

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran. (2013). *Al-Qur'an Tahsin*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia. Jakarta
- Ahmadi, A dan Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anitah, S. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____ (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Antariksa.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Cross, K.P., Barkley, E.E., dan Major C.H. (2016). *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Nusa Media.
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Refika Aditama.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, B. S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elfindri, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter, Kerangka, Metode dan Aplikasi untuk Pendidik dan Pofesional*. Jakarta: Baduose Media Jakarta.
- Hakim. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Pustaka Setia.
- Hisnu, T.P dan Winardi. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4*. Surakarta: CV. Putra Nugraha.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kemendikbud. (2013). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan Aplikasinya*. Jakarta:Laskar Aksara.
- Kemmis dan Mc. Taggart. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Maya, S. R. (2015). Pendekatan *BrainstromingRound-Robin* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasimatematis Siswa SMP. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 4, No.2, September 2015.

- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Nur, M.G., dan Risnawati, R.S. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Purwanto. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarah, G.N dan Thomas, C.S. (2013). *On Student Use and Perception of Video Tutorials in an Undergraduate Operations Research Course within an Engineering Curriculum*. USA: Department of Industrial and System Engineering Rensselaer Polytechnic Institute, Troy, NY 12180. Diakses pada tanggal 26 Februari 2017.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS konsep dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Taotao, L., Joanne, L., dan Michael, W. (2016). *Students' Perceptions of the Value of Using Videos as a Pre-class Learning Experience in the Flipped Classroom*. USA: Departemen of Educational Psychology and Counseling, The University of Tennessee, Knoxville. DOI 10.1007/s11528-016-0045-4. Vol 60:245-252. Diakses pada tanggal 28 Februari 2017.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan pada Implementasi KTSP*. Jakarta:Kencana.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.