

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MATERI MENGHARGAI PENINGGALAN BERSEJARAH MELALUI
PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING*
DI KELAS IV SD NEGERI 2 PAMIJEN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

EKO INDRIYANTO

0801100168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2012

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EKO INDRIYANTO
NIM : 0801100168
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI MENGHARGAI PENINGGALAN SEJARAH MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* BAGI SISWA KELAS IV SDN 2 PAMIJEN“

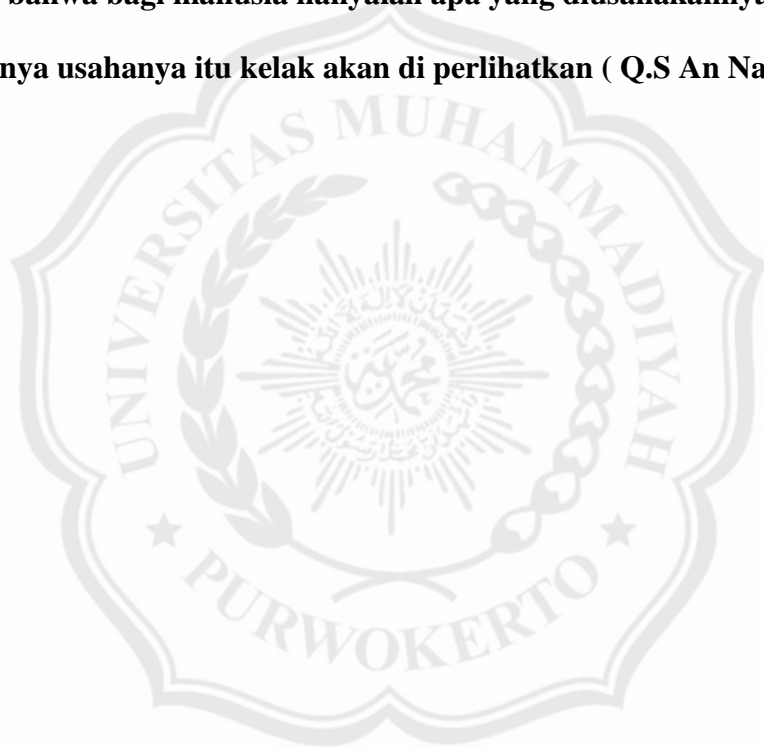
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya dan perjuangan saya, bukan merupakan hasil rekayasa dalam pengambilan karya orang lain. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan atau kesamaan adalah merupakan sesuatu yang tidak di sengaja dan saya siap menerima sanksi.

Purwokerto, 21 Februari 2012
Yang Menyatakan

Eko Indriyanto
NIM. 0801100168

MOTTO

**‘Dan bahwa bagi manusia hanyalah apa yang diusahakannya, dan
sesungguhnya usahanya itu kelak akan di perlihatkan (Q.S An Najm: 39-40)**



PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah Mu skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi sebagai rasa terimakasih.

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta, yang telah membantu baik secara moril maupun materil dan selalu memberikan doa dan semangat dalam hidup saya, semoga Allah memberikan keberkahan dalam hidupnya.
- ❖ Keluarga Besar kakek Alm. Nasrawi yang selalu menasihati dan memberi semangat.
- ❖ Dymitra Ayisa yang selalu mengisi hari-hariku dan yang selalu memberi semangat.
- ❖ Nurjanah Eka Pradita yang selalu bersama dan saling memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman PGSD angkatan 2008 dan adik-adik angkatan, teman-teman Kost Wauw-wauw (Putra, Fendi, Arif, Eko D, Bashir, Aan, Ardi W, Randhita, Yudha, dan Yoga) yang akan selalu kurindukan, terimakasih banyak atas canda dan tawa yang telah mengisi hari-hari indah yang telah kita lewati, semoga ikatan silaturahmi kita tetap terjaga selalu dan saya ucapkan tetap semangat dan sukses buat kalian.

KATA PENGANTAR

Dengan senantiasa mengucap puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya kepada kita semua, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA MATERI MENGHARGAI PENINGGALAN SEJARAH MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* BAGI SISWA KELAS IV SDN 2 PAMIJEN” tepat pada waktunya tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan pembuatan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar.

Dari awal sampai selesainya penyusunan proposal skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Karma Isvasta Eka, M.Si, selaku Ketua Prodi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Pamujo, MM., M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan banyak masukan pada penulis untuk penyempurnaan proposal skripsi ini.
5. Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan, dan masukan kepada Peneliti.
6. Dosen dan staf PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Drs. Iksan selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Pamijen yang telah mengizinkan Peneliti untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Murniyati S.Pd, selaku guru kelas 4, yang selalu membimbing dan menasehati.
9. Seluruh Bapak/Ibu Guru dan Karyawan/Karyawati di SD Negeri 2 Pamijen yang telah membantu Peneliti.
10. Seluruh Siswa-Siswi SD Negeri 2 Pamijen
11. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Sekali lagi Peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungannya selama ini, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan baik. Akhirnya Peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berfikir baik bagi Peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, 21 Februari 2012

Peneliti

Eko Indriyanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPS siswa pokok bahasan menghargai peninggalan bersejarah di SD Negeri 2 Pamijen Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 2 Pamijen yang berjumlah 28 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus dimana dalam setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Untuk memperoleh data motivasi belajar siswa yaitu dengan menggunakan angket motivasi belajar, sedangkan untuk memperoleh data prestasi belajar dalam penelitian ini menggunakan lembar evaluasi yang diberikan pada setiap akhir pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian, motivasi belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 44,4 sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh prestasi ketuntasan belajar sebesar 42,85% Kemudian hasil penelitian motivasi belajar siswa pada siklus II diperoleh rata-rata 81,74 sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh prestasi ketuntasan belajar sebesar 85,71%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan Pembelajarankooperativ model *snowball throwing* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPS.

Kata Kunci : Motivasi, Prestasi belajar, IPS, *Snowball throwing*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Motivasi Belajar	8
2. Prestasi Belajar	19
3. Pembelajaran Kooperatif	26
4. model <i>snowball throwing</i>	31

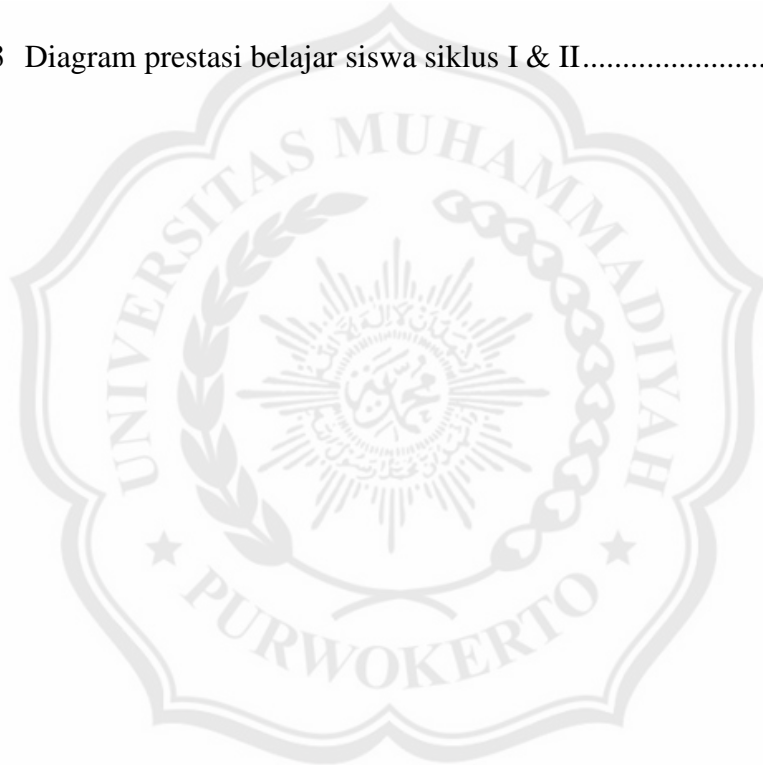
5. Pembelajaran Mata Pelajaran IPS SD	34
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	42
B. Subyek Penelitian	43
C. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	44
D. Analisis Data	50
E. Indikator Keberhasilan	54
F. Prosedur Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah pembelajaran kooperatif.....	30
Tabel 2.2	SK dan KD kelas IV semester I.....	38
Tabel 3.1	kisi-kisi Angket evaluasi	48
Tabel 3.2	kisi-kisi Angket motivasi	49
Tabel 3.3	Kisi-kisi skor jawaban motivasi.....	53
Tabel 3.4	Pelaksanaan tindakan Guru dan siswa siklus I	57
Tabel 3.5	Pelaksanaan tindakan Guru dan siswa siklus II.....	60
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	69
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	71
Tabel 4.3	Hasil Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	73
Tabel 4.4	Hasil tes prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	75
Tabel 4.5	Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	85
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus II.....	86
Tabel 4.7	Hasil angket motivasi Siswa Siklus II.....	89
Tabel 4.8	Hasil tes prestasi Belajar Siswa Siklus II	91
Tabel 4.9	Hasil angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I & II.....	93
Tabel 4.10	Hasil indikator motivasi siklus I & II	95
Tabel 4.11	Hasil prestasi Belajar Siswa	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema kerangka berfikir.....	41
Gambar 3.3 Diagram siklus PTK	56
Gambar 4.1 Hasil motivasi siswa	94
Gambar 4.2 Diagram indikator motivasi	95
Gambar 4.3 Diagram prestasi belajar siswa siklus I & II.....	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Penelitian	104
Lampiran A 1. SK Pembimbing Skripsi.....	105
Lampiran A 2. Surat Permohonan Ijin dari FKIP UMP.....	110
Lampiran A 3. Pemberian Ijin Penelitian.....	112
Lampiran A 4. Pernyataan selesai Melaksanakan Penelitian...	114
Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	116
Lampiran C. Lembar Kerja Siswa.....	157
Lampiran D. Soal Evaluasi	162
Lampiran E. Lembar observasi guru	170
Lampiran F. lembar observasi siswa.....	173
Lampiran G. lembar wawancara siswa	176
Lampiran H. lembar angket motivasi siswa	178
Lampiran I. Daftar hadir siswa	181
Lampiran J. Hasil observasi aktivitas guru siklus I dan II	183
Lampiran K. Hasil observasi aktivitas siswa siklus I dan II	186
Lampiran L1. Contoh hasil kerja siswa	189
Lampiran L2. Daftar nilai siswa siklus I dan II	200
Lampiran L3. Hasil motivasi siswa siklus I dan II	205
Lampiran L4. Hasil rekapitulasi motivasi siswa siklus I dan II	222
Lampiran L5. Hasil wawancara siswa	227
Lampiran M. Biodata Tim peneliti	236