

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA MATERI PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM MELALUI
METODE *QUANTUM LEARNING* DENGAN TEKNIK TANDUR DI
KELAS IV SD NEGERI KEDONDONG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**RATIH WULANSARI AYUNING PANGESTU
1201100197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA MATERI PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM MELALUI
METODE *QUANTUM LEARNING* DENGAN TEKNIK TANDUR DI
KELAS IV SD NEGERI KEDONDONG**

Oleh:

**RATIH WULANSARI AYUNING PANGESTU
1201100197**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.
NIK. 2160057

Pembimbing II



Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.
NIK. 2160579

Skripsi Berjudul

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA MATERI PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM MELALUI
METODE *QUANTUM LEARNING* DENGAN TEKNIK TANDUR DI
KELAS IV SD NEGERI KEDONDONG**

dipersiapkan dan disusun oleh :

**RATIH WULANSARI AYUNING PANGESTU
1201100197**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal ----- dan dinyatakan telah
memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**
NIK. 2160057

2. **Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.**
NIK. 2160057

Penguji

1. **Arifin Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160432

2. **Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd.**
NIP. 19580507 198712 1 001

Purwokerto, -----
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Pudivono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih Wulansari Ayuning Pangestu

NIM : 1201100197

Program Studi : PGSD-S1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi yang berjudul:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM MELALUI METODE
QUANTUM LEARNING DENGAN TEKNIK TANDUR DI KELAS IV SD
NEGERI KEDONDONG**

Menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah diperoleh.

Purwokerto, 25 Juni 2016

Yang Menyatakan



Ratih Wulansari Ayuning Pangestu
1201100197

ABSTRAK

Hasil belajar merupakan masalah yang sering dihadapi guru dalam sebuah pembelajaran. Ranah hasil belajar meliputi ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor. Masalah yang masih terjadi di kelas IV SD Negeri Kedondong yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pengelolaan sumber daya alam melalui metode *Quantum Learning* dengan teknik TANDUR. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Kedondong pada kelas IV yang memiliki siswa berjumlah 31 siswa, terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Jenis penelitian yang dilakukan ini yaitu penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar kognitif siklus I diperoleh rata-rata sebesar 79,19 dengan persentase 74,19 % dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 82,41 dengan persentase 87,09 %. Hasil belajar siswa ranah afektif pada siklus I diperoleh rata-rata 2,87 dengan kriteria tinggi dan pada siklus II diperoleh rata-rata 3,31 dengan kriteria tinggi sekali. Ranah hasil belajar psikomotor diperoleh rata-rata pada siklus I sebesar 3,24 dengan kriteria baik dan pada siklus II diperoleh rata-rata 3,61 dengan kriteria sangat baik. Kesimpulan yang dapat diberikan yaitu pembelajaran melalui metode *Quantum Learning* dengan teknik TANDUR dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Kedondong.

Kata kunci: Hasil Belajar, IPA, *Quantum Learning*, teknik TANDUR.

MOTTO

مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ وَلَنَجْزِيَنَ الَّذِينَ صَبَرُوا
أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٦﴾

Artinya:

“Apa yang ada disisi-mu akan lenyap dan apa yang ada disisi Allah akan kekal. Dan sesungguhnya kami akan memberi balasan kepada orang-orang yang sabar dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan”. (Surat An-Nahl ayat 96)

طَلَبُ الْعِلْمِ قَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ

Artinya:

“Mencari Ilmu adalah wajib bagi setiap muslim laki-laki dan muslim perempuan”. (HR. Ibnu Abdil Barr)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi 'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kebaikan pada setiap umat-Nya. Rasa syukur senantiasa di panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW, karena dengan ridho-Nya dapat menyelesaikan laporan ini. Skripsi persembahkan karya kecil ini untuk orang tersayang disekelilingku yaitu:

1. Ibu dan Bapak tercinta, Turpinah (Alm) dan Sriyanto yang telah memberikan cinta, kasih sayang, motivasi, pengorbanan serta untaian doa yang tiada henti disetiap sujudnya.
2. Kakakku tersayang Budiarsih, Marhadi, S.E., Witri Haryani, Widya Sularso, Cukup Wigati, Retno Wati dan segenap keluarga besarku. Terima kasih atas suport dan doanya, karena tanpa kakak tidak akan mungkin aku menjadi lebih baik seperti sekarang ini.
3. Sahabat-sahabatku khususnya kelas D yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
4. Rekan-rekan seperjuanganku PGSD angkatan 2012 semoga kalian juga bersamaku dalam keadaan lebih baik dari sebelumnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karuania-Nya, sehingga atas kehendak-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penulisan skripsi ini dapat terlewati dan teratasi berkat bantuan dari berbagai pihak. Atas segala bantuannya, peneliti ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Iryanto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pada skripsi ini.
5. Pratik Hari Yuwono S.Sn M.A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan-masukan pada skripsi ini.
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan untuk berkarya dalam masyarakat.

7. Slamet Riyadi, S.Pd., Kepala SD Negeri Kedondong yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Mangsung, S.Pd., Guru kelas IV SD Negeri Kedondong yang telah membantu selama proses penelitian.
9. Tri Artingsih dan Intan Nur Khusna, yang telah membantu mengobservasi selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga penyusunan skripsi ini memberikan manfaat untuk semua pihak terutama para pendidik dalam upaya perbaikan proses pembelajaran di kelas.

Purwokerto, Juni 2016

Peneliti

Ratih Wulansari A.P.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	11
1. Hasil Belajar.....	11
a. Pengertian Belajar.....	11
b. Hasil Belajar	13
1) Ranah Hasil Belajar.....	15

2) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar...	26
2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	28
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	28
b. Nilai-nilai IPA	29
c. Hakikat Pembelajaran IPA	31
3. Sumber Daya Alam	33
a. Pengertian Sumber Daya Alam	33
b. Macam-macam Sumber Daya Alam	34
4. Metode <i>Quantum Learning</i>	38
a. Pengertian <i>Quantum Learning</i>	38
b. Prinsip Belajar <i>Quantum Learning</i>	40
c. Teknik TANDUR	42
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berpikir	45
D. Hipotesis Tindakan.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	48
1. Tempat Penelitian	48
2. Waktu Pelaksanaan.....	48
3. Jenis Penelitian	49
B. Subyek Penelitian	50
C. Instrumen Penelitian.....	50
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	52
E. Analisis Data.....	57
F. Keabsahan Data	69
G. Prosedur Penelitian.....	71
H. Indikator Keberhasilan	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	77

1. Hasil Penelitian Siklus I	77
a. Perencanaan Siklus I	77
b. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	79
1) Hasil Siklus I Pembelajaran I.....	79
2) Hasil Siklus I Pembelajaran II.....	87
c. Hasil Observasi	95
d. Refleksi.....	102
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	106
a. Perencanaan Siklus II.....	106
b. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	108
1) Hasil Siklus II Pembelajaran I.....	108
2) Hasil Siklus II Pembelajaran II	116
c. Hasil Observasi	122
d. Refleksi.....	128
B. Pembahasan	
1. Hasil Belajar Ranah Kognitif	131
2. Hasil Belajar Ranah Afektif	133
3. Hasil Belajar Ranah Psikomotor	137
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	140
5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	143
6. Hasil Wawancara.....	146
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	150
B. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA	152

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Formatif Mata Pelajaran IPA	3
Tabel 2.1 Indikator Sikap Rasa Ingin Tahu	24
Tabel 2.2 SK dan KD IPA Kelas IV Semester II.....	36
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar, Materi Pokok, Indikator	36
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Rasa Ingin tahu	62
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kemampuan Psikomotor Siswa	64
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	66
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Siswa.....	68
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus I.....	95
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I.....	97
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Siklus I	99
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	100
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	107
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus II....	123
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II.....	124
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Siklus II	126
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	127
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	128
Tabel 4.11 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas IV SD Negeri Kedondong	131

Tabel 4.12 Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas IV

SD Negeri Kedondong	134
---------------------------	-----

Tabel 4.13 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Kelas IV SD

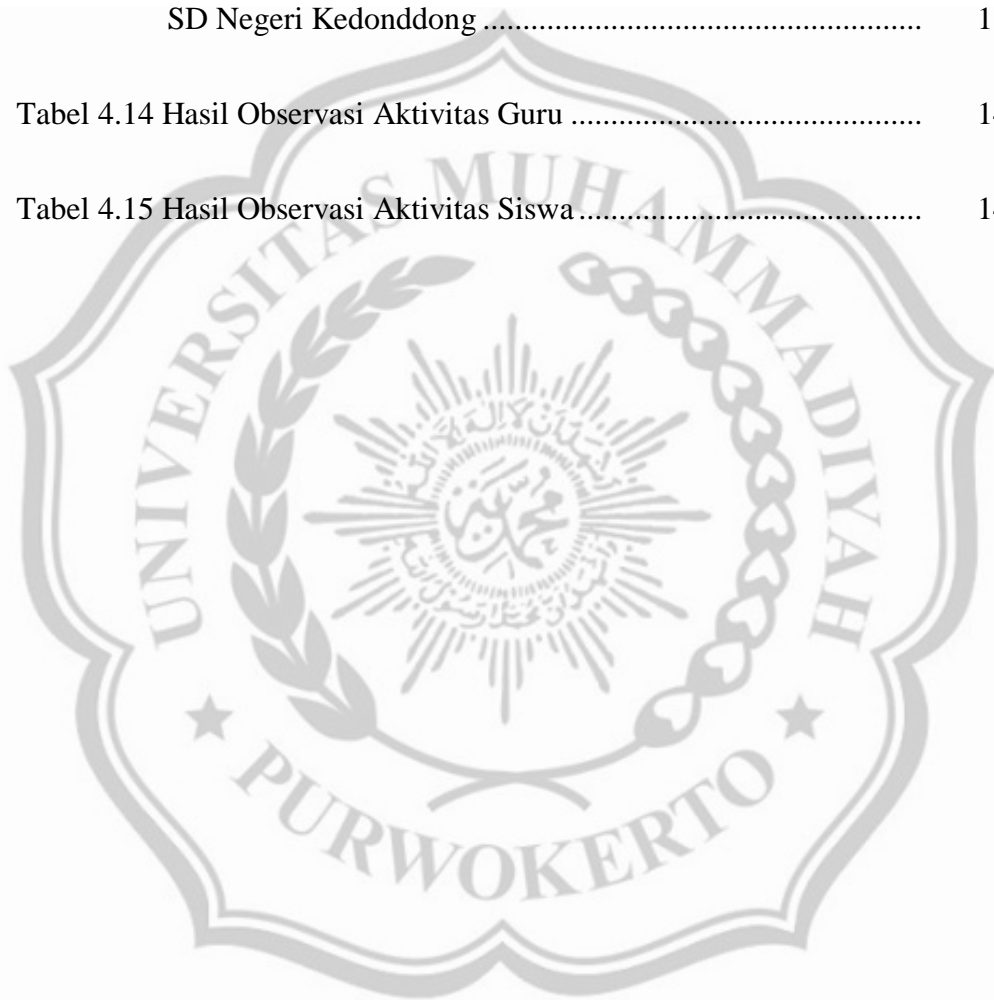
SD Negeri Kedondong	138
---------------------------	-----

Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru

140

Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa

143



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	70
Gambar 3.2 Desain PTK Model Kemmis McTaggart	72
Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Materi Sumber Daya Alam	83
Gambar 4.2 Siswa Menggolongkan Jawaban Berdasarkan Jenisnya.....	84
Gambar 4.3 Siswa Menyampaikan Hasil Diskusi Kelompok	85
Gambar 4.4 Guru Menjelaskan Materi Cara Mengelola Sumber Daya Alam	91
Gambar 4.5 Diskusi Kelompok Menggunakan Kata Kunci Jawaban.....	92
Gambar 4.6 Siswa Menyampaikan Hasil Diskusi Kelompoknya	93
Gambar 4.7 Guru Menjelaskan Materi Menggunakan Tanya Jawab dengan Siswa	110
Gambar 4.8 Siswa Mengerjakan LKS Menggunakan Metode <i>Quantum Learning</i> dengan Teknik TANDUR.....	113
Gambar 4.9 Memberikan Kesempatan Kepada Kelompok Lain untuk Menganalisis Jawaban.....	115
Gambar 4.10 Guru Menyampaikan Materi Pengelolaan Sumber Daya Alam Dengan Teknologi	118
Gambar 4.11 Siswa Menuliskan Kata Kunci Jawaban pada <i>Paper Note</i>	120
Gambar 4.12 Siswa Menyampaikan Hasil Diskusi di Depan Kelas	121
Gambar 4.13 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif	

Siswa Kelas IV SD Negeri Kedondong	132
Gambar 4.14 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif	
Siswa Kelas IV SD Negeri Kedondong	134
Gambar 4.15 Histogram Peningkatan Rata-Rata Skor Hasil Belajar	
Setiap Indikator Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas IV	
SD Negeri Kedondong	135
Gambar 4.16 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor	
Siswa Kelas IV SD Negeri Kedondong	138
Gambar 4.17 Histogram Peningkatan Rata-Rata Skor Hasil Belajar	
Setiap Indikator Psikomotor Siswa Kelas IV	
SD Negeri Kedondong	139
Gambar 4.18 Histogram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas	
Guru Kelas IV SD Negeri Kedondong	141
Gambar 4.19 Histogram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas	
Siswa Kelas IV SD Negeri Kedondong	144
Gambar 4.20 Histogram Peningkatan Rata-Rata Skor Observasi	
Aktivitas Siswa Kelas IV SD Negeri Kedondong	145

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Silabus	160
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	164
3. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	176

LAMPIRAN B

4. Kisi-Kisi Lembar Soal Evaluasi.....	230
5. Lembar Evaluasi dan Kunci Jawaban	232

LAMPIRAN C

6. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	253
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru	254
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	256

LAMPIRAN D

9. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Psikomotor	259
10. Lembar Penilaian Psikomotor	260
11. Kisi-Kisi Lembar Angket Rasa Ingin Tahu Siswa.....	262
12. Lembar Angket Rasa Ingin Tahu Siswa.....	264
13. Lembar Pedoman Wawancara.....	265

LAMPIRAN E

14. Hasil Penilaian Ranah Kognitif.....	269
15. Hasil Penilaian Ranah Afektif (Hasil Angket).....	273
16. Hasil Penilaian Ranah Psikomotor	279
17. Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru.....	287
18. Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	295
19. Hasil Wawancara Guru	303
20. Hasil Wawancara Siswa	305

LAMPIRAN F

21. Biodata Tim Peneliti	308
22. Daftar Nama Siswa Kelas IV	309
23. Foto Kegiatan Penelitian.....	311

