

**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF  
TIPE *ROUND ROBIN* BERBANTU VIDEO PEMBELAJARAN IPS  
MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KELAS IV  
SD NEGERI 1 MANDURAGA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**SATRIA JATI KUSUMA**

**1301100195**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2017**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

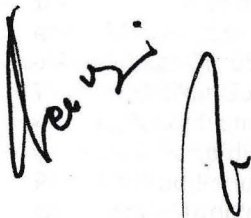
## UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF TIPE *ROUND ROBIN* BERBANTU VIDEO PEMBELAJARAN IPS MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KELAS IV SD NEGERI 1 MANDURAGA

**SATRIA JATI KUSUMA**

**1301100195**

Diperiksa dan Disetujui oleh :

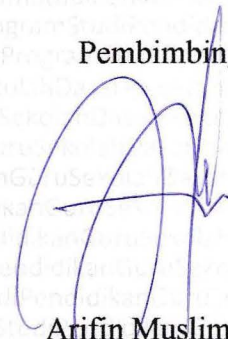
Pembimbing I



Drs. Pamujo, M. M., M. Pd

NIK. 2160088

Pembimbing II



Arifin Muslim, M. Pd

NIK. 2160432

**SKRIPSI BERJUDUL**  
**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR**  
**SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF**  
**TIPE *ROUND ROBIN* BERBANTU VIDEO PEMBELAJARAN IPS**  
**MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KELAS IV**  
**SD NEGERI 1 MANDURAGA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SATRIA JATI KUSUMA**  
**1301100195**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Juli 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing :**

1. **Drs. Pamujo, M.M., M. Pd**  
**NIK. 2160088**

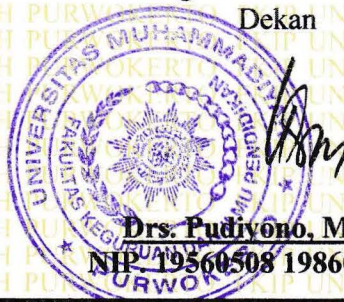
2. **Arifin Muslim, M. Pd**  
**NIK. 2160432**

**Penguji :**

1. **Aji Heru Muslim, M. Pd**  
**NIK. 2160541**

2. **Dr. Ana Andriani, M. Pd**  
**NIK. 2160651**

Purwokerto, 19 Juli 2017  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Drs. Pudiyono, M. Hum**  
**NIP. 19560508 198603 1 003**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Satria Jati Kusuma

NIM : 1301100195

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun proposal skripsi dengan judul :

**“Upaya Meningkatkan Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe *Round Robin* Berbantu Video Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Tekonologi Kelas IV SD Negeri 1 Manduraga”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Banyumas, 19 Juli 2017

Yang menyatakan



Satria Jati Kusuma

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan percaya diri dan prestasi belajar siswa pada pelajaran IPS materi perkembangan teknologi transportasi di kelas IV SD Negeri 1 Manduraga. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus. Satu siklus terdiri dari dua kali pertemuan, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Setiap akhir siklus diadakan evaluasi dengan menggunakan tes. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Manduraga yang berjumlah 29 siswa terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes (soal isian) dan non tes (angket dan observasi). Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kolaboratif tipe *round robin* berbantu video pembelajaran dapat meningkatkan percaya diri dan prestasi belajar siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata 3,07 dengan kriteria baik dan persentase 76,81%, siklus II nilai rata-rata 3,43 dengan kriteria sangat baik dan persentase 85,75%, Selisih persentase nilai rata-rata dari siklus I dan II yaitu 8,94%. Penggunaan model pembelajaran kolaboratif tipe *round robin* berbantu video pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada setiap siklusnya. Rata-rata pada siklus I adalah 66,00 dengan ketuntasan belajar 55,17%. Peningkatan pada siklus II telah mencapai indikator dengan rata-rata 88,71 dan ketuntasan belajar 93,10%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran kolaboratif tipe *round robin* berbantu video pembelajaran dapat meningkatkan percaya diri dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 1 Manduraga.

**Kata Kunci** : Percaya diri, Prestasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial, Model Pembelajaran Kolaboratif tipe *Round Robin*, Video Pembelajaran.

## MOTTO

لَا تَفْسِدُوا أَحْسَنَ مَا أَحْسَنْتُمْ أَنْ

“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri”

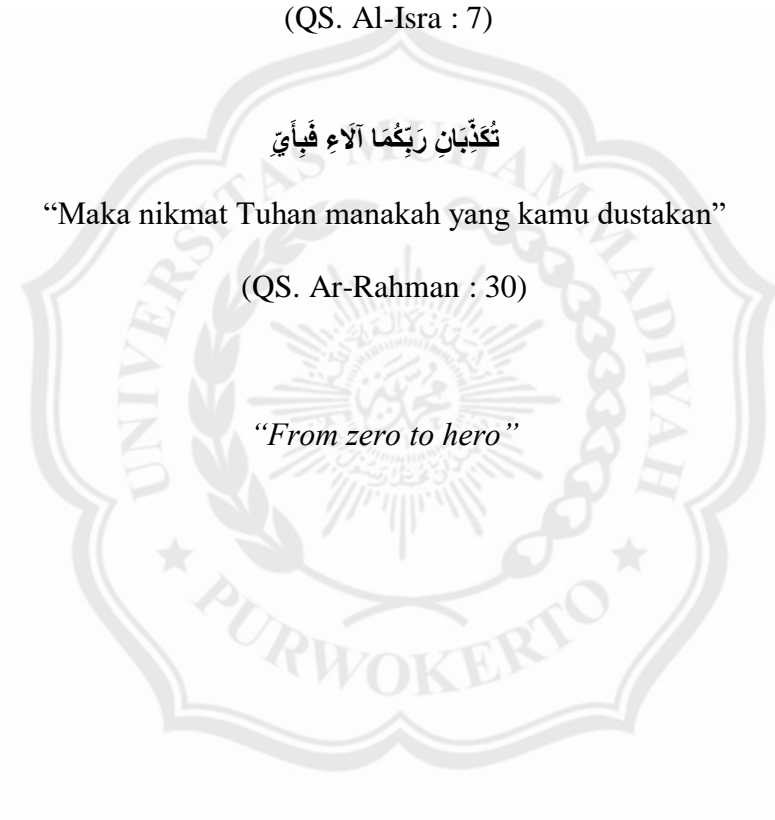
(QS. Al-Isra : 7)

تُكَذِّبَانِ رَبِّمَا آلاءِ رَبِّي

“Maka nikmat Tuhan manakah yang kamu dustakan”

(QS. Ar-Rahman : 30)

“From zero to hero”



## PERSEMBAHAN

Tiada kata yang paling indah selain mengucap syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada hamba-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup ini :

1. Kedua orang tuaku tercinta Ibunda Endang Prichanty dan Ayahanda Riyanto yang telah memberikan kasih sayang tulus dan sempurna, doa, motivasi, dukungan, perhatian, serta materi yang tak terhingga, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakakku tersayang Dian Ayu yang selalu menghibur dan memberikan semangat di saat saya lelah.
3. Teman-teman PGSD angkatan 2013 kelas E yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penelitian panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan percaya diri dan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran kolaboratif tipe *round robin* berbantu video pembelajaran IPS materi perkembangan teknologi transportasi kelas IV SD Negeri 1 Manduraga”. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui adanya peningkatan percaya diri dan prestasi belajar IPS pada pokok bahasan perkembangan teknologi melalui kolaboratif tipe *round robin* (merespon bergilir) berbantu media video pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus. Satu siklus terdiri dari dua kali pertemuan, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pundiyo, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP),

4. Drs. Pamujo, M. M., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan,
5. Arifin Muslim, M. Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini,
6. Segenap Dosen PGSD yang telah memberikan bimbingan, arahan dan ilmu pengetahuan ketika perkuliahan,
7. Darheli, S.Pd. M. M Kepala SD Negeri 1 Manduraga yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan dorongan kepada peneliti.
8. Yuni Nuryanti, S.E., S.Pd. Guru Kelas IV SD Negeri 1 Manduraga sebagai pelaku tindakan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Nurhayati, S.Pd. Guru Olahraga SD Negeri 1 Manduraga sebagai Observer 2 sehingga kegiatan penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
10. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 1 Manduraga yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan baik.
11. Segenap pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari peneliti, sahabat dan teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal baik yang telah diberikan, Dengan segala keterbatasan dan kesederhanaan skripsi ini, maka dengan rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaanya. Semoga persembahan ini dapat memberikan manfaat, serta akan membukakan jalan kebaikan bagi peneliti.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori.....	7
1. Percaya Diri.....	7
a. Pengertian Percaya Diri.....	7

b. Ciri-ciri Percaya Diri.....	9
c. Indikator Percaya Diri.....	10
2. Prestasi Belajar.....	12
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
b. Fungsi Prestasi Belajar.....	14
c. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15
3. Model Pembelajaran Kolaboratif tipe <i>Round Robin</i> .....	17
a. Model Pembelajaran Kolaboratif.....	17
b. Pembelajaran Kolaboratif tipe <i>Round Robin</i> .....	18
4. Media Video Pembelajaran.....	20
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	20
b. Media Video Pembelajaran.....	21
c. Kelebihan dan Kelemahan Media Video Pembelajaran.....	22
5. Pembelajaran IPS Sekolah Dasar.....	24
a. Pengertian IPS di Sekolah Dasar.....	24
b. Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	26
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Pikir.....	29
D. Hipotesis Tindakan.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Metode Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian.....	34
1. Tempat Penelitian.....	34

2. Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Kolaborasi Penelitian.....	34
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
1. Teknik Pengumpulan Data.....	35
2. Alat Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data.....	38
G. Prosedur Penelitian.....	45
H. Indiktor Penelitian.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. HASIL PENELITIAN.....	50
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	51
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	81
B. PEMBAHASAN PENELITIAN.....	102
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>114</b>
A. SIMPULAN.....	114
B. SARAN.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Percaya Diri.....	11
Tabel 3.1	Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas.....	35
Tabel 3.2	Skala <i>Likert</i> .....	39
Tabel 3.3	Kriteria Analisis Skala Sikap Percaya Diri.....	41
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	44
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	45
Tabel 4.1	Hasil Angket Percaya Diri Siswa Siklus I.....	71
Tabel 4.2	Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	73
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	75
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	76
Tabel 4.5	Hasil Angket Sikap Percaya Diri Siswa Siklus II.....	95
Tabel 4.6	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	97
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	98
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	99
Tabel 4.9	Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa.....	105
Tabel 4.10	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	107
Tabel 4.11	Peningkatan Aktivitas Guru pada Setiap Siklus .....	111
Tabel 4.12	Peningkatan Aktivitas Guru pada Setiap Siklus .....	112

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pikir.....	31
Gambar 3.1	Bagan Penelitian Tindakan Kelas.....	46
	Menurut Kemmis dan Mc. Taggart	
Gambar 4.1	Siswa ketika melihat video pembelajaran.....	55
Gambar 4.2	Pelaksanaan Kegiatan model pembelajaran <i>round robin</i> .....	56
Gambar 4.3	Siswa mengerjakan LKK.....	58
Gambar 4.4	Guru memberikan bimbingan siswa.....	59
Gambar. 4.5	Siswa menyanyikan lagu Nasional.....	62
Gambar 4.6	Penayangan video pembelajaran.....	63
Gambar 4.7	Guru menjelaskan materi di depan kelas.....	64
Gambar 4.8	Guru menjelaskan kembali materi jenis-jenis transportasi.....	65
Gambar 4.9	Proses kegiatan model pembelajaran <i>round robin</i> .....	66
Gambar 4.10	Siswa mengerjakan LKK.....	68
Gambar 4.11	Penayangan video pembelajaran.....	84
Gambar 4.12	Guru membimbing siswa melakukan pelatihan.....	86
Gambar 4.13	Kegiatan Presentasi Kelompok.....	87
Gambar 4.14	Siswa mengerjakan soal evaluasi.....	88
Gambar 4.15	Penayangan video pembelajaran.....	90
Gambar 4.16	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan.....	92
Gambar 4.17	Kegiatan diskusi kelompok.....	93
Gambar 4.18	Siswa mengerjakan lembar evaluasi.....	93
Gambar 4.19	Grafik Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa.....	106

Gambar 4.20	Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	108
Gambar 4.21	Grafik Aktivitas Guru.....	111
Gambar 4.22	Grafik Aktivitas Siswa.....	113



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. SK Pembimbing Skripsi.....	119
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari FKIP.....	122
3. Surat Pemberian Ijin dari SD.....	123
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SD.....	125

### LAMPIRAN B

1. Action Plan.....	127
---------------------	-----

### LAMPIRAN C

1. Silabus.....	129
2. RPP Siklus I Pertemuan I.....	133
3. RPP Siklus I Pertemuan II.....	150
4. RPP Siklus II Pertemuan I.....	154
5. RPP Siklus II Pertemuan II.....	158

### LAMPIRAN D

1. Kisi-kisi Angket Percaya Diri.....	163
2. Hasil Angket Percaya Diri Siswa.....	164
3. Rekapitulasi Hasil Angket Percaya Diri.....	176
4. Hasil Evaluasi Siswa.....	182
5. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa.....	194

6. Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa.....	195
7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	197
8. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	205

LAMPIRAN E

1. Dokumentasi.....	210
---------------------	-----

LAMPIRAN F

Biodata Tim Peneliti.....	245
---------------------------	-----

