

**PENDIDIKAN KARAKTER KOMUNIKATIF DAN  
BERSAHABAT MELALUI KEGIATAN SALAM PAGI  
DI SDN 1 KARANGGUDE**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**ANINDYA NUGRAHENI PANGESTIKA  
1201100191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENDIDIKAN KARAKTER KOMUNIKATIF DAN BERSAHABAT  
MELALUI KEGIATAN SALAM PAGI DI SDN 1 KARANGGUDE**

**Oleh :**

**ANINDYA NUGRAHENI PANGESTIKA  
1201100191**

**Diperiksa dan disetujui oleh :**

**Pembimbing I**



**Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
**NIK. 2160135**

**Pembimbing II**



**Agung Nugroho, M.Pd.**  
**NIK. 2160585**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENDIDIKAN KARAKTER KOMUNIKATIF DAN BERSAHABAT  
MELALUI KEGIATAN SALAM PAGI DI SDN 1 KARANGGUDE**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANINDYA NUGRAHENI PANGESTIKA  
1201100191**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 08 Juni 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd  
NIK. 2160135

2. Agung Nugroho, M.Pd  
NIK. 2160585

1. Aji Heru Muslim, M.Pd  
NIK. 2160541

2. Santhy Hawanti, Ph.D  
NIK. 2160355

**Penguji**

1. Aji Heru Muslim, M.Pd  
NIK. 2160541

2. Santhy Hawanti, Ph.D  
NIK. 2160355

Purwokerto, 08 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Pauliono, M.Hum

NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anindya Nugraheni Pangestika

NIM : 1201100191

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“PENDIDIKAN KARAKTER KOMUNIKATIF DAN BERSAHABAT  
MELALUI KEGIATAN SALAM PAGI DI SDN 1 KARANGGUDE”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk mencabut gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 08 Juni 2016  
Yang Menyatakan



Anindya Nugraheni Pangestika  
NIM. 1201100191

## ABSTRAK

Pendidikan karakter dapat dikembangkan melalui kegiatan pembiasaan dan keteladanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kegiatan salam pagi untuk mengembangkan karakter komunikatif dan bersahabat, bentuk perkembangan karakter komunikatif dan bersahabat peserta didik setelah mengikuti kegiatan salam pagi, faktor penghambat kegiatan salam pagi, dan upaya mengatasi hambatan dalam kegiatan salam pagi di SDN 1 Karanggude. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Proses pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Partisipan penelitian yaitu kepala sekolah, guru, peserta didik, dan orang tua peserta didik SDN 1 Karanggude. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kegiatan salam pagi untuk mengembangkan karakter komunikatif dan bersahabat dilakukan melalui kebiasaan berkomunikasi antara peserta didik dengan guru saat melaksanakan kegiatan salam pagi. Komunikasi tersebut dapat menjalin keakraban sehingga tercipta kedekatan antara peserta didik dengan kepala sekolah, guru, dan teman sekelas maupun lain kelas. Hambatan pelaksanaan kegiatan salam pagi yaitu; 1) tidak semua guru hadir sesuai jadwal. 2) banyak peserta didik yang datang lebih awal dari guru. 3) faktor cuaca (turunnya hujan). Upaya mengatasi hambatan dalam kegiatan salam pagi yaitu; 1) ada guru lain yang menggantikan jika guru yang bertugas terlambat/berhalangan hadir. 2) guru aktif datang lebih awal dari peserta didik. 3) mengomunikasikan kegiatan salam pagi terhadap guru dan mengevaluasinya. 4) melaksanakan kegiatan salam pagi di depan kelas masing-masing.

**Kata Kunci:** pendidikan karakter komunikatif, pendidikan karakter bersahabat, salam pagi.

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ ٦  
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ ٧  
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۖ ٨

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).*

*Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”*

*(QS Al-Insyirah: 6-8)*

*Untuk meraih sebuah kesuksesan, karakter seseorang adalah lebih penting dari pada intelegensi.*

*~Gilgerte Beaux~*

## PERSEMBAHAN

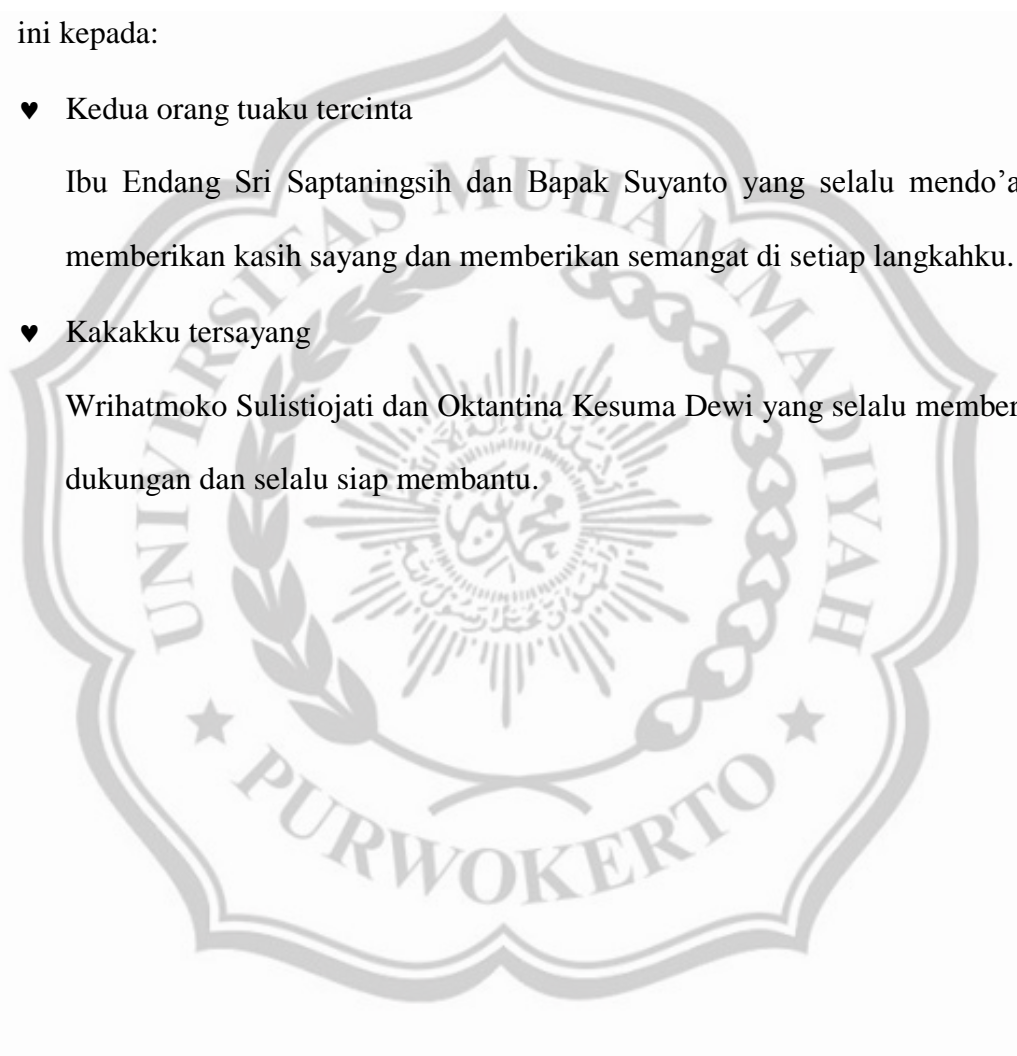
Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini. Dengan tulus dan ikhlas kupersembahkan skripsi ini kepada:

♥ Kedua orang tuaku tercinta

Ibu Endang Sri Saptaningsih dan Bapak Suyanto yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang dan memberikan semangat di setiap langkahku.

♥ Kakakku tersayang

Wrihatmoko Sulistiojati dan Oktantina Kesuma Dewi yang selalu memberikan dukungan dan selalu siap membantu.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarrakatuh,*

*Alhamdulillah* *rabbi'l'amin*, puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga sampai saat ini masih memberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pendidikan Karakter Komunikatif dan Bersahabat Melalui Kegiatan Salam Pagi Di SDN 1 Karangude”. Shalawat serta salam peneliti panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi tauladan terbaik bagi umat manusia. Peneliti menyusun skripsi ini sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Pendidikan karakter merupakan upaya sadar pembentukan karakter baik kepada peserta didik dengan tujuan untuk menanamkan, membentuk, dan mengembangkan potensinya serta menguatkan nilai-nilai positif dalam kehidupan agar peserta didik menjadi pribadi yang baik. Membentuk karakter seseorang tidak dapat dilakukan secara instan, tetapi perlu dilakukan melalui pembiasaan dan keteladanan. Pembiasaan dan keteladanan yang dilakukan di SDN 1 Karangude yaitu melalui kegiatan salam pagi. Salam pagi merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menyambut kedatangan peserta didik oleh guru di depan pintu gerbang atau di halaman sekolah. Kegiatan salam pagi dilakukan dengan mengucapkan salam dan berjabat tangan antara peserta didik dengan guru. Selain mengucap salam dan berjabat tangan juga terjalin komunikasi. Komunikasi tersebut diwujudkan melalui pemberian motivasi, teguran, dan pemberian

perhatian terhadap peserta didik. Kegiatan tersebut dapat melatih peserta didik agar terbiasa berkomunikasi dengan orang lain, serta untuk menjalin keakraban antar warga sekolah. Komunikasi yang terjalin dengan baik menjadikan peserta didik dapat bersahabat dengan orang lain, baik dengan teman, guru, dan kepala sekolah.

Skripsi ini terdiri dari 5 bab. Bab 1 menjelaskan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab 2 mengkaji teori yang digunakan untuk menjadi dasar analisis hasil penelitian dan penelitian yang relevan. Bab 3 menjelaskan tentang metode penelitian, tempat penelitian, instrumen penelitian, partisipan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan pengujian keabsahan data. Bab 4 mendiskusikan/memaparkan hasil penelitian dan pembahasan. Bab 5 menyampaikan kesimpulan dan saran. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari pihak-pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ini menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsyuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Dosen Pembimbing I yang telah

meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini,

4. Agung Nugroho, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
5. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa,
6. Sujiono, S.Pd, Kepala Sekolah SDN 1 Karanggude, yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
7. Guru, peserta didik, dan orang tua peserta didik SDN 1 Karanggude, yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan beliau semua. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, diterima, dan menambah wawasan bagi semua pihak khususnya pada dunia pendidikan sekolah dasar. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menuntut ilmu.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.*

Purwokerto, 08 Juni 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	7
1. Pendidikan Karakter.....	7
2. Karakter Komunikatif.....	18
3. Karakter Bersahabat.....	22
4. Salam Pagi.....	25
5. Pendidikan Budi Pekerti.....	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	41
B. Tempat Penelitian.....	42
C. Instrumen Penelitian.....	43
D. Partisipan Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Pengujian Keabsahan Data.....	48

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Implementasi Kegiatan Salam Pagi Untuk Mengembangkan Karakter Komunikatif Dan Bersahabat Peserta Didik Di SDN 1 Karanggude.....	50
B. Bentuk Perkembangan Karakter Komunikatif Dan Bersahabat Peserta Didik Setelah Mengikuti Kegiatan Salam Pagi Di SDN 1 Karanggude .....	63
C. Faktor Penghambat Kegiatan Salam Pagi Di SDN 1 Kranggude .....	75
D. Upaya Mengatasi Hambatan dalam Kegiatan Salam Pagi Di SDN 1 Karanggude .....	80

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	85
B. Saran .....	86

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>87</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>89</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Nilai Karakter Komunikatif.....	22
Tabel 2.2 Indikator Nilai Karakter Bersahabat .....	24
Tabel 3.1 Daftar Partisipan Penelitian .....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2	Komponen Analisis Data ( <i>Interactive Model</i> ).....	47
Gambar 3.3	Triangulasi Data dengan Tiga Sumber .....	49
Gambar 3.4	Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data .....	49
Gambar 4.1	Jadwal Kegiatan Salam Pagi .....	53
Gambar 4.2	Peserta Didik Menghampiri Guru dan Berjabat Tangan .....	56
Gambar 4.3	Guru Memberikan Teguran pada Peserta Didik yang tidak Berpenampilan Rapi .....	59
Gambar 4.4	Kedekatan dan Keakraban Antar Peserta Didik .....	64
Gambar 4.5	Peserta Didik Keluar dari Kelasnya untuk Melaksanakan Kegiatan Salam Pagi .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A KISI-KISI DAN PEDOMAN WAWANCARA DAN OBSERVASI

1. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	90
2. Pedoman Wawancara dengan Guru .....	91
3. Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik.....	92
4. Pedoman Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik .....	93
5. Pedoman Observasi Kegiatan Salam Pagi .....	94

### LAMPIRAN B HASIL OBSERVASI

Hasil Observasi Kegiatan Salam Pagi.....	96
--	----

### LAMPIRAN C DOKUMENTASI

Dokumentasi Kegiatan Salam Pagi.....	99
--------------------------------------	----

### LAMPIRAN D PERMENDIKBUD RI No.23 Th.2015

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti.....	101
2. Surat Perintah Pelaksanaan Penumbuhan Budi Pekerti .....	109

### LAMPIRAN E SURAT-SURAT

1. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	114
2. Surat Pemberian Ijin Penelitian.....	115
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	116
4. Surat Keputusan Dekan FKIP UMP .....	117