

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Peningkatan mutu pendidikan merupakan sasaran pembangunan di bidang pendidikan nasional, serta merupakan bagian integral dari upaya peningkatan kualitas manusia. Untuk mencapai tujuan pendidikan diperlukan kerja keras dan usaha serta adanya suatu komponen pendidikan. Komponen itu sendiri berarti bagian dari suatu sistem yang memiliki peran dalam keseluruhan berlangsungnya suatu proses untuk mencapai sebuah tujuan. Komponen pendidikan meliputi: tujuan pendidikan, peserta didik, pendidik, metode pendidikan, materi pendidikan, lingkungan pendidikan dan fasilitas pendidikan.

Keberhasilan pendidikan sangatlah berpengaruh terhadap pengelolaan komponen pendidikan, untuk mengelola komponen pendidikan harus adanya suatu kepemimpinan. Stuart menyebutkan dalam Moedjiono, Imam (2002: 4) kepemimpinan sebagai “kemampuan yang memberi kesan tentang keinginan pemimpin, sehingga dapat menimbulkan kepatuhan, rasa hormat, loyalitas dan kerjasama.” Kepemimpinan dalam lembaga pendidikan adalah kepala sekolah.

Peran kepala sekolah sangat penting dalam pengelolaan sekolah sehingga terwujud sekolah yang bermutu, menurut Rohiat, (2008: 14) menyatakan bahwa:

peran kepala sekolah sebagai manager bertugas melaksanakan proses-proses administratif, yaitu melaksanakan tugas-tugas dalam membuat perencanaan, mengambil keputusan dalam operasi sekolah, mengontrol dan memecahkan konflik yang muncul, dan memupuk semangat bekerja dan belajar. Selain itu, kepala sekolah juga memikirkan pembangunan dan perkembangan ilmu teknologi.

Kepala sekolah adalah pengelola sekolah, yang bekerja sama dengan guru, dan anggota masyarakat, dukungan tersebut sangat penting agar sekolah dapat dikelola secara efektif. Kepala sekolah tidak hanya bertanggung jawab terhadap berkembangnya sekolah, tetapi juga terhadap kesejahteraan guru dan warga sekolah lain yang berada dalam lingkup tersebut. Kepemimpinan kepala sekolah akan berhasil jika peran guru, peserta didik, orangtua, komite sekolah mendukung kepala sekolah untuk meningkatkan mutu sekolah. Oleh karena itu, kepala sekolah mengemban tugas dan tanggung jawab yang berat.

Terkait dengan hal tersebut akan dilakukan penelitian di SD Negeri 1 Tiparkidul Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas terkait pada peran kepemimpinan kepala sekolah di sekolah tersebut. Berdasarkan data yang diperoleh di SD Negeri 1 Tiparkidul, bahwa di SD tersebut tergolong SD yang maju dan berkualitas hal tersebut didukung dengan data prestasi di berbagai bidang kejuaraan yang diperoleh pada tahun 2013 mendapatkan juara 1 bidang keagamaan, pada tahun 2014 mendapatkan juara 1 dan 2 bidang keagamaan yaitu khitobah. Tahun 2015 mendapatkan juara 1 dan 2 dalam cerita Islam. Dari segi sarana dan prasarananya SD Negeri 1 Tiparkidul memiliki fasilitas yang lengkap, sarana prasarana yang memadai serta dalam akademiknya mempunyai prestasi yang bagus, yaitu pada tahun 2015 mendapatkan juara peringkat 1 dalam Ujian Nasional sekecamatan, serta SD Negeri 1 Tiparkidul mendapatkan peringkat pertama sekecamatan Ajibarang.

Hal ini melatarbelakangi peneliti untuk melihat dan menggali lebih dalam peran kepala sekolah dalam kaitannya dengan peningkatan mutu sekolah

khususnya di SD Negeri 1 Tiparkidul. Sehingga dapat memberikan informasi peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu SD Negeri 1 Tiparkidul.

## **B. Rumusan Masalah**

Dalam penelitian ini dirumuskan masalah umum, yaitu Peran Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu SD Negeri 1 Tiparkidul. Secara khusus dirumuskan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu SD Negeri 1 Tiparkidul?
2. Bagaimana kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu SD Negeri 1 Tiparkidul?
3. Bagaimana upaya yang dilakukan kepala sekolah untuk mengatasi kendala dalam meningkatkan mutu SD Negeri 1 Tiparkidul?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah peneliti di atas, tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu di SD Negeri 1 Tiparkidul. Dan secara khusus peneliti ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu SD Negeri 1 Tiparkidul.
2. Kendala yang dihadapi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan

mutu SD Negeri 1 Tiparkidul.

3. Upaya yang dilakukan kepemimpinan kepala sekolah untuk mengatasi kendala dalam meningkatkan mutu SD Negeri 1 Tiparkidul.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait. Ada dua manfaat yang didapatkan dari penelitian ini yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

##### 1. Manfaat teoritis

- a. Dapat memberikan pengetahuan tentang peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kemajuan di Sekolah Dasar.
- b. Dapat memberikan pengetahuan tentang kendala yang dihadapi kepemimpinan kepala sekolah dalam memajukan sekolah.
- c. Dapat memberikan pengetahuan tentang upaya yang dilakukan kepemimpinan kepala sekolah untuk mengatasi kendala dalam memajukan Sekolah.

##### 2. Manfaat praktis

###### Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan tambahan pengetahuan bagi guru dalam meningkatkan mutu sekolah serta memberikan masukan tambahan dalam mendukung kinerja kepala sekolah untuk meningkatkan mutu sekolah.

###### Bagi Kepala Sekolah

Memberikan tambahan masukan kepada kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah serta memberikan pengetahuan guna

meningkatkan kinerja kepala sekolah.

Bagi Akademik

Peneliti diharapkan dapat memberikan manfaat yang besar dalam melatih berpikir ilmiah melalui penelitian. Bekal bagi peneliti dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik.

