

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn  
PADA MATERI ORGANISASI MELALUI PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)*  
DI KELAS V SD NEGERI 1 ADIARSA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**EVI SUSANTI  
0801100173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2012**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : EVI SUSANTI  
Nim : 0801100173  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn PADA  
MATERI ORGANISASI MELALUI PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)  
DIKELAS V SD NEGERI 1 ADIARSA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Juni 2012

Yang Menyatakan

**Evi Susanti**

**Nim. 0801100173**

## Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Pkn Pada Materi Organisasi Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Di Kelas V SD Negeri 1 Adiarsa. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus yang dilaksanakan empat kali pertemuan dengan pokok bahasan yang sama namun pada indikator yang berbeda, setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil belajar kognitif berupa prestasi belajar siswa yang diperoleh dari tes evaluasi tiap akhir siklus, hasil belajar afektif diperoleh dari lembar angket motivasi belajar yang dibagikan disetiap akhir siklus. Hasil penelitian Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) yang berlangsung selama 2 minggu menunjukkan adanya peningkatan dari nilai awal yang dilakukan dengan cara pretes, siklus I dan siklus II. Prestasi belajar pada nilai awal siswa yang tuntas dalam belajar hanya 9 siswa dengan ketuntasan belajar yang dicapai hanya 38 %. Pada siklus I, ketuntasan belajar kelas V mencapai 14 siswa dengan ketuntasan belajar mencapai 58 %. Sedangkan pada siklus II, prestasi belajar dapat diketahui dengan siswa yang tuntas mencapai 20 siswa dari 24 siswa, dengan ketuntasan belajar mencapai 83%. Hasil belajar afektif berupa lembar angket motivasi siswa pada siklus I dengan rata-rata 65,04, dan untuk motivasi pada siklus II mencapai rata-rata 70,88. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah melalui pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn.

**Kata kunci : Motivasi Belajar, Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together*, Prestasi Belajar**

## MOTO

❖ فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا  
بِالْآخِرَةِ وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ  
أَجْرًا عَظِيمًا ﴿٧٤﴾

falyuqaatil fii sabiili **alla**hi **alladzi**ina yasyruuna **alhaya**ata **alldunya**a **bia**-  
**aa**akhirati waman yuqaatil fii sabiili **alla**hi fayuqtal aw yaghlil fasawfa nu/tihi  
ajran '**azhi**imaan

Karena itu hendaklah orang-orang yang menukar kehidupan dunia dengan kehidupan akhirat berperang di jalan Allah. Barangsiapa yang berperang di jalan Allah, lalu gugur atau memperoleh kemenangan maka kelak akan Kami berikan kepadanya pahala yang besar.

( An Nisa: 74)

## PERSEMBAHAN

*Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :*

- *Bapak Wahyono, Ayahku yang telah memberikan nasehat dan motivasi untuk terus berjuang meraih masa depan yang cerah.*
- *Sukiyati, Ibuku yang selalu mendoakanku, membimbingku, dan mengajarkanku untuk menjadi orang yang sabar, tawakal serta mempunyai budi pekerti yang baik.*
- *Slamet Riyanto, S.Pd, Kakakku yang selalu memberikan motivasi dan semangat agar cepat menyelesaikan skripsi.*
- *Hikmat Nurdiansyah, Dynar Rizqi MR, Sari Yustiana, Umi Latifah, Indah Styo Utami, yang selalu memberikan semangat untuk terus mengerjakan skripsi ini hingga akhirnya terselesaikan. Sukses buat kita semua.*
- *Terima kasih teman-teman angkatan 2008 yang telah berjuang bersama selama ini dengan ku. Sukses buat kita semua..*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karuniaNya, sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi deskripsi Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Pkn Pada Materi Organisasi Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Di Kelas V SD Negeri 1 Adiarsa

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai studi;
3. Drs. Enoch Zaenudin, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan hingga peneliti selesai studi;
4. Muhammad Afandi, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan bantuan kepada penulis;
5. Drs. Pamujo, MM.M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk kepada peneliti;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu

pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat;

7. Sudarto, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri I Adiarsa, Kecamatan Kertanegara, Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan PTK di Sekolah tersebut;
8. Feri Andriyati, selaku guru kelas V SD Negeri 1 Adiarsa, yang selalu membantu dalam penelitian
9. Ranum Enggarsari, yang membantu dalam kegiatan penelitian
10. Segenap Guru dan Karyawan SD Negeri I Adiarsa yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini;
11. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan dan bantuan hingga selesai penelitian ini.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat pahala yang berlimpah-limpah dari Alloh *Subkhanahu wa ta'ala*. Teriring harapan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Amin.

Purwokerto, Mei 2012

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Motivasi Belajar .....	10
2. Prestasi Belajar .....	29
3. Metode <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> .....	39

4. Pembelajaran Mata Pelajaran PKn SD.....	49
B. Penelitian Yang Relevan .....	52
C. Kerangka Berpikir .....	53
D. Hipotesis Tindakan .....	55

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	56
B. Subjek Penelitian .....	57
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	57
D. Analisis Data .....	61
E. Prosedur Penelitian.....	67
F. Indikator Keberhasilan .....	78

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	79
1. Siklus I .....	79
2. Siklus II.....	96
B. Pembahasan .....	112
C. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	112
D. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	114

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	124
B. Saran .....	124

### **DAFTAR PUSTAKA ..... 126**

### **LAMPIRAN – LAMPIRAN..... 128**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skala Poin Peningkatan.....	47
Tabel 2.2 Contoh Format lembar penyekoran Kuis .....	47
Tabel 2.3 Contoh Lembar Rangkuman Penentuan Penghargaan Tim .....	49
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Motivasi .....	61
Tabel 4.1 Hasil Motivasi Belajar Pada Siklus .....	86
Tabel 4.2 Ketuntasan Belajar Siswa.....	87
Tabel 4.3 Penghargaan Kelompok Siklus I.....	88
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	89
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	92
Tabel 4.6 Hasil Motivasi Belajar Pada Siklus II.....	103
Tabel 4.7 Ketuntasan Belajar Siswa.....	104
Tabel 4.8 Penghargaan Kelompok Siklus II .....	105
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	106
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	109
Tabel 4.11 Rekapitulasi Motivasi Belajar Siswa Dalam Dua Siklus .....	112
Tabel 4.12 Hasil Prestasi Belajar Keseluruhan .....	114
Tabel 4.13 Peningkatan Aktivitas Guru .....	117
Tabel 4.14 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	118
Tabel 4.15 Kenaikan Tiap Indikator Aktivitas Siswa .....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir.....	53
Gambar 2. Alur Penelitaian Tindakan Kelas.....	77
Gambar 3. Histogram Pencapaian Indikator Motivasi Belajar .....	113
Gambar 4. Histogram Hasil Ketuntasan Belajar Siswa .....	115
Gambar 5. Histogram Peningkatan Presentase Aktivitas Guru .....	117
Gambar 6. Histogram Peningkatan Presentase Aktivitas Siswa .....	118
Gambar 7. Histogram Kenaikan Iap Indikator Aktivitas Siswa.....	120



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

-SK Pembimbing Skripsi .....	128
-Surat Permohonan Ijin Penelitian dari FKIP .....	130
-Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	131

### Lampiran B

- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	132
------------------------------------------	-----

### Lampiran C

- Lembar Kerja siswa .....	157
- Kunci Jawaban .....	158
- Kisi-kisi Soal Evaluasi .....	165
- Soal Tes Evaluasi Akhir Siklus .....	166
- Kunci Jawaban Soal Evaluasi .....	168
- Angket Motivasi .....	173
- Kisi-kisi Angket Motivasi .....	175
- Lembar Observasi Guru .....	178
- Lembar Observasi Siswa .....	180
- Lembar Wawancara .....	182

### Lampiran D

-Hasil Analisis Angket Motivasi .....	183
- Hasil Prestasi Belajar Siswa .....	195
- Hasil Nilai Tes Evaluasi .....	197
- Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	209
-Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	217

- Hasil Wawancara Siswa.....	225
- Hasil Nilai Individu dan Kelompok.....	226

**Lampiran E**

-Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas .....	230
----------------------------------------------	-----

