ikhlas mendoakanku setiap waktu. Semoga Allah senantiasa mengabulkan doa-doaamu.

- ❖ Mb Ana, Mas Gun, dan saudaraku Mustofayang menyayangiku setiap waktu. Sungguh kalian berarti bagiku.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar geografis dan prestasi belajar geografis setelah diterapkan tipe pembelajaran *mind mapping* pada peserta didik kelas X 1 di SMA Muhammadiyah Purwokerto.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) berlangsung 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas X 1 SMA Muhammadiyah Purwokerto yang berjumlah 35 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, angket motivasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik pada siklus I diperoleh rata-rata 35,62 dengan kriteria motivasi tinggi, mengalami peningkatan motivasi pada siklus II yakni dengan rata-rata mencapai 54,62 dengan kriteria sangat termotivasi. Prestasi belajar geografis peserta didik meningkat dari kondisi awal 40% melalui tipe pembelajaran *mind mapping* mengalami peningkatan pada siklus I adalah 65,71%, dan pada siklus II meningkat menjadi 85,71%, hal ini sudah melebihi indikator keberhasilannya yakni 80%.

Kata-kata kunci : Motivasi, Prestasi belajar, Pedagogi, *Mind mapping*

KATA PENGANTAR

Peneliti panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang selal melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, atase selesai kanyaskripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Geografi Melalui Tipe Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Peserta Didik Kelas X1 Di Sma Muhammadiyah Purwokerto Tahun Pelajaran 2011/2012.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena tidak terlepas adanya bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dra. Esti Sarjanti M.Si (Dosen Pembimbing I) dan Dr. Sumadi Sutrijat M.Pd (Dosen Pembimbing II) yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
2. H. Sudiro S.Pd. Ekop kepala SMA Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Kusworoselaku guru geografi kelas X 1 SMA Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantupenulis dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
4. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satupersatu yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Mudah-mudahan amal dari beliau-beliau itu mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Selanjutnya, mudah-mudahan skripsi ini berguna bagi pembaca.

Purwokerto, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB IILANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	6
A. DeskripsiTeori.....	6
B. HakikatGeografi.....	18

C. Kerangka Pikir	21
D. Penelitian yang relevan.....	22
E. Hipotesis tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Setting Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Prosedur Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	41
F. Indikator Keberhasilan	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Daerah Penelitian.....	44
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	45
C. Hasil Penelitian	46
D. Pembahasan	121
BAB V PENUTUP	129
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	134

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Rekapitulasi Hasil UAS Mata Pelajaran Geografi Kelas X 1 SMA Muhammadiyah Purwokerto 3
Tabel 3.1	Kisi-kisi Soal..... 36
Tabel 3.2	Indikator observasi aktivitas guru 37
Tabel 3.3	Indikator Observasi Aktivitas Peserta Didik..... 39
Tabel 3.4	Pembagian Skor Skala Likert..... 40
Tabel 3.5	Kisi-kisi angket motivasi peserta didik 41
Tabel 4.1	Prestasi Belajar Peserta didik Kelas X 1 SMA Muhammadiyah Purwokerto..... 46
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I 71
Tabel 4.3	Pencapaian motivasi belajar peserta didik pada siklus I 80
Tabel 4.4	Hasil Motivasi Belajar Pada Setiap Item Siklus I 81
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I 82
Tabel 4.6	Kesimpulan hasil refleksi 85
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus II 107
Tabel 4.8	Pencapaian Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus II 115
Tabel 4.9	Hasil Motivasi Belajar Peserta Didik Setiap Item Pada Siklus II 117
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Prestasi Peserta Didik Siklus II 118
Tabel 4.11	Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Siklus II 120
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik 124
Tabel 4.13	Hasil Angket Motivasi Belajar Peserta Didik 125
Tabel 4.14	Pencapaian Motivasi Peserta Didik Tiap Indikator 127
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Prestasi Peserta Didik Siklus II 129

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1	Contoh aplikasi Mind Mapping	18
Gambar 3.2	Proses dalam pelaksanaan tindakan kelas	34
Gambar 4.1	Diagram Pencapaian Motivasi Belajar Peserta Didik	126
Gambar 4.2	Diagram Pencapaian Indikator Motivasi Belajar	127
Gambar 4.3	Diagram Prestasi Belajar Peserta Didik	130

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN 1

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)	136
2. Materi Ajar.....	155
3. Tes evaluasi 1.....	170
4. Tes evaluasi 2.....	173
5. Contoh gambar <i>Mind Mapping</i>	178
6. Lembar Kerja Peserta didik	179

LAMPIRAN 2

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	189
2. Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik.....	193

LAMPIRAN 3

1. Kisi-kisi Angket Motivasi	196
2. Contoh angket motivasi.....	198

LAMPIRAN 4

1. Hasil observasi guu	199
2. Hasil observasi peserta didik	200

LAMPIRAN 5

1. Hasil angket peserta didik.....	217
2. Rekapitulasi hasil angket.....	225

LAMPIRAN 6

1. Dokumentasi hasil UAS	229
2. Nilai hasil karya <i>mind mapping</i> siklus I.....	231
3. Nilai tes evaluasi 1 siklus I.....	232
4. Rekapitulasi hasil tes dan <i>mind mapping</i> peserta didik siklus I.....	233
5. Nilai hasil karya <i>mind mapping</i> siklus II.....	235
6. Nilai tes evaluasi 1 siklus II.....	236
7. Rekapitulasi hasil tes dan <i>mind mapping</i> peserta didik siklus II ...	237

LAMPIRAN 7

1. Hasil tes 1, 2 dan Hasil karya <i>mind mapping</i>	239
---	-----

LAMPIRAN 8

1. Foto-foto penelitian	256
-------------------------------	-----

LAMPIRAN 9

Surat-surat

PETA

MOTTO

*“Muslim sejati itu selalu tampak santai dalam kesibukan,
tersenyum dalam kesedihan, tenang di bawah tekanan,
tabah dalam kesulitan dan optimis di depan tantangan”*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ❖ Bapak dan ibuku tercinta, yang telah mencurahkan kasih sayangnya kepadaku, memberikan bimbingan, dan motivasi serta dengan tulus ikhlas mendoakanku setiap waktu. Semoga Allah senantiasa mengabulkan doa-doaamu.
- ❖ Mb Ana, Mas Gun, dan saudaraku Mustofayang menyayangiku setiap waktu. Sungguh kalian berarti bagiku.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar geografis dan prestasi belajar geografis setelah diterapkan tipe pembelajaran *mind mapping* pada peserta didik kelas X 1 di SMA Muhammadiyah Purwokerto.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) berlangsung 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas X 1 SMA Muhammadiyah Purwokerto yang berjumlah 35 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, angket motivasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik pada siklus I diperoleh rata-rata 35,62 dengan kriteria motivasi tinggi, mengalami peningkatan motivasi pada siklus II yakni dengan rata-rata mencapai 54,62 dengan kriteria sangat termotivasi. Prestasi belajar geografis peserta didik meningkat dari kondisi awal 40% melalui tipe pembelajaran *mind mapping* mengalami peningkatan pada siklus I adalah 65,71%, dan pada siklus II meningkat menjadi 85,71%, hal ini sudah melebihi indikator keberhasilannya yakni 80%.

Kata-kata kunci : Motivasi, Prestasi belajar, Pedagogi, *Mind mapping*

KATA PENGANTAR

Peneliti panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang selal melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, atase selesai kanyaskripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Geografi Melalui Tipe Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Peserta Didik Kelas X1 Di Sma Muhammadiyah Purwokerto Tahun Pelajaran 2011/2012.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena tidak terlepas adanya bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dra. Esti Sarjanti M.Si (Dosen Pembimbing I) dan Dr. Sumadi Sutrijat M.Pd (Dosen Pembimbing II) yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
2. H. Sudiro S.Pd. Ekop kepala SMA Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Kusworoselaku guru geografi kelas X 1 SMA Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantupenulis dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
4. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Mudah-mudahan amal dari beliau-beliau itu mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Selanjutnya, mudah-mudahan skripsi ini berguna bagi pembaca.

Purwokerto, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB IILANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	6
A. DeskripsiTeori.....	6
B. HakikatGeografi.....	18

C. KerangkaPikir	21
D. Penelitian yang relevan.....	22
E. Hipotesistindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Setting Penelitian	26
B. SubyekPenelitian	27
C. Prosedur Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	41
F. Indikator Keberhasilan	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Daerah Penelitian.....	44
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	45
C. Hasil Penelitian	46
D. Pembahasan	121
BAB V PENUTUP	129
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	134

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Rekapitulasi Hasil UAS Mata Pelajaran Geografi Kelas X 1 SMA Muhammadiyah Purwokerto 3
Tabel 3.1	Kisi-kisi Soal..... 36
Tabel 3.2	Indikator observasi aktivitas guru 37
Tabel 3.3	Indikator Observasi Aktivitas Peserta Didik..... 39
Tabel 3.4	Pembagian Skor Skala Likert..... 40
Tabel 3.5	Kisi-kisi angket motivasi peserta didik 41
Tabel 4.1	Prestasi Belajar Peserta didik Kelas X 1 SMA Muhammadiyah Purwokerto..... 46
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I 71
Tabel 4.3	Pencapaian motivasi belajar peserta didik pada siklus I 80
Tabel 4.4	Hasil Motivasi Belajar Pada Setiap Item Siklus I 81
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I 82
Tabel 4.6	Kesimpulan hasil refleksi 85
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus II 107
Tabel 4.8	Pencapaian Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus II 115
Tabel 4.9	Hasil Motivasi Belajar Peserta Didik Setiap Item Pada Siklus II 117
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Prestasi Peserta Didik Siklus II 118
Tabel 4.11	Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Siklus II 120
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik 124
Tabel 4.13	Hasil Angket Motivasi Belajar Peserta Didik 125
Tabel 4.14	Pencapaian Motivasi Peserta Didik Tiap Indikator 127
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Prestasi Peserta Didik Siklus II 129

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1	Contoh aplikasi Mind Mapping	18
Gambar 3.2	Proses dalam pelaksanaan tindakan kelas	34
Gambar 4.1	Diagram Pencapaian Motivasi Belajar Peserta Didik	126
Gambar 4.2	Diagram Pencapaian Indikator Motivasi Belajar	127
Gambar 4.3	Diagram Prestasi Belajar Peserta Didik	130

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN 1

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)	136
2. Materi Ajar.....	155
3. Tes evaluasi 1.....	170
4. Tes evaluasi 2.....	173
5. Contoh gambar <i>Mind Mapping</i>	178
6. Lembar Kerja Peserta didik	179

LAMPIRAN 2

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	189
2. Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik.....	193

LAMPIRAN 3

1. Kisi-kisi Angket Motivasi	196
2. Contoh angket motivasi.....	198

LAMPIRAN 4

1. Hasil observasi guu	199
2. Hasil observasi peserta didik	200

LAMPIRAN 5

1. Hasil angket peserta didik.....	217
2. Rekapitulasi hasil angket.....	225

LAMPIRAN 6

1. Dokumentasi hasil UAS	229
2. Nilai hasil karya <i>mind mapping</i> siklus I.....	231
3. Nilai tes evaluasi 1 siklus I.....	232
4. Rekapitulasi hasil tes dan <i>mind mapping</i> peserta didik siklus I.....	233
5. Nilai hasil karya <i>mind mapping</i> siklus II.....	235
6. Nilai tes evaluasi 1 siklus II.....	236
7. Rekapitulasi hasil tes dan <i>mind mapping</i> peserta didik siklus II ...	237

LAMPIRAN 7

1. Hasil tes 1, 2 dan Hasil karya <i>mind mapping</i>	239
---	-----

LAMPIRAN 8

1. Foto-foto penelitian	256
-------------------------------	-----

LAMPIRAN 9

Surat-surat

PETA

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN 1

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)	136
2. Materi Ajar.....	155
3. Tes evaluasi 1.....	170
4. Tes evaluasi 2.....	173
5. Contoh gambar <i>Mind Mapping</i>	178
6. Lembar Kerja Peserta didik	179

LAMPIRAN 2

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	189
2. Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik.....	193

LAMPIRAN 3

1. Kisi-kisi Angket Motivasi	196
2. Contoh angket motivasi.....	198

LAMPIRAN 4

1. Hasil observasi guu	199
2. Hasil observasi peserta didik	200

LAMPIRAN 5

1. Hasil angket peserta didik.....	217
2. Rekapitulasi hasil angket	225

LAMPIRAN 6

1. Dokumentasi hasil UAS	229
2. Nilai hasil karya <i>mind mapping</i> siklus I.....	231
3. Nilai tes evaluasi 1 siklus I	232
4. Rekapitulasi hasil tes dan <i>mind mapping</i> peserta didik siklus I....	233
5. Nilai hasil karya <i>mind mapping</i> siklus II.....	235
6. Nilai tes evaluasi 1 siklus II.....	236
7. Rekapitulasi hasil tes dan <i>mind mapping</i> peserta didik siklus II ...	237

LAMPIRAN 7

1. Hasil tes 1, 2 dan Hasil karya <i>mind mapping</i>	239
---	-----

LAMPIRAN 8

1. Foto-foto penelitian	256
-------------------------------	-----

LAMPIRAN 9

Surat-surat

PETA