

**MAKNA KONOTASI KATA DAN FRASA DALAM RUBRIK “EDUKASIA”
SUARA BANYUMAS EDISI 6-30 JANUARI 2016 DAN SARAN PENERAPANNYA
BAGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh

TRI KURNIA LESTARIANI

1201040069

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

PERSETUJUAN

MAKNA DENOTASI DAN KONOTASI DALAM RUBRIK “EDUKASIA”
SUARA BANYUMAS EDISI 6-30 JANUARI 2016 DAN SARAN
PENERAPANNYA BAGI PEMEBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP

OLEH

TRIKURNIA LESTARIANI

1201040069

TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

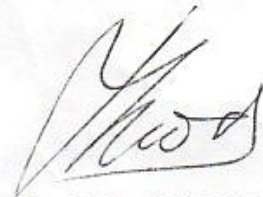
PEMBIMBING I



Dra. Isnaeni Prantanti. M.Pd.

NIK. 2160077

PEMBIMBING II



Drs. H. Sarwidi. M.Hum.

NIK 216002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**MAKNA KONOTASI KATA DAN FRASA DALAM RUBRIK “EDUKASIA”
SUARA BANYUMAS EDISI 6-30 JANUARI 2016 DAN SARAN
PENERAPANNYA BAGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 9 Agustus 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. **Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd.**
NIK 2160077

2. **Drs. Sarwidi, M. Hum.**
NIK 2160022

Penguji

1. **Drs. Tutut Tugiati, M. Hum.**
NIP 19590817 198703 2 002

2. **Drs. Eko Suroso, M. Pd.**
NIK 2160103

Purwokerto, 9 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Pudiyo, M. Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Tri Kurnia Lestariani

NIM : 1201040069

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

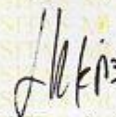
menyusun skripsi dengan judul:

Makna Konotasi Kata dan Frasa dalam Rubrik “Edukasia” *Suara Banyumas* Edisi 6-30 Januari 2016 dan Saran Penerapannya bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP.

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain. Apabila ternyata ini tidak benar, maka saya berhak menerima sanksi.

Purwokerto, 9 Agustus 2016

Yang menyatakan,



Tri Kurnia Lestariani

NIM 1201040069

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing, Penguji dan Pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terima kasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatrit di hati.

Embah, Bapak dan Ibu saya, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindahlantunandoadantiadadoa yang paling khusuk selain doa yang terucap dari orang tua. Ucapan terima kasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian bapak ibuku.

Adik saya Kevin Zweika Diansyah, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan doanya untuk keberhasilan ini, cinta dari adikku Kevin menjadi kobaran semangat yang menggebu, terima kasih dan sayangku untukmu adikku.

Sahabat dan teman tersayang khususnya PBSI angkatan 2012 kelas B, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua takkan mungkin aku sampai di sini, terima kasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!!

MOTTO

“Siapapun adalah guru, di manapun adalah sekolah, dan kapanpun adalah jam belajar”

(Tri KurniaLestariani)

“Maka apabila kamu telah selesai satu urusan, segera kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain”

(Terjemahan Q.S Al-Insyirah)



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **Makna Konotasi Kata dan Frasa dalam Rubrik “Edukasia” *Suara Banyumas* Edisi 6-30 Januari 2016 dan Saran Penerapannya bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP.**

Pada kesempatan ini, peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd. selaku pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Drs. Sarwidi, M. Hum. selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Dewan Penguji Skripsi Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini semoga amal baik yang telah diberikan bapak dan ibu dosen juga teman-teman semua pihak kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Harapan peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, 3 Juni 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Penelitian yang Relevan	8
B. Kata dan Frasa	10
1. Pengertian Kata	10
2. Pengertian Frasa	11
C. Makna.....	13
1. Pengertian Makna.....	13
2. Jenis Makna.....	15
a. Pengertian Makna Denotasi	17
b. Pengertian Makna Konotasi	19
D. Surat Kabar.....	27
1. Pengertian Surat Kabar.....	27
2. Rubrik “Edukasia” <i>Suara Banyumas</i>	31
E. Pembelajaran Bahasa Indonesia	34
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	34
2. Perangkat Pembelajaran	36
F. Peta Konsep.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	43
B. Data dan Sumber Data	43
1. Data	43
2. Sumber Data	44
C. Pendekatan Penelitian.....	45
D. Teknik Penelitian.....	46
1. Teknik Penyediaan Data.....	46
2. Teknik Penganalisisan Data	46
3. Teknik Penyajian Data	47

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Makna Konotasi Kata dan Frasa dalam Rubrik “Edukasia” <i>Suara Banyumas</i> Edisi 6-30 Januari.....	49
B. Saran Penerapannya bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP.....	64

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Makna Konotasi Kata dan Frasa dalam Rubrik “Edukasia” <i>Suara Banyumas</i> Edisi 6-30 Januari 2016.....	76
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	119
Lampiran 3.	Silabus	124
Lampiran 4.	Scan data kata dan frasa dalam Rubrik “Edukasia” <i>Suara Banyumas</i>	125



ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Makna Konotasi Kata dan Frasa dalam Rubrik “Edukasia” *Suara Banyumas* Edisi 6-30 Januari 2016 dan Saran Penerapannya bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP” ini bertujuan mendeskripsikan kata-kata dan frasa yang mengandung makna konotasi pada surat kabar *Suara Banyumas* edisi 6-30 Januari 2016 serta memaparkan saran penerapannya bagi pembelajaran bahasa Indonesia di SMP.

Jenis penelitian dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif. Data dalam penelitian ini berupa kata dan frasa yang mengandung makna konotasi dan sumber data dalam penelitian ini berupa rubrik “Edukasia”. Pendekatan penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode simak dan teknik catat. Penganalisisan datanya menggunakan metode padan referensial teknik dasar Pilah Unsur Penentu (PUP) dan teknik lanjutan Hubung Banding Bedakan (HBB). Penyajian hasil datanya dilakukan secara informal.

Hasil penelitian ini berupa 206 data (kata dan frasa) yang mengandung makna konotasi dalam rubrik “Edukasia” *Suara Banyumas* edisi 6-30 Januari 2016. Makna konotasi tergolong menjadi makna konotasi netral 81 data, positif 90 data, dan negatif 35 data. Makna konotasi positif ditemukan makna konotasi positif yang mengandung nilai rasa baik 49 data, menyenangkan 31 data, halus 2 data, lebih tinggi 8 data, serta makna konotasi negatif ditemukan makna konotasi negatif yang mengandung nilai rasa tidak baik 9 data, tidak menyenangkan 22 data, kasar 4 data. Hasil penelitian saran penerapan bagi pembelajaran bahasa Indonesia berupa contoh kata dan frasa yang mengandung makna konotasi dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Kata Kunci: makna konotasi, kata dan frasa, saran penerapan.

ABSTRACT

The search entitled “Meaning of words connotation and phrases in a rubric “Edukasia” *Suara Banyumas* edition 6-30 January 2016 and suggestions the application for Indonesian language language learning in SMP” aimed to describe the words and phrases remembrance connotation on a *Suara Banyumas* newspaper edition 6-30 January 2016 sand explain suggestions of application for Indonesian language learning in SMP.

The type this research used was descriptive type. The data in this research in words and phrases containing meaning connotation formed rubric “Edukasia” . Research approach used was qualitative approach. Data collection used the observation method and note-taking. Data analysis used was referential technique defending-Q-factor (PUP) and differentiating technique. The presentation of the data result was done informally.

The result of this research of 206 data (word and phrases) that consisting connotation in rubric “Edukasia” *Suara Banyumas* edition 6-30 January 2016. The connotation Meaning classified as being connotation neutral meaning 81 data, positive 90 data, and negative 35 data. Meaning positive connotation found meaning connotation positive containing value of a nice sense of 49 data, fun 31 data, smooth 2 data, higher 8 data, and meaning negative connotation found meaning negative connotation containing a good value 9 data, unpleast 22 data, roughly 4 data. The result of the study suggestions the applicationn for Indonesian language learning formed examples of word and phrase containing connotation meaning and steps of learning activities in Lesson Plan (RPP).

Keyword: connotation meaning, word and phrases, suggestions the application.