

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA MATERI GAYA
MENGUBAH GERAK DAN BENTUK BENDA
MELALUI METODE *EKSPERIMEN*
DI KELAS IV SD NEGERI TAMBAKSARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

DIDY SUSILO AJI
0801100166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPA siswa pada materi gaya mengubah gerak dan bentuk benda melalui pembelajaran dengan metode eksperimen. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Tambaksari yang berjumlah 36 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus dimana dalam setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Untuk memperoleh data motivasi belajar siswa menggunakan angket motivasi belajar, sedangkan untuk memperoleh data prestasi belajar dalam penelitian ini menggunakan lembar evaluasi yang diberikan pada setiap akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian, motivasi belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 53,58 sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh prestasi ketuntasan belajar sebesar 16,67%. Kemudian hasil motivasi belajar siswa pada siklus II diperoleh rata-rata 66,38 sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh prestasi ketuntasan belajar sebesar 97,22%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran metode *eksperimen* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPA.

Kata Kunci: Motivasi, Prestasi, Belajar, IPA, Metode *Eksperimen*

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ
أُولَئِكَ كَانَ مَسْئُولًا وَالْفُؤَادَ كُلًّا

*Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai
pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, pengelihatan dan hati
, semua itu akan diminta pertanggung jawaban.*

(Al-Israa: 36)

....

Katakanlah:

*Kalau sekiranya sautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat
Tuhanku, sungguh habislah sautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-
kalimat Tuhanku, meskipun kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula).*

(Al-Khafi: 109)

....

*Jadilah seperti karang di sautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakansah
hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah
sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada
Dia-lah tempat meminta dan memohon.*

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas semua rahmat dan hidayahnya yang telah menguji umatnya sebagaimana umatmu mempercayaimu dengan dilimpahkan skripsi ini dipersembahkan kepada:

- 1. Slamet Bapakku dan Nuryati Ibuiku yang telah memberikan kasih sayang yang tulus dan ikhlas, selalu memberi semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.*
- 2. Anjar Aji Nur Cahyo Adikku yang telah ikut serta mendukung saya menyelesaikan skripsi.*
- 3. Tity Anjarwati calon istri yang telah memberikan dukungan, semangat, perjuangan, memotivasi dalam hidupku untuk menyelesaikan skripsi terima kasih.*
- 4. Semua orang-orang dan teman-teman dekatku terimakasih banyak atas dukungan dan memberikan semangat dalam niat baikku menyelesaikan skripsi.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, atas Rahmat dan Karunianya, sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi deskripsi Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Materi Gaya Mengubah Gerak dan Bentuk Benda Melalui Metode *Eksperimendi* Kelas IV SD Negeri Tambaksari.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai studi;
3. Drs. Enuh Zaenudin, M. A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Subuh Anggoro, S.Pi, M, Pi., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis;
5. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis;
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan

bekalilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat;

7. Amin Sutrisno, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tambaksari, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan PTK di Sekolah tersebut;
8. Indrawati W AM.A., selaku Guru Kelas IV SD Negeri Tambaksari yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan dan semua pihak yang membantu hingga terselesainya skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, ...Agustus 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pemecahan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Motivasi Belajar	7

2. Prestasi Belajar	15
3. Pembelajaran Metode Eksperimen	26
a. Pengertian Metode Eksperimen	26
b. Kelemahan dan kelebihan Metode Eksperimen.....	30
c. Langkah-langkah Metode Eksperimen	32
4. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SD	33
a. Pengertian IPA SD	33
b. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran IPA	33
c. Materi Pokok.....	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berfikir.....	39
D. Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	41
B. Subyek Penelitian.....	42
C. Sumber Data.....	42
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
E. Analisis Data	45
F. Prosedur Penelitian.....	49
G. Indikator Kerja	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57

B. Pembahasan.....	94
--------------------	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	100
--------------------	-----

B. Saran.....	100
---------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	67
Tabel 1.2	Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	69
Tabel 1.3	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	70
Tabel 1.4	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	72
Tabel 1.5	Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	85
Tabel 1.6	Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	87
Tabel 1.7	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	88
Tabel 1.8	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	90
Tabel 2.1	Hasil Peningkatan Rata-rata Motivasi Belajar Siswa	94
Tabel 2.2	Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	96
Tabel 2.3	Hasil Peningkatan Aktivitas Siswa	98
Tabel 2.4	Hasil Peningkatan Aktivitas guru	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kerangka Berpikir	41
Gambar 4.1	Alur PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	53
Gambar 5.1	Histogram Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Tambaksari	95
Gambar 5.2	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Tambaksari	97
Gambar 5.3	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas IV SD Negeri Tambaksari	98
Gambar 5.4	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru Kelas IV SD Negeri Tambaksari	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Ijin Penelitian

1. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas	106
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	107
3. SK Pembimbing Skripsi.....	108

Lampiran B. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Silabus Pembelajaran	110
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 & 2.....	111
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 & 2.....	123

Lampiran C. Lembar Observasi Aktivitas Guru, Lembar Observasi

Aktivitas Siswa, dan Lembar Angket Motivasi Siswa

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	130
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	132
3. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	134
4. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa	135

Lampiran D. Lembar Kerja Siswa

1. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	139
2. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	140
3. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	141
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	142

Lampiran E. Lembar Evaluasi Siswa

1. Lembar Evaluasi Akhir Siklus I.....	144
--	-----

2. Lembar Evaluasi Akhir Siklus II.....	145
Lampiran F. Skor Dasar Siswa	
1. Skor Dasar Siswa	147
Lampiran G. Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa	
1. Rekapitulasi Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan II	150
2. Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan II.....	152
Lampiran H. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	157
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	158
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	159
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	161
Lampiran I. Dokumentasi Proses Pembelajaran	
1. Hasil Pekerjaan Siswa	164
2. Foto Kegiatan Belajar Mengajar	165
Lampiran K. Biodata Tim Peneliti	
1. Biodata Tim Peneliti.....	168