

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 2 MERSI PADA MATA PELAJARA ILMU
PENGETAHUAN ALAM MATERI GAYA MELALUI PENERAPAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE JIGSAW***



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
GALANG SEPTI BAYUAJI
1001100025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 2 MERISI PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM MATERI GAYA DENGAN MODEL JIGSAW**

**GALANG SEPTI BAYUAJI
1001100025**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si

NIK.2160057

Pembimbing II



Cicih Wiarsih, M.Pd

NIK.2160403

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 2 MERSI PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM MATERI GAYA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE JIGSAW***

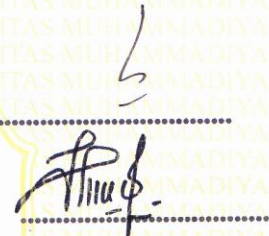
Dipersiapkan dan disusun oleh :

GALANG SEPTI BAYUAJI
1001100025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Februari 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

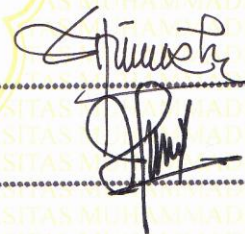
Pembimbing

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**
NIK. 2160057
2. **Cicik Wiarsih, M.Pd.**
NIK. 2160403



Penguji

1. **Santhy Hawanti, Ph.D.**
NIK. 2160355
2. **Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd.**
NIP. 19580507 198712 1 001



Purwokerto, 28 Februari 2015
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd.
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Galang Septi Bayuaji
NIM : 1001100025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 2 MERSI PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM MATERI GAYA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE JIGSAW***

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 28 Februari

Yang menyatakan,



GALANG SEPTI BAYUAJI

NIM. 1001100025

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari permasalahan yang ditemukan peneliti ketika melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Mersi. Permasalahan yang ditemukan adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Gaya dengan model Kooperatif tipe Jigsaw. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di SD Negeri 2 Mersi, melalui dua siklus perbaikan yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Mersi yang berjumlah 28 siswa. Penelitian merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Setiap siklus diadakan evaluasi dengan menggunakan tes. Untuk data prestasi belajar ranah kognitif diperoleh dari tes evaluasi atau kuis akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian prestasi belajar diperoleh presentase nilai rata-rata siklus I sebesar 25%, dan siklus II sebesar 85,71%. Dengan demikian disimpulkan bahwa Model Kooperatif Tipe Jigsaw dapat meningkatkan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Gaya di kelas IV SD Negeri 2 Mersi.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam Materi Gaya, Model Kooperatif Tipe Jigsaw

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**“Sesungguhnya Beserta Kesulitan Ada Kemudahan.
(Terjemahan surat Alam Nasyrat ayat 6)**

Jodoh sudah diatur Tuhan, maka bersabarlah untuk menunggu, dan bila sudah waktunya, segeralah Menikah



PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

- + Bapak dan ibu tercinta Bapak Sugiman dan Ibu Asniati terimakasih telah senantiasa mendoakan aku memberikan semangat dan memberikan perhatian yang lebih, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.**
- + Adikku Mika Nungki Waozania yang lucu yang selalu memberikan semangat dan warna dalam hidupku**
- + Segenap teman-teman seperjuangan PGSD SI angkatan 2010 yang masih tersisa yang telah bersama-sama berjuang hingga sekarang ini .**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada semua makhluk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Laporan Penelitian ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita.

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sri Harmianto, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si., Pembimbing I yang dalam kesibukan beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini,
5. Cicih Wiarsih, M. Pd., Pembimbing ke II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini,
6. H. Sidik Waluyo, S.Ag M. Pd.I., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Mersi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas,
7. Eni Khasanah, S.Pd. Guru Kelas IV SD Negeri 2 Mersi yang telah bekerja sama dalam melaksanakan penelitian ini,

8. Muhammad Asrofi sebagai kalaborator dalam penelitian ini,
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan para pembaca umumnya. amin.

Purwokerto 28 Februari 2015

Peneliti

GALANG SEPTI BAYUAJI



Galang Septi Bayuaji

NIM. 1001100025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berfikir	18
D. Hipotesis Penelitian	19

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	20
	B. Subjek Penelitian	21
	C. Kolaborasi Penelitian	21
	D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	22
	E. Analisis Data	25
	F. Teknik Pengujian Keabsahan Data	28
	G. Indikator Keberhasilan	29
	H. Prosedur Penelitian	30
	I. Indikator Keberhasilan	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	35
	1. Hasil Siklus I	35
	2. Hasil Siklus II	47
	B. Pembahasan	59
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	65
	B. Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar nilai siswa tahun pelajaran Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup sub tema Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku 2014/2015 kelas IV SD Negeri 2 Mersi	3
Tabel 4.1. Hasil Prestasi belajar peserta didik siklus I.....	43
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas guru siklus siklus I	44
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	45
Tabel 4.4. Hasil Prestasi belajar peserta didik siklus II.....	55
Tabel 4.5 Hasil observasi aktivitas guru siklus siklus II	56
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	57
Tabel 4.7 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa kelas IV SD Negeri 2 Mersi ...	59
Tabel 4.8 Rekapitulasi observasi aktivitas guru	61
Tabel 4.9 Rekapitulasi observasi aktivitas siswa	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Pembentukan Kelompok Jigsaw	14
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3. 1 Siklus PTK menurut Kemmis & Taggart	30
Gambar 4.1. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok ahli siklus I pertemuan I.....	38
Gambar 4.2 Peserta didik berdiskusi dalam kelompok ahli siklus I pertemuan II.....	41
Gambar 4.3 Peserta didik berdiskusi dalam kelompok ahli siklus II pertemuan I	50
Gambar 4.4 Guru sedang menjelaskan kepada siswa pada siklus II pertemuan II.....	53
Gambar 4.5 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	59
Gambar 4.6 Histogram peningkatan observasi aktivitas guru.....	62
Gambar 4.7 Histogram peningkatan observasi aktivitas siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Surat Izin Melaksanakan Penelitian
Lampiran B	Silabus Pembelajaran
	RPP IPA Siklus I pertemuan 1
	RPP IPA Siklus I pertemuan 2
	RPP IPA Materi Gaya Siklus II pertemuan 1
	RPP IPA Materi Gaya Siklus II pertemuan 2
Lampiran C	Kisi-kisi Soal Siklus I
	Lembar Penilaian Prestasi Belajar Siklus I
	Kunci Jawaban Siklus I
	Kisi-kisi Soal Siklus II
	Lembar Penilaian Prestasi Belajar Siklus II
	Kunci Jawaban Siklus II
Lampiran D	Daftar Penilaian Prestasi Belajar Siklus I
	Daftar Penilaian Prestasi Belajar Siklus II
	Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I
	Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II
Lampiran E	Hasil Penilaian Aktivitas Guru
	Hasil Penilaian Aktivitas Siswa
	Pedoman Wawancara Siswa
	Pedoman Wawancara Guru
	Dokumentasi Kegiatan